

## HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

*Vedoucí práce:*

**Mgr. Barbara VALEŠOVÁ MALECOVÁ, Ph.D.**

**Autor/ka bakalářské práce**

**Název bakalářské práce**

<b>Indikátory kvality práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

### **A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		<b>x</b>		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

### **B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

### **C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			<b>x</b>	
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

### **D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.				
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).				
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.				

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Autorka se v bakalářské práci zaměřuje na problematiku ergoterapie v LDN. Teoretická část je zpracovaná na přiměřené úrovni. V práci postrádám teoretické vymezení konceptu kvality života (seniorů), s kterým autorka v práci operuje. Za nedostatek též považuji absenci zahraničních odborných zdrojů (v práci není použita ani slovenská odborná literatura). V praktické části je podle vyjádření studentky navržen ergoterapeutický program zaměřený na zlepšení kognitivních funkcí a psychických a sociálních schopností. Bohužel, se ale náplní většiny navržených činností nejedná o ergoterapii, nýbrž o kognitivní trénink (většina činností jsou zaměřením blíž k biblioterapii). Kognitivní trénink sama autorka v teoretické části (str. 32) zařazuje mezi samostatné terapeutické přístupy (spolu s reminiscenční terapií, validizační terapií). Autorka navržený program nekonzultovala se školitelem, ale s pracovníky LDN. (Pozn. v praxi nezdědka pracovníci působící na postech ergoterapeutů, resp. terapeutů zahrnují pod ergoterapii prakticky všechny terapeutické koncepty, které v zařízení provozuje, i když se jedná o samostatné (odlišné) terapie. I přes výše uvedené připomínky práci doporučuji k obhajobě s dovětkem, že při obhajobě má autorka za podpory teoretických pramenů obhájit zařazení kognitivního tréninku pod ergoterapii.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

Předložte alespoň 3 teoretické prameny, kde autoři zařazují kognitivní trénink pod ergoterapii.

Dne: 14.5.2017

Podpis: