



Posudek školitele na diplomovou práci

Název: **Praktická znalost přírodnin žáků 2. stupně základních škol**

Počet stran, příloh: **124 stran, z toho 41 stran příloh**

Předložil(a) student(ka): **Bc. Kamila Štěpánka Moravcová**

Školitel: **Petr Novotný**

Studentka navazuje na svou bakalářskou práci, v níž provedla rešerši výzkumů zabývajících se znalostí přírodnin a utřídila jejich výsledky. V této práci posouvá uvedené téma do hlubší analýzy a komparace výzkumů, která ústí do návrhu metodiky a realizace výzkumu vlastního.

Cíle práce jsou jasně formulovány a naplněny.

Po vymezení základních pojmů následuje třetí kapitola představující a komparující předešlé výzkumy z pohledu jejich cílových skupin, metodiky i získaných výsledků. Autorka poté formuluje vlastní metodiku založenou na výzkumu Zima (1962) s úpravami které vyplývají z výsledků analýzy.

Je zřejmé, že prerekvizitou obdobných výzkumů je znalost vyučovaných zástupců u testovaných tříd, autorka proto provedla předvýzkum v žákovských sešitech; získala tak reálnou představu o množství a povaze vyučovaných přírodnin, díky čemuž lze pohlížet na získané výsledky jako věrohodné.

V hlavním výzkumu pak provedla testování na čtyřech základních školách a solidně diskutuje výsledky oproti předešlým výzkumům. Navzdory potenciálnímu přínosu i schopnostem diplomantky nebyly výsledky srovnány statistickými testy.

Po formální stránce je práce standardní, doporučil bych nespoléhat při zvýrazňování řádků tabulky pouze na barvu písma, ale doplnit značkou či dalším sloupcem; příležitostné překlepy. Vhodné užití krabicových grafů včetně zohlednění velikosti výběru dobře ukazuje srovnání mezi realizovanými výzkumy, možná by bylo vhodné (například strana 28) doplnit do přehledu i výzkum vlastní.

Studentka na práci pracovala velmi samostatně a iniciativně se snahou o metodickou správnost; je škoda že nenašla v závěru zpracování čas na zjištění statistické významnosti rozdílů dílčích zjištění.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze Datum: 5. 5. 2017 Podpis školitele: