

## Příloha číslo 1

### Anonymní dotazníkové šetření před školní akcí „PROTIDROGOVÝ VLAK“ 5. 12. 2016

Děkuji Ti za odpovědný přístup k vyplnění dotazníku

M. Štrobichová

Uveď svůj věk méně než 15let 15let 16let  
17let více než 18let

Uveď své pohlaví chlapec děvče

### **2. O kterém z těchto témat jsi v minulosti již s někým diskutoval/a ?**

A - Užívání měkkých drog ANO

Nikotin – kouření (cigarety, Marihuana, Hašiš), Kofein (káva, čaj, Coca-cola, energetické nápoje)...

B - Užívání tvrdých drog ANO

Alkohol, Extáze, Heroin, Kokain, LSD, Lysohlávky, Morfin, Pervitin, Toluén...

C - Onemocnění HIV/AIDS ANO

a další nemoci, které se šíří krevní cestou

D - Netolismus ANO

Závislost na virtuálních drogách (TV, video, internet, PC hry...)

### **3. Kde jsi o níže uvedených tématech diskutoval?**

A - Užívání měkkých drog VE ŠKOLE MIMO ŠKOLU NEVÍM

B - Užívání tvrdých drog VE ŠKOLE MIMO ŠKOLU NEVÍM

C - Onemocnění HIV/AIDS VE ŠKOLE MIMO ŠKOLU NEVÍM

D - Netolismus VE ŠKOLE MIMO ŠKOLU NEVÍM

### **4. Kde ses o těchto výše uvedených tématech dozvěděl více?**

A - Na základní škole ANO

B - Z internetu ANO

C - Z filmu, televize ANO

D - Z literatury, časopisů ANO

E - Od rodičů, sourozenců ANO

F - Od kamarádů, spolužáků ANO

G - Jinde ANO

**5. Chtěl/a by ses o těchto tématech dozvědět více v rámci školní docházky?**

A - ANO

B - NE

C - NEVÍM

**6. Užívá někdo z Tvých kamarádů tyto návykové látky?**

A - Cigarety ANO NE

B - Marihuana, hašiš ANO NE

C - Kofein (káva, čaj, Coca-cola, energ. nápoje) ANO NE

D - Alkohol ANO NE

E - Extáze ANO NE

F - Heroin ANO NE

G - Kokain ANO NE

H - LSD ANO NE

I - Lysohlávky ANO NE

J - Morfin ANO NE

K - Pervitin ANO NE

L - Toulén ANO NE

**7. Nabídl Ti někdo návykovou látku? Pokud ano, kdo to byl?**

A - Spolužák/spolužačka ANO

B - Kamarád/ka ANO

C - Sourozenec ANO

D - Někdo neznámý na ulici ANO

E - Jiný dospělý z rodiny ANO

/rodiče, strýc, teta, bratranec, sestřenice.../

**8. Jak bys chtěl/a, aby se k Tobě informace o prevenci drogové závislosti dostaly?**

A - Beseda s učiteli v rámci školy ANO

B - Beseda s odborníky, kteří se problematikou rizikového chování zabývají ANO

- C - Exkurze do zařízení, kde pracují s lidmi, kteří mají problémy s užíváním drog  ANO
- D - Programy v rámci víkendového pobytu  ANO
- E - Jiná forma /vypište/.....

**9. Pokud bys mohl/a navštívit besedu s odborníky, uveď, od kterých odborníků bys chtěl/a tyto informace získat?**

- |   |                              |                             |                                |
|---|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| A - Lékař   | <input type="checkbox"/> ANO | <input type="checkbox"/> NE | <input type="checkbox"/> NEVÍM |
| B - Psycholog   | <input type="checkbox"/> ANO | <input type="checkbox"/> NE | <input type="checkbox"/> NEVÍM |
| C - Příslušník policie                                    | <input type="checkbox"/> ANO | <input type="checkbox"/> NE | <input type="checkbox"/> NEVÍM |
| D - Pracovník zařízení, které se zabývá primární prevencí | <input type="checkbox"/> ANO | <input type="checkbox"/> NE | <input type="checkbox"/> NEVÍM |
| E - Od někoho jiného                                      | <input type="checkbox"/> ANO | <input type="checkbox"/> NE | <input type="checkbox"/> NEVÍM |

**10. Znáš dobře zdravotní rizika spojená s užíváním návykových látek?**

- ANO  NE  NEVÍM

**11. Kde ses s těmito riziky spojenými s užíváním drog seznámil nejvíce?**

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| A - Na základní škole      | <input type="checkbox"/> ANO |
| B - Z internetu            | <input type="checkbox"/> ANO |
| C - Z filmu, televize      | <input type="checkbox"/> ANO |
| D - Z literatury, časopisů | <input type="checkbox"/> ANO |
| E - Od rodičů, sourozenců  | <input type="checkbox"/> ANO |
| F - Od kamarádů, spolužáků | <input type="checkbox"/> ANO |
| G - Jinde                  | <input type="checkbox"/> ANO |

**12. Užívá někdo z Tvé blízké rodiny:**

- |                 |                              |                             |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------|
| A - Měkké drogy | <input type="checkbox"/> ANO | <input type="checkbox"/> NE |
| B - Tvrdé drogy | <input type="checkbox"/> ANO | <input type="checkbox"/> NE |

**13. Zaujal Tě nějaký film, který se týkal problémů s užíváním návykových látek, pojednával o drogově závislých lidech, či byl spojen s podobnou tematikou? Uveď název filmu, či jeho stručný obsah.**

## Příloha číslo 2

### Anonymní dotazníkové šetření po školní akci „PROTIDROGOVÝ VLAK“ 5. 12. 2016

Děkuji Ti za odpovědný přístup k vyplnění dotazníku

M. Štrobichová

#### 1. Kde jsi získal/a první informace o tom, že existuje „Protidrogový vlak“ a jak je zaměřen?

- A - Od třídní učitelky  ANO
- B - Od spolužáků  ANO
- C - Na internetu, z médií  ANO
- D - Od rodičů  ANO
- E - Od kamarádů  ANO
- F - Od školních preventistů  ANO
- G - Od dalších učitelů na škole  ANO

#### 2. Co Tě nejvíce zaujalo na dnešní akci?

- A -Téma školní akce  ANO  NE  NEVÍM
- B - Zpracování projektu /5D technologie, komentář průvodce a pod./  
 ANO  NE  NEVÍM
- C - Jiné /prosím vypiš/.....

#### 3. Domníváš se, že „Protidrogový vlak“ vychází z reality a pravdivě popisuje danou problematiku s užíváním návykových látek a drogově závislých lidí?

ANO  NE  NEVÍM

#### 4. Která z expozic na Tebe zapůsobila nejsilněji?

- Projekce příběhu
- A - v baru  ANO  NE  NEVÍM
- B - po nehodě  ANO  NE  NEVÍM
- C - u výslechu  ANO  NE  NEVÍM
- D - ve vězení  ANO  NE  NEVÍM
- E - ve squatu/skvotu/  ANO  NE  NEVÍM
- F - závěr příběhu  ANO  NE  NEVÍM
- G - jiné – vypiš.....

**5. Doporučil/a bys návštěvu „Protidrogového vlaku“ svým kamarádům, vrstevníkům?**

ANO  NE  NEVÍM

**6. Domníváš se, že má tato prezentace /akce/ smysl a je pro dnešní mládež něčím prospěšná, užitečná a je přínosem pro Vaše vrstevníky?**

ANO  NE  NEVÍM

**7. Budeš se chtít svěřit rodičům s poznatky z dnešní školní akce a diskutovat s nimi o daném problému, případně jak na Tebe školní akce zapůsobila?**

ANO  NE  NEVÍM

**8. Přemýšlel/a jsi při prezentaci ukázek z příběhu o tom, jak bys**

A - reagoval/a Ty  ANO  NE  NEVÍM

B - udělal/a nebo řešil/a problémy jinak  ANO  NE  NEVÍM

C - pomohl/a kamarádovi,  ANO  NE  NEVÍM

který/á by se dostal/a do podobné situace, jako aktéři příběhu

**9. Myslíš, že tato akce změnila Tvůj postoj a pohled na drogovou problematiku, drogově závislé, případně na problémy, které s drogovou závislostí souvisí?**

ANO  NE  NEVÍM

**10. Znáš dobře zdravotní rizika spojená s užíváním návykových látek?**

ANO  NE  NEVÍM

**11. Domníváš se, že Tě může ovlivnit parta kamarádů tak, že bys byl/a schopen/na dělat něco, o čem víš, že Tě může poškodit na zdraví, nebo i zabít?**

ANO  NE  NEVÍM

**12. Domníváš se, že víš, kde a jak vyhledat pomoc, pokud by ses dostal/a do stejných problémů, jako aktéři příběhu z „Protidrogového vlaku“?**

ANO  NE  NEVÍM

**13. Co bys vzkázal/a, poradil/a všem drogově závislým?**

## Příloha číslo 3

Šetření o trávení volného času žáky naší školy

### Dotazník

Obracím se na vás s dotazníkem, který zjišťuje způsoby trávení volného času středošk. mládeže. Jistě i vy se ve svém volném čase věnujete různým aktivitám. Dotazník je anonymní, zjištěné údaje budou použity pouze za účelem výzkumu. Děkuji předem za vaši spolupráci.

Věk:.....let      Pohlaví: chlapec       děvče

Bydliště/stačí obec nebo město/.....

Volný čas je čas, ve kterém si sám/a/ můžeš dělat co chceš

Odpovědi označ křížkem /x/ nebo vypiš.

#### 1. Kolik volného času máš v průměru denně v pracovní dny? /pondělí až pátek/

1 hodinu     2 hodiny     3 hodiny     4 hodiny     5 hodin     více než 5 hodin

#### Kolik hodin volného času máš v průměru za víkend? /sobota až neděle/

2 hodiny     4 hodiny     6 hodin     8 hodin     10 hodin

více než 10 hodin

Kolik hodin denně spíš.....hodin

#### 2. Trávíš volný čas raději: doma    venku    jinde /vypiš/.....

#### 3. Co děláš ve volném čase. Označ **X** všechny vhodné varianty a vypiš kolikrát za týden/max.7x/

četba.....  s partnerem.....  stolní hry.....  sledování TV.....

s rodinou.....

sport.....  disco.....  kamarádi.....  výlety.....

péče o zvíře...

zájmový kroužek.....  trénink.....  poslech hudby.....

brigády.....

v pohostinství/baru/.....  PC-hry.....  PC-sociál. síť.....

příbuzní.....

jiné/vypiš/.....

**4. Kolik hodin denně v průměru trávíš u PC?**

1hodinu    2 hodiny    3 hodiny    4 hodiny    5 hodin    více než 5hodin

**Kolik hodin denně v průměru trávíš u televize?**

1hodinu    2 hodiny    3 hodiny    4 hodiny    5 hodin    více než 5hodin

**5. Kolikrát za rok navštívíš:**

kino.....divadlo.....muzeum.....galerii.....koncert.....  
sportovní utkání.....

**6. Kde hledáš informace /nabídku/ o možnostech trávení volného času?**

škola    rodiče    internet    plakát    kamarádi    televize    tisk     
nevyhledávám

jinde, vypiš.....

**7. Jsi spokojený/á/ s tím, jak trávíš volný čas?**

ano    ne    nevím, nedokážu posoudit

**8. Co a jak bys nejraději změnila/a**

.....

## Příloha číslo 4

Úplné znění Minimálního školního programu vybrané školy

Školní rok:2016/2017

### Preventivní program

#### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	Střední škola obchodní, Belgická 250/ 29, 120 00, Praha 2		
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Ing. Ivo Krajíček		
<b>Telefon na ředitele</b>	724 044 871		
<b>E-mail na ředitele</b>	krajicek@ssob.cz		

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Ing. Ivana Beranová		
<b>Telefon</b>	724 030 724		
<b>E-mail</b>	beranova@ssob.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano		
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4. Francouzská 56, Praha 10		

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Jana Rottová		
<b>Telefon</b>	602807653		
<b>E-mail</b>	rottova@ssob.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano		
<b>Realizátor vzdělávání</b>	UK v Praze, pedagogická fakulta		

<b>Jméno školního psychologa</b>	není		
<b>Telefon</b>			
<b>E-mail</b>			



	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
<b>ZŠ - I stupeň</b>			
<b>ZŠ - II.stupeň</b>			
<b>Víceleté gymnázium</b>			
<b>4leté gymnázium</b>			
<b>SŠ – ostatní</b>	21	474	43
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>	21	474	43

\* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

- SŠ obchodní se nachází na Praze 2 v dostupnosti městské hromadné dopravy. Škola sídlí v jedné budově s jídelnou.
- Škola se nachází v příjemném městském prostředí.
- Škola je velmi dobře technicky vybavena – odborné učebny, PC učebny, jazykové učebny, nově zrekonstruované školní hřiště, 2 tělocvičny, školní knihovna, dvorek vhodný pro odpočinek a volnočasové venkovní aktivity.
- Na SŠO studuje 31 žáků jiné než české národnosti. Kolektiv studentů je přijímá velmi dobře a je jim nápomocný při překonávání jazykových bariér. Již několik let je jejich počet stabilizovaný.
- Školní řád stanovuje práva a povinnosti žáků a jejich chování v prostorách SŠO. Seznámení s jeho pravidly probíhá při zahájení školního roku. Průběžně během školního roku s ním třídní učitelé pracují. Na dodržování pravidel a bezpečnosti žáků v době vyučování dohlížejí určení pedagogičtí pracovníci.
- Zařazení témat prevence negativních jevů je včleněno do výuky předmětů občanská nauka, občanský základ, cizí jazyky, literární výuka, multikulturní soužití, základy přírodních věd, právní nauka a třídnické hodiny.
- ŠMP je v každodenním kontaktu se studenty, je jedním z vyučujících, tedy může okamžitě řešit vzniklé problémové situace.
- Školní preventivní tým je složen z výchovného poradce, školního metodika prevence a úzce spolupracujeme s PhDr. Olgou Pohlovou z Pedagogicko-

psychologické poradny pro Prahu 2. Tým je kompetentní k řešení vzniklých negativních situací.

- Dále školní preventivní tým úzce spolupracuje s jednotlivými členy pedagogického sboru.
- V rámci informačních zdrojů využíváme: časopis Prevence, semináře, přednášky, návštěvy a odborné přednášky v muzeu Policie v ČR, návštěva nově zrekonstruovaného „protidrogového vlaku“, informační kampaně na nástěnkách v prostorách školy.
- ŠMP se aktivně účastní různých seminářů pořádaných MHMP – Prevence rizikového sexuálního chování, Škola osobnostního života, Pedagogicko-psychologická poradna – studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, xenofobie, rasismus, náboženství, prevence zneužívání návykových látek, Policie ČR – trestní odpovědnost mladistvých, Kyberšikana,
- V rámci evaluace v hodinách občanské nauky mapujeme formou dotazníku oblast šikanování žáků a problematiku drog, vyhodnocené negativní jevy konzultujeme se školním preventivním týmem, vedením školy a případně Pedag. psych. poradnou.
- Naše škola se velmi aktivně zapojila do programu „Minimalizace šikany“, podporovaného MHMP.
- Ve školním roce 2016/2017 jsme zavedli povinné třídnické hodiny. Očekáváme utužení kolektivu, lepší spolupráci mezi žáky a interakce žák-učitel.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

<b>Cíl:</b>	Zvýšit informovanost pedagogů v problematice drogové závislosti a dalších sociálně patologických jevů
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet proškolených pedagogů</li> <li>• Vzdělávací programy na dané téma</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Efektivně, věcně a v co nejkratší době řešit vzniklé situace a to nejen ve třídě, ale i na pracovišti OV.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zvyšování profesní připravenosti pedagogického sboru a úzká spolupráce se zástupci a rodiči žáků.
<b>Cíl:</b>	Zvýšit informovanost pedagogů a rodičů v problematice oblasti šikany a kyberšikany, xenofobie a rasismu.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besedy</li> <li>• Semináře</li> <li>• Spolupráce s obvodní Ped. Psy. Poradnou</li> <li>• Spolupráce s Policií</li> <li>• Akreditované neziskové organizace</li> <li>• Počet proškolených pedagogických pracovníků</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků, Zkvalitnění výchovného působení na žáky což je nezbytnou součástí psychohygieny.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Profesní připravenost pedagogů.
<b>Cíl:</b>	Zvýšit informovanost pedagogů v problematice oblasti zdravotního a životního stylu.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besedy</li> <li>• Semináře</li> <li>• Počet proškolených pedagogických pracovníků</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zvýšení kompetencí zkvalitňuje práci pedagogických pracovníků, jejich výchovné působení na žáky nejen v oblasti zdravotního životního stylu, ale i šikany či prevence zneužívání návykových látek.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Profesní připravenost pedagogů a spolupráce s rodiči.

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### 2) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Drogová prevence, návykové látky, trestní odpovědnost mladistvých, kyberšikana
Stručná charakteristika	Komponovaný pořad
Realizátor/lektor	Městská policie
Počet proškolených pedagogů	40
Počet hodin	90 minut
Termín konání	duben 2017

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

##### b) Žáci

##### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.roč./I.pol.	OZ	Zdravý životní styl	Mentální anorexie a bulimie	45 minut	Mgr. Chadimová
1.roč./I.pol.	TEV	Zdravý životní styl	Kouření a zdraví	45 minut	Mgr. Šída
1.roč./I.pol.	ZPV	Prevence proti drogám	Prevence – drogový vlak	45 minut	RNDr. Krčíková
2.roč./I.pol.	OZ	Prevence kriminality	Rasismus, xenofobie	45 minut	PhDr.Bačuvčíková
3.roč./I.pol.	MS	Náboženství, etnika	Rasová nesnášenlivost	45 minut	Ing. Beranová
4.roč./I.pol.	OZ	Rasová nesnášenlivost	Uprchlíci	45 minut	Mgr. Rottová
2.roč./II.pol.	OZ	Prevence kriminality	Trestní odpovědnost mladistvých	45 minut	Mgr. Hájková
1.roč./II.pol.	ZPV	Zdravý životní styl	S tebou o tobě	45 minut	2. lék. Fak.UK
3.roč./II.pol.	ZPV	Zdravý životní styl	Prevence rakoviny prsu	45 minut	2. lék. Fak.UK
3. roč./I.pol.	ZV	Zdravý životní styl	HIV + AIDS	90 minut	Nezisková organizace

### Specifická prevence

<b>Název programu</b>	Indikovaná prevence
<b>Typ programu</b>	Drogy
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Kouření, prodej drog a jejich působení na lidský organismus.
<b>Realizátor</b>	Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	Žáci ze všech ročníků
<b>Počet žáků v programu</b>	Max. 10
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Drogová problematika
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Omezení kouření a užívání návykových látek
<b>Termín</b>	Říjen 2016
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Ivana Beranová - ŠMP

### c) Rodiče

<b>Název programu</b>	Třídní schůzky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Prevence negativních jevů působících na žáky v oblasti drog, kriminality, šikany, xenofobie a rasismu, kyberšikana.
<b>Realizátor</b>	Třídní učitelé
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Termín konání</b>	6. října 2016, prosinec 2016, květen 2017
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Vladimíra Stěhulová – zástupce ředitele

## 5. EVALUACE

### A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů

2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

*Ve školním roce 2015/16, byl preventivní program úspěšný. Proto v něm pokračujeme i v novém školním roce 2016/17 ve stejném rozsahu. Podařilo se úspěšně čelit šikaně a rasismu a zamezit kouření na školním WC.*

*Velmi dobře po přednáškách spolupracovala většina rodičů u problémových žáků.*

*Žáci získali důvěru v pracovníky školního preventivního týmu. Klima školy je otevřené a žáci mají možnost promluvit si o svých starostech s třídními učiteli, ŠMP, a výchovným poradcem bez obav.*

### B) Kvantitativní hodnocení

#### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

<b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh</b>	
<b>Počet vzdělávacích aktivit</b>	1
<b>Počet celkově proškolených pedagogů</b>	35
<b>Počet dnů</b>	90 minut

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh	1	2	192

## III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce 10 hodin
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda	6	326	6 hodin
Komponovaný pořad	2	160	2 hodiny
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

### Použité zkratky:

PP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

#### **1.4 Krizový plán školy**

Krizový plán školy uvádím tak, jak jsem jej obdržela od školní metodičky prevence paní Beranové.

#### **Krizový plán školy 2016/2017**

Cílem krizového plánu je eliminovat či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve škole dojde. Je pomocným manuálem pro všechny pedagogické pracovníky a rodiče. V krizovém plánu jsou popsány postupy, kterými se pedagogičtí pracovníci řídí v případě nastalých situací.

Výchovný poradenský systém se ve škole řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Ředitel školy

Zástupkyně ředitele školy

Výchovný poradce

Školní metodik prevence

Ing. Ivo Krajíček

Mgr. Marcela Zavoralová, Ing. Vladimíra Stěhulová

Mgr. Jana Rottová

Ing. Ivana Beranová

Zpracováno dle Metodického doporučení MŠMT č.j. 21291/2010-28.

### **I. ŠIKANA, KYBERŠIKANA**

1. Rozhovor s obětí (oběťmi)
2. Rozhovor s agresorem (agresory)
3. Nalezení svědků (svědka)
4. Zajištění ochrany oběti (obětí)
5. Jednání s rodiče dotčených žáků



Ze všech jednání pořizujeme zápis s podpisy zúčastněných. Po potrestání agresora využíváme výchovných opatření – viz školní řád.

6. Při pokročilé šikaně kontaktujeme policii ČR.

7. Výchovná komise

Řešení:

a) Práce se třídou

b) Při pokročilé šikaně konzultace a řešení s metodikem prevence v PPP Praha 2, Francouzská – PhDr. Lenka Marušková.

## II. NÁVYKOVÉ LÁTKY

V případě, že do školy přijde žák po vlivem NL.

1. Je-li žák pod vlivem návykových látek, informujeme vedení školy, okamžitě kontaktujeme zákonného zástupce, zavoláme záchranou službu hl.m. Prahy, popřípadě policii ČR. Provedeme šetření ve třídě za účelem zjištění situace mezi spolužáky.
2. Zákonného zástupce informujeme při jednání ve škole o dané situaci, navrhuje řešení (odborníci, léčba, OSPOD).
3. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.  
V případě, že žák požije NL ve škole.

1. Pokud žák do školy návykovou látku přinese, bude zajištěna a bezpečně uložena do školního trezoru s informacemi o nález (NL vložena do obálky, přelepena, opatřena razítkem, čas, datum a místo nález).
2. Nález hlásíme policii ČR a zákonným zástupcům.
3. Přivoláme zákonné zástupce do školy a doporučujeme návštěvu odborníka
4. Přestupek je hodnocen dle školního řádu

Řešení:

a) Práce se školním kolektivem

b) Konzultace s PhDr. Lenkou Maruškovou

c) Kontakty na odborníky (Adiktologie Praha, apod.)

## III. ZÁŠKOLÁCTVÍ

1. Zákonný zástupce (žák) je povinen informovat nejpozději do 3 dnů třídního učitele o nepřítomnosti žáka. V případě, že se tak nestane, kontaktuje TU zákonného zástupce (žáka).

