

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. Iva Mádlová Ph.D.	Vedoucí práce: Mgr., Bc. Jiří Trunda Ph.D.
Název závěrečné práce: Výroční zpráva – obraz školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

- Autorka zpracovává téma, které je důležité pro obor školského managementu jak ve smyslu praktické činnosti, tak vědního, respektive studijního oboru. Výroční zprávy patří mezi obligatorní dokumenty zpracovávané každoročně vedením školy. Zodpovězení otázky, kterou má hodnocená práce ve svém názvu, je velmi podstatné také pro výzkum v oboru – jsou totiž výroční zprávy vůbec relevantním zdrojem informací o skutečném stavu škol, nebo se jedná o formalizované dokumenty, které pouze splňují zákonnou povinnost a jsou tedy spíše výsledkem administrativní, než reflektivní odborné činnosti. Přitom jakkoliv je toto téma významné, není v kontextu českého školství uceleně zpracováno. Práci je proto možné vnímat jako základ sněhové koule, na který bude v budoucnu možné nabalovat další deskriptivní, či komparativní výzkum. Zjištění související s hledáním odpovědi na klíčovou otázku práce může navíc sloužit nejen školskému managementu, ale také zřizovatelům škol, uživatelům školských služeb a koneckonců také legislativcům při nastavování prostředí, ve kterém by seberefektivní, či autoevaluační procesy ve školách byly reálným nástrojem zvyšování jejich kvality.
- Autorka maximálně využila prostor, který bakalářská práce poskytuje, k dosažení cíle, který si ve své práci stanovila. V teoretické části zvolila přiměřeně široký záběr, neodbočuje do slepých uliček, přitom však pojmenovává přesahy tématu (např. popis uživatelů výroční zprávy na str. 20 – 21, explicitní pojmenování souvislostí mezi výroční zprávou a public relations na str. 21 – 23).
- Výzkumná část je velmi dobře zpracována ve všech svých kapitolách. Autorka jasně a srozumitelně formuluje cíl i výzkumnou otázku, kterou rozpracovává do logických podotázek. Design výzkumu umožnil získání maximálně objektivního obrazu zkoumané skutečnosti (obsahová analýza výročních zpráv). Zjištění jsou zpracována do přehledných tabulek, uživatel práce si snadno vytvoří plastickou představu o realitě popisovaných skutečností.

Nedostatky práce:

- Jediným nedostatkem práce, který je možno uvést je poměrně značné překročení stanoveného rozsahu práce. Tento nedostatek je ovšem značně relativizován skutečností, že text neobsahuje „hluchá místa“ – z jazyka i struktury práce je zřejmé, že se autorka snažila o efektivní vyjadřování.

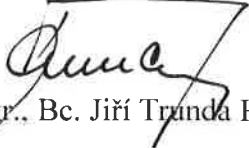
Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 18. 4. 2017

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Navrhněte, prosím, alespoň tři konkrétní změny ve vyhlášce stanovující náležitosti výročních zpráv školy, které by podle Vaší zkušenosti související s realizací Vaší bakalářské práce zvýšily kvalitu výročních zpráv.

V Praze dne 15. 5. 2017


Mgr., Bc. Jiří Trunda Ph.D.

Platnost dokumentu od 05/2016