

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Bc. Apolena Novotná

Název: Badatelsky orientovaná výuka rostlinných barviv na 2.stupni ZŠ

Vedoucí: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

Předložená magisterské diplomové práce je zaměřena na propojení výuky rostlinných barviv s badatelsky orientovanou výukou na druhém stupni ZŠ. Práce zahrnuje 81 stran textu včetně literatury a dalších citačních zdrojů a přílohový materiál, jehož součástí je především formulář dotazníku a materiály k praktickým úlohám. Navržené praktické úlohy jsou doplněny řadou dokumentačních autorských fotografií.

V první teoretické části magisterské diplomové práce autorka přehledně shrnula výsledky rešeršní činnosti a zároveň charakterizuje současný stav přírodovědného vzdělávání a úroveň českých žáků v přírodovědných předmětech na základě stávajících srovnávacích výzkumů. Dále se autorka zabývá badatelsky orientovanou výukou a možnostmi její aplikace do pedagogické praxe na základě studií citovaných autorů. Další rešeršní částí práce a odborným východiskem praktické části je zpracování problematiky rostlinných barviv z hlediska jejich složení a zastoupení v rostlinném organismu. Jako východisko pro pedagogický výzkum a následnou tvorbu praktických úloh pro výuku rostlinných barviv autorka zhodnotila zastoupení tematiky rostlinných barviv v kurikulárních dokumentech, tj. v RVP a ve vybraných učebnicích přírodopisu. Stanovila metodiku práce, porovнала jednotlivé učebnice přírodopisu z hlediska zařazení problematiky rostlinných barviv a v závěru kapitoly provedla celkové zhodnocení.

Jako východisko pro tvorbu praktických cvičení s tematikou rostlinných barviv autorka využila výsledky dotazníkového šetření. V úvodu pedagogického výzkumu jsou uvedeny jasně formulované výzkumné otázky a hypotézy šetření. Autorka popsala metodiku práce, vložila text dotazníkového šetření i jeho následné vyhodnocení, tabulkově, graficky i textově přehledně zpracované. V závěru šetření autorka zhodnotila stanovené výzkumné otázky a hypotézy. Vlastní tvůrčí aktivitou autorky, didakticky cennou a výukově využitelnou jsou náměty pro praktické úlohy s tematikou rostlinných barviv. Autorka navrhla dvě velmi zajímavé a didakticky přínosné praktické úlohy, které byly realizovány a následně zhodnoceny v rámci badatelsky orientované výuky na ZŠ Velké Popovice .

Autorka magisterské diplomové práce jasně stanovila cíle práce, které byly naplněny. V průběhu řešení potvrdila svůj samostatný tvůrčí přístup k problematice. Projevila též schopnost propojit svoji odbornost biologickou a pedagogickou při tvorbě kvalitních didaktických materiálů. Práce je dobře strukturovaná, tematicky provázaná, použitá literatura je řádně citovaná. Autorkou navržené a didakticky ověřené materiály s tematikou rostlinných barviv mají nesporné didaktické využití v rámci výuky botaniky na základních školách a gymnáziích.

Otázky k obhajobě:

- Bylo by možné využití navržených aktivit i v mimoškolní zájmové činnosti?
- Jaké jsou případné možnosti začlenění aktivit v mezipředmětové vazbě s chemií?

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 20. května 2017

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.