

Posudek diplomové práce

Andrea Rozkydalová : Zjišťování parametrů kvality výuky chemie

Práce je věnována tématu na rozhraní pedagogiky a didaktiky chemie. Jde o nalezení a uchopení nástroje k získání nelehké odpovědi na otázku hodnocení kvality výuky a to výukovém předmětu chemie. Oceňují odvahu pustit se do práce, kdy postupy a výstupy obdobných snah byly často zpochybňovány a podrobovány kritice.

Teoretická východiska práce zpracovávají základní okruhy témat (pojem kvalita vzdělávání, zaměření výzkumu a jeho metody, současný stav řešení v ČR i v zahraničí, charakteristika základních pojmů). K tématu je vhodný výběr obsahu a jeho zpracování včetně literatury. Jde o kvalitní rešerši, která může být východiskem pro následnou publikaci.

Experimentální část práce obsahuje metodologii výzkumu a jeho hodnocení. Přináší řadu nových poznatků a jejich interpretací, které považuji za přínosné a nemám k nim připomínky.

Hodnotím neobvyklý přístup autorky, která dokáže v závěrech své práce nejen vyzvednout její přínos, jak je běžné, ale i kriticky uvést problémové aspekty. Jde o vzácný příklad sebereflexe a objektivního hodnocení práce.

Dotazy k obhajobě:

1. V práci je kladen důraz na přírodovědnou gramotnost. Jak tento pojem chápete?
2. Které parametry hodnocení výuky považujete na základě své práce za nejvýznamnější?
3. Obdivuhodné je spektrum respondentů od učitelů základní školy přes středoškolské učitele různých typů škol až po vysokoškolské pedagogy a dokonce i studenty univerzity 3. věku. Jaký klíč jste použila pro jejich výběr? Můžete prozradit pro své výzkumné následníky jak takto různorodý a početný soubor získat?

Posuzovaný text splňuje požadavky na kvalitní diplomovou práci. Doporučuji publikaci jeho zajímavých výsledků v odborném časopise.



V Praze 14. 5. 2017

Prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.