

## Posudek bakalářské práce

### Markéta Zoufalá: Využití sensorické analýzy v edukačních experimentech

Práce se zabývá tématem, který je pro výuku chemie významný, i když opomíjený. Edukační experiment je základním prostředkem výuky chemie, protože může ve smyslu „Zlatého pravidla“ Komenského zprostředkovat poznávání prostřednictvím všech smyslů člověka. Je možné při výuce chemie, omezované až nepochopitelnými předpisy, využít spolu s nejdůležitějšími smysly zrakem a sluchem i chuť? Práce zde nalézá odpověď.

Teoretická východiska práce přehledně informují o sensorické analýze, smyslovém vnímání a chuti jako cesty poznávání látek v životě člověka.

Autorka v experimentální části navrhla a ověřila ve smyslu badatelsky orientované výuky soubor pokusů, které jsou svoji metodikou původní. Odvedla tak přesvědčivý důkaz o své učitelské erudici.

Poněkud nešťastné je použití některých pojmů v práci, které svědčí o nezkušenosti autorky a žádají si vysvětlení:

1. Proč nejsou k triviálním názvům látek uvedeny i jejich názvy podle chemického názvosloví?
2. Jak vysvětlíte uváděný pojem vodíkový exponent pH?
3. Můžete zpřesnit využití konduktometrie při pokusech na s. 46 – 47 (měrná vodivost, popis grafu)?
4. Jaký je rozdíl mezi scénářem a metodickými pokyny pro učitele?

Práci doporučuji k obhajobě. Splňuje svým obsahem a přínosem nových poznatků požadavky na bakalářskou práci. Věřím, že autorka pozitivně odpoví na předložené připomínky.

V Praze 22. 4. 2017

prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.

