



Posudek rigorózní práce

Autor rigorózní práce: **Mgr. Milena Medková**

Název rigorózní práce: **Role informačního profesionála ve vzdělávací instituci**

Oponent rigorózní práce: PhDr. Anna Stöcklová

24.3.2007

Cílem rigorózní práce bylo objasnění role informačního profesionála ve vzdělávací instituci typu střední školy. Vzhledem k dlouholetým praktickým zkušenostem autorky a dobré teoretické přípravě, podařilo se cíl naplnit. V případové studii v 8.kapitole jsou předložena doporučení pro zřízení informačních a studijních center škol. Doporučuji tuto stať publikovat v odborném pedagogickém tisku.

První kapitola rigorózní práce „Koncept znalostní společnosti“ popisuje nové příležitosti, které jsou výsledkem nových ICT technologií.

V další kapitole jsou charakterizovány nové role informačních profesionálů a hned na to navazuje kapitola o měnícím se obsahu činnosti informačního pracovníka

Stěžejní část práce začíná 4.kapitolou- současnému stavu vzdělávacího systému České republiky. Není to pouze konstatování stavu, ale jeho kritické hodnocení. Autorka naléhavě upozorňuje na nezbytnost změn ve školách, ale také při výuce pedagogů. O výborné teoretické přípravě svědčí 6. kapitola ,která se zabývá školou v konceptu učící se organizace. Autorka zcela správně pochopila, že budoucnost školních knihoven a informačních center musí být chápána systémově, neboť i v prostředí vzdělávacího systému se vyvíjí konkurenční prostředí. Informační profesionál se bude výrazně podílet na hodnocení kvalit školy. Teoretická část práce pokračuje v sedmé kapitole, která obsahuje nejen vliv marketingu a managementu školy, ale také sice chudou, ale významnou legislativní podporu informačních pracovišť ve školách.

Vzhledem k tomu, že již delší dobu sleduji aktivity nejen autorky práce, ale také i managementu školy., považuji za velmi přínosné dvě případové studie v závěru rigorózní práce.

Práce je logicky a vyváženě strukturována, je psána odborným stylem a k formální úpravě nemám závažné připomínky. Pouze bych uvítala seznam zkratk.

U obhajoby žádám mgr.M.Medkovou, zda by se nepokusila o návrh postupných kroků, které by přispěly k nutným změnám v knihovnách a informačních centrech základních a středních škol.

Práci bez výhrad doporučuji k obhajobě.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Medková', with a long, sweeping flourish extending downwards and to the right.