

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Ivana PROKEŠOVÁ</i>
Název práce	<i>Efektivní výukové strategie ve výuce odborného předmětu gastronomie</i>
Autor posudku	<i>Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě:

- *Diskutujte jednotlivé (tři) domény výukových cílů odborného předmětu Technika obsluhy. Které se daří nejlépe naplňovat prostřednictvím Vámi uváděných efektivních výukových strategií? Které jsou nejvíce ovlivňovány vstupními determinantami na straně žáků, jak s tím pracujete?*

Poznámky:

Autorka disponuje vysokou znalostí oboru sommeliérství, který je i jejím koníčkem. Práce je až na výjimky (interpunkce) psána kultivovaným jazykem. Podstata práce je analýza vlastních pedagogických postupů ve světle teorie efektivních výukových strategií. To se autorce převážně daří, i když používání odborné pedagogické terminologie je místy monotónní. Oceňuji invenci autorky při tvorbě vlastních výukových materiálů a pomůcek. Autorčiny zkušenosti a postoj k oboru mají přímý vliv na její pedagogickou praxi, která je vedena náročnými požadavky a zároveň autentickým zájmem o žáky.

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	---

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce:

19. 5. 2017