

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK **OPONENTA** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Kateřina MACHOVÁ</i>
Název práce	<i>Historie a současnost Veselé školy církevní základní a umělecké školy</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Veronika BLAŽKOVÁ, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	6
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	5
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	5
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	5
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	7
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	6
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	5
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	5
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	5
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	6

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

#### Otázky k obhajobě

- Vymezte, prosím, jasně cíl práce a upřesněte metodologii (v Úvodu – s. 9 uvádíte metodu neformálního rozhovoru s ředitelkou školy, který ale není součástí práce).
- Pokud se jedná o práci historickou (historicko-srovnávací?), vysvětlíte, proč jste zařadila kapitolu Inkluze ve Veselé škole (včetně analýzy chování žáků s poruchami autistického spektra - s. 41 – 47).
- Pokládáte možnost individuálního vzdělávání žáků danou školským zákonem za jednu z alternativních škol v České republice? – viz s. 29 – 30

#### Poznámky

Práce vykazuje řadu formálních nedostatků (např. s. 4-6), obsahuje mnoho gramatických chyb a nepřesností (např. školský vzdělávací program s. 55, persvazivní poruchy s. 41, Česká socialistická republika po roce 1918 na s. 26 ad.). Citační aparát byl využit jen velmi omezeně (vysvětlíte prosím na s. 59 – Nezval, V. Druhotný zdroj), což je jen obtížně akceptovatelné.

<b>Celkové hodnocení 55</b>	<b>Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</b>
-----------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 17. 5. 2017