

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Mgr. Jolana Holíková	Oponent práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název závěrečné práce: Životní příběhy a profesní dráhy ředitelů středních škol	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

- Autorka předkládá srozumitelnou, zralou a pečlivě zpracovanou bakalářskou práci
- Soupis pramenů a jejich prokazatelné využití přesahuje běžný standard bakalářské práce (využití článků v recenzovaných časopisech...)
- Využití kvalitativních prvků výzkumu (hloubkové rozhovory – drobná poznámka, zdali se skutečně při délce 90 minut strávených ve škole dá mluvit o skutečném hloubkovém rozhovoru), velice srozumitelný popis metodologie bakalářské práce
- Rozhovory byly doplněny dalšími nástroji (dotazníky ředitelům, analýza většího množství dokumentů) pro zajištění nezbytné triangulace
- Pečlivé zpracování získaných dat a formulace závěrů ze získaných skutečností
- Patrný zájem o problematiku, snaha o další využití
- Celková podoba bakalářské práce

Nedostatky práce:

- Některé prameny jsou uvedeny pouze v soupisu literatury, nikoli v odkazech na zdroj

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 2. května 2017

Hodnocení práce: Práce jednoznačně splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Lze získané poznatky nějak generalizovat (např. využít pro větší šetření v ředitelském terénu)?
2. Doporučila byste na základě zjištěných skutečností, aby byl sestaven a schválen kariérový řád pro ředitele škol? Odůvodněte konkrétními zjištěními.

V Praze 15. května 2017

Václav Trojan