

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc.PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Alena Vovsová

Název bakalářské práce

Intervence v raném a předškolním věku dítěte se sluchovým postižením Mezioborová spolupráce z pohledu rodičů

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
---	--------------------------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bakalářská práce zpracovává aktuální téma rané intervence s podtitulem Mezioborová spolupráce z pohledu rodičů. Právě mezioborová spolupráce odborníků je v praxi často řešeným tématem, kdy ne vždy je zajištěna návaznost a kooperace mezi odborníky podílejícími se na včasné intervenci a předávání informací rodičům. Autorka práce zvolila za cílovou skupinu respondentů právě rodiče a zjišťovala kromě jejich zkušeností se spoluprací odborníků různých profesí, návaznosti medicínské a spgg diagnostiky a intervence, informovanosti lékařů o problematice sluchového postižení a komunikaci s pacienty se sluchovým postižením i zkušenosti s využitím novorozeneckého screeningu sluchu, o kterém se v posledních letech mezi foniatry, neonatology a dalšími odborníky v souvislosti s celoplošným zavedením diskutuje. Autorka práce přistupovala k jejímu zpracování velmi zodpovědně a pravidelně konzultovala. V teoretické části práce prokázala orientaci v odborné literatuře a díky přehledně zpracovanému teoretickému základu si připravila východiska pro zpracování empirické části práce. Zde použila smíšený design výzkumu s převažujícími prvky kvantitativního výzkumu. V dotazníkovém šetření získala odpovědi 105 respondentů, klientů Rané péče Čechy a pro Moravu a Slezsko a šesti SPC, kdy tento vzorek můžeme považovat za dostatečně reprezentativní. Interpretace výsledků je přehledná a dostatečně komentovaná. Na výzkumnou otázku autorka zodpověděla a všechny předpoklady byly potvrzeny. BP může sloužit jako inspirace k seznámení s danou problematikou nejen pro rodiče, ale především odborníky, lékaře.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Měli respondenti dotazníkového šetření zájem seznámit se s výsledky celého výzkumu? 2. Na jaké oblasti by se měli zaměřit lékaři a speciální pedagogové v rámci mezioborové spolupráce? 3. Znáte nějaký příklad dobře fungující mezioborové spolupráce ze zahraničí?

Dne:

Podpis:

9.5.2017