

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO**

Vedoucí práce:

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Autor práce:

Zuzana Mušková

Název práce:

Faktory ovlivňující kompenzaci onemocněním diabetes mellitus I. a II. typu

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzkumných otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.			x	
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bakalářská práce se sleduje faktory, které ovlivňují kompenzaci onemocnění diabetem mellitus I. a II. typu. V teoretické části autorka na základě dostupných zdrojů popisuje odděleně jednotlivé typy diabetu (kap. 2 a kap. 3). V části výzkumné již toto rozlišení není respektováno, což činí výstupy práce poněkud zavádějícími. Zabývají se respondenti léčbou dětí? Provedené kvalitativní výzkumné šetření je podrobně popsáno. V diskuzi mohla autorka využít i pohled pacienta (vlastní zkušenosti). Některá doporučení nemají oporu v provedeném výzkumném šetření. (s. 55). Vzhledem k tomu, že práce má (v souladu s oborem studia autorky) pedagogický záměr, postrádám výstupy zaměřené na práci se žáky se zdravotním znevýhodněním (nemocné diaberem mellitus I. typu).

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Jaká doporučení lze formulovat ve vztahu k dětem a mládeži? Jakými formami se do procesu kompenzace problémů zapojují dietní sestry/nutriční terapeutky? Uveďte zahraniční zkušenosti s poradenstvím v dané oblasti. Fungují v ČR poradenské služby pro nemocné diabetem mellitus?

Dne: 29.4.2017

Podpis: