

Abstrakt

Tato diplomová práce se věnuje prestiži učitelského povolání se zaměřením na učitelství pro mateřské školy. Teoretická část této práce obsahuje informace o učitelství jako profesi, dále se zaměřuje přímo na prestiž učitelů mateřských škol a popisuje současné aspekty prestiže. V neposlední řadě je podrobně popsán vývoj povolání předškolního pedagoga, jako zdroj probíhající profesionalizace učitelství. Hlavním cílem výzkumné části je porovnat, jak je prestiž preprimárních pedagogů hodnocena učiteli z jiných školských stupňů a samotnými předškolními pedagogy. Dále zjistit jak se liší výsledky šetření autorky práce a průzkumu Centra pro výzkum veřejného mínění (CVVM) při Sociologickém ústavu AV ČR o prestiži povolání z roku 2013 a 2016. Design šetření je smíšený. Je využito metod dotazníku, strukturovaného rozhovoru a analýzy dokumentů.

Výsledky ukazují relativní shodu s výzkumem CVVM. Respondenti hodnotili výrazně rozdílně pouze čtyři povolání a učitelská povolání hodnotili o něco výše než v původním průzkumu. Srovnání učitelských povolání, jak je hodnotili sami učitelé, ukázalo, že každá skupina učitelů (dle školských stupňů) hodnotila své vlastní povolání nejvýše kromě učitelů vyšších odborných škol a celkově nejvýše hodnotili respondenti učitele základních škol, nejnižší pak učitele vyšších odborných škol. Z rozhovorů vyplynulo, že hodnocení prestiže je závislé na mnoha aspektech. Participanti nejčastěji uváděli: zodpovědnost, náročnost povolání (fyzická i psychická), přínos pro společnost, úroveň vzdělání či kvalifikace a vlastní zkušenosti s lidmi z daného povolání či vlastní zkušenost při vykonávání daného povolání.

Klíčová slova

učitel, pedagog, prestiž, povolání, profese, semiprofese, preprimární (předškolní) pedagog, učitelství pro mateřské školy, průzkum veřejného mínění