

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

kombinovaného studia oboru Školský management

**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Helena Kotěrová	<b>Vedoucí práce:</b> PhDr. Romana Lisnerová
<b>Název závěrečné práce:</b> Systematické vytváření image střední školy	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b> Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

## Hodnocení bakalářské práce:

- Bakalářská práce má jasnou strukturu, obě části (teoretická a praktická) na sebe logicky navazují.
- Oproti předchozí verzi autorka srozumitelněji naformulovala cíl práce, resp. zpřesnila jeho znění. Drobně se jeho formulace liší v úvodní a závěrečné části práce.
- Práce zahrnuje přehled názorů ke všem vybraným okruhům, jež autorka řeší s odkazy na relevantní zdroje. Nechybí ani autorčin názor.
- V některých kapitolách teoretické části práce ještě stále chybí odkazy na patřičnou literaturu, autorka uvádí i nepodložená tvrzení. Vhodné by bylo uvést komentáře k některým citacím, aby text působil vyváženě.
- Výzkumné části by prospělo ještě doplnění postupu při výběru vzorku škol zapojených do výzkumného šetření.
- Jak bylo již uvedeno v předchozím protokolu, vyhodnocení rozhovorů s řediteli středních škol je shrnuto do stručného vyjádření formou tabulky, vhodné by bylo propojení těchto otázek s výzkumnými otázkami, které si autorka kladla v kapitole 7.3.
- Obsah kapitoly 7.5 neodpovídá názvu – tato kapitola se jeví jako zbytečná a dosti zavádějící, neboť autorka se cílem výzkumného šetření zabývá již v předchozích kapitolách.
- **Stále zdůrazňuji jako pozitivum autorčinu celkovou přípravu k řešení bakalářské práce**, zejména pak návštěvy přehlídek škol, podrobnou analýzu potřebných zdrojů vybraných středních škol i záznamy rozhovorů s respondenty do evidenčního protokolu, který autorka k tomuto účelu vytvořila.
- Důležité je podotknout, že **přepis rozhovorů s řediteli škol je nedílnou součástí bakalářské práce**. Pravdou je, že autorka mohla ze získaných dat vytěžit ještě více informací, kterými by bylo vhodné doplnit část určenou pro inspiraci managementu škol.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 4. 5. 2017.

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Podle jakých kritérií byl vybrán vzorek škol zapojených do výzkumného šetření?
2. Vysvětlíte, která konkrétní doporučení mohou pomoci managementu škol v plánování a realizaci změny image školy (viz. cíl uvedený v závěru bakalářské práce, s. 45).

V Praze dne 13. 5. 2017

Romana Lisnerová