

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Nikola Jančovičová	Vedoucí práce: PhDr. Romana Lisnerová
Název závěrečné práce: Spolupráce managementu mateřských škol v regionu Praha - východ	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- Jasně vymezený cíl bakalářské práce zasazený do kontextu studovaného oboru i do kontextu trendů v oblasti spolupráce tvořené tzv. Místními akčními skupinami (MAS).
- Autorka bakalářské práce přináší množství forem spolupráce využitelných v prostředí mateřských škol, zmiňuje i méně známou formu spolupráce – tzv. kolegiální evaluaci.
- Velmi dobře propojená teoretická a praktická část práce umožnila formulovat nosné výzkumné otázky.
- Dobře a přehledně jsou zpracované výsledky výzkumného šetření.
- Závěr praktické části obsahuje odpovědi na všechny výzkumné otázky.

Nedostatky práce:

- V teoretické části je obsaženo velké množství citací na úkor autorčina pohledu na danou problematiku.
- Často nepodložená tvrzení.
- Chybějící citace, např. u odborné terminologie – „kolegialita“, „kolegiální podpora“ (Úvod, s. 7).
- Nejednoznačný výstup bakalářské práce neumožňuje specifikovat další možné využití.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 2. 5. 2017.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Z jakých zdrojů jste čerpala při stanovení kritérií pro identifikaci přínosu spolupráce – viz praktická část, otázka č. 5, s. 50?
2. Navrhněte možnost řešení jedné z bariér pro spolupráci – vlastní motivace ředitelů škol.
3. Objasněte výstup vaší bakalářské práce a navrhněte jeho další využití v oboru Školský management.

V Praze dne 1. 5. 2017

Romana Lisnerová