

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Veronika Vajdlová

Název bakalářské práce

Integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v organizaci Junak - český skaut, z.s.

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
---	--------------------------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

V bakalářské práci je popsána problematika integrace dívky s Aspergerovým syndromem do dívčího skautského oddílu. Práce je z velké části popisného charakteru. V teoretické části práce se studentka věnuje terminologickému vymezení pojmu Aspergerův syndrom a popisuje organizaci Junák - český skaut. Autorka prokázala orientaci v odborné literatuře vztahující se ke zkoumanému tématu. Těžiště práce vidím v části praktické. Prostřednictvím kazuistiky dívky s Aspergerovým syndromem autorka popsala integraci sledované dívky do skautského oddílu. Měla možnost dlouhodobě dívku pozorovat v kontaktru a při komunikaci s ostatními členkami oddílu při jejich hrách a aktivitách. Popsala, jak museli program oddílu a jeho činnost přizpůsobit integrované dívce. Po stránce formální práce splňuje všechny náležitosti. Citace jsou podle citační normy.

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě b a k a l á ř s k é práce:

Co bylo cílem vaší práce? Vyhodnoťte naplnění cílů. Vysvětlete, co znamená, že se dívku podařilo v relativně krátké době uspokojivě zapojit do činnosti skautského oddílu. Pohovořte o Skautingu pro všechny.

Dne:

Podpis:

5.5.2017