

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK Oponenta práce

Autor práce: Anežka Ilěšová	Oponent práce: doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název závěrečné práce: Využití nástrojů PR v kontextu českého základního vzdělávání	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

- Bakalářská práce se zabývá problematikou využití nástrojů PR v kontextu českého školství.
- Cílem bakalářské práce je popsat nástroje public relations a jejich využívání veřejnými základními školami na Středočeském kraji.
- Teoretická část je velmi dobře zpracována, i když je nedostatek odborné literatury k oblasti PR ve školství.
- Byl proveden předvýzkum a v šetření bylo osloveno z 1345 škol ve Středočeském kraji celkem 450, odpovědělo 100 škol, jejichž výsledky byly zpracovány, jedná se o relativně velký výběrový soubor. Výsledky jsou zpracovány velmi dobře, podrobně a interpretace dat je výborná.
- Práce je členěna do 6 kapitol a má 72.s textu, ke zpracování bylo použito 28 zdrojů odborné literatury

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- Hodnotu práce bohužel snižují formální nedostatky, v obsahu chybí Úvod a Závěr, podkapitoly 2.1.3.-2.1.6. , 3.2.-3.7 mají jen 1 odstavec
- Na s. 26 a 32 je uvedeno „a další“ a není jasné, co tato informace znamená.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 27.4.2017

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaká doporučení navrhuje řediteli školy a vedoucím pracovníkům kraje ke zlepšení PR?
2. Charakterizujte tři nejvýznamnější zjištění z analýzy dat.

V Praze dne 12.5.2017

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.