

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se zabývá rozvojem komunikace u dítěte s nedoslýchavostí v raném věku. Teoretická část se v první kapitole zabývá problematikou sluchového postižení a základní terminologií oboru. Druhá kapitola pojednává o komunikaci sluchově postižených dětí a ukazuje dílčí komunikační systémy. Třetí kapitola představuje poradenské instituce, které se dětmi se sluchovým postižením zabývají.

Praktická část je zaměřena na jednu konkrétní longitudinální studii dítěte s těžkou nedoslýchavostí. Studie obsahuje pozorování vývoje řeči a znakového jazyka daného dítěte v raném věku. Součástí práce jsou grafy vývojových škál a grafy, ve kterých dochází k porovnávání vývoje slovní zásoby znaků a mluvených slov.

Z těchto podkladů dobře vidíme chlapcův vývoj za celý uplynulý rok, kde převažují mluvená slova, která doplňuje znakovanou češtinou, což rodičům velice pomáhá nejen ve zpětné vazbě a ověření si chlapcova porozumění, ale i v komunikaci v době, kdy chlapec nemůže mít kompenzační pomůcku. Čímž se potvrzuje vhodnost kombinace znakování a mluveného slova pro rychlý a všestranný rozvoj dítěte v raném věku.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

Sluch

Sluchové postižení

Kompenzace sluchu

Komunikace sluchově postižených

Orální a znaková komunikace

Poradenské instituce

Longitudinální studie