

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Eva Malá

Termín SZZ:

Název DP: Spolupráce mezi MŠ, ZŠ a rodinou

Datum posudku: 8. 5. 2017

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: PhDr. Jana Kargerová, Ph.D.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	<u>Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.</u>	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	<u>Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.</u>	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	<u>Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.</u>	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	<u>Ano</u>	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	<u>Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatické.</u>	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N

Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Rukopis DP je svým tématem velmi aktuální. Autorka se zaměřila na zajímavou a přínosnou problematiku, kterou může ve své profesi velmi dobře využít. Oceňuji, že se zaměřuje na oblast, která je pro spolupráci rodiny a školy klíčová, avšak zatím málo prozkoumaná a v pedagogické praxi vyžaduje nové inovativní impulsy.

Text práce je srozumitelný a logicky strukturovaný. Eva Malá shromažďuje relevantní poznatky z oblasti vstupu dítěte do základního vzdělávání. Autorka pracuje s aktuálními česky psanými tituly odborné literatury. Popisuje však spíše obsah zkoumané problematiky, vlastní stanoviska se objevují pouze v závěrečných shrnutích, uvítala bych hlubší reflexi a náhled.

Výzkumné šetření má praktický charakter využitelný přímo pro pedagogickou inovaci ve sledované oblasti. Mapování forem spolupráce představuje velmi užitečný počín, škoda že „reflektivní analýza“ má velmi stručný charakter.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- Jaké náměty pro spolupráce s rodinou jste načerpala pro vlastní praxi v této oblasti během zpracování DP? Jaké způsoby spolupráce se vám jeví jako skutečně efektivní?
- Na straně 63 píšete: *“Bohužel tuto nabídku nevyužijí všichni, kteří by měli, přesto dochází alespoň částečně ke snížení počtu dětí s obtížemi. Rodičům by spíše vyhovovalo absolvování kurzu v místních podmínkách školy, ale většina z nich chápe pomoc dětem za prioritní a nevdá jim ani dojíždění. Zde je nutné hledat cesty, jak přesvědčit méně spolupracující rodiče.”*

Jaké důvody mohou rodičům v účasti jejich dětí na tomto grafomotorickém kurzu bránit? Navrhněte reálné alternativy, jak tuto překážku vyřešit a najít společné řešení, které bude vyhovovat i dalším rodičům.

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE