

**Univerzita Karlova**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba diplomové práce**

Akademický rok: 2016/2017

<b>Student:</b>	Aneta Štěpánová		
<b>Datum narození:</b>	09.01.1993		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	69665716		
<b>Typ studijního programu:</b>	magisterské		
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro základní školy		
<b>Forma studia:</b>	prezenční		
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství pro 1. stupeň základní školy		
<b>Specializace:</b>	Výtvarná výchova		
<b>Identifikační číslo studia:</b>	383757		
<b>Datum zápisu do studia:</b>	26.07.2012		
<b>Název práce:</b>	Formativní hodnocení na 1. stupni ZŠ		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Obor práce:</b>			
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Jana Stará, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby :</b>	24.05.2017	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Termín:</b>	řádný		
<b>Průběh obhajoby:</b>	Studentka samostatně představila cíle, metody a hlavní závěry práce. Zodpověděla následující otázky: 1) Jak předejít riziku nižší motivace podávat lepší výkon při hodnocení individuální vztahovou normou? 2) Vysvětlete, proč je jeden z cílů na str. 50 vhodný a druhý nevhodný. Objasněte problematiku formulace výukových cílů. Vynikající výkon u obhajoby.		
<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně		
<b>Předseda komise:</b>	PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.		.....
<b>Členové komise:</b>	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.		.....
	Mgr. Radmila Svobodová		.....