

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Jaroslava Součková

Název DP: Žák 1. třídy a jeho adaptace v sociální oblasti

Datum posudku: 13.5.2017

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: PhDr. Jana Stará, PhD.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Mezi A a C	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Drobné nedostatky	Chybějící odkazy v textu a/či seznamu literatury	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky v gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Diplomantka si zvolila aktuální a významné téma diplomové práce. Prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, formální stránka práce je velmi dobrá. Očekávala bych, že práce nebude pojata tak zešíroka a autorce se naopak podaří hlouběji proniknout do tématu sociální adaptace dětí na počátku školní docházky. V této oblasti postrádám hlubší zaměření se na výsledky výzkumů zabývajících se touto oblastí, doporučení, jak učitelé mohou k efektivní adaptaci přispět, apod. Vykročením v této věci jsou kapitoly 5 a 6, které považuji za nejdůležitější, nicméně by jejich obsah mohl být, jak již bylo naznačeno, zpracován mnohem hlouběji. Žádoucí by byla práce s cizojazyčnou literaturou.

Z textu práce je zřejmé a mnohde je to implicitně řečeno, že autorka je nespokojena se současným stavem připravenosti dětí v sociální oblasti na školní docházku a z tohoto stavu viní rodiče. Domnívám se ale, že pro pozitivní změny ve prospěch dětí je možné docílit jediné tak, když učitelé z tohoto „začarovaného kruhu“ vystoupí a pokusí se hledat cesty, jak dětem v jejich adaptaci mohou pomoci sami. To nic nemění na tom, že role rodiny a spolupráce rodiny se školou má samozřejmě největší vliv na úspěch této adaptace. Z výše zmíněného vyplývá má výtka, že se autorce nepodařilo být při psaní práce dostatečně objektivní a zabránilo jí to hledat odpovědi na důležité otázky týkající se tématu práce. Stejně otázky ohledně objektivity si kladu i při čtení empirické části práce.

Postrádám popis při analýze dat získaných z pozorování. U dotazníkového šetření jsem zmatená z grafu a souvisejícího textu na s. 61- Kde jsou zaznamenány děti, které mají staršího i mladšího sourozence? Data by jistě mohla být interpretována více a provázána s poznatky z teoretické části práce.

Práce přináší určitá zjištění a vyzývá k diskusi a přemýšlení.

Při obhajobě doporučuji položit autorce otázky:

- Jak jste využila poznatky teoretické části práce při koncipování výzkumu?
- Jak může učitel podpořit úspěšnou adaptaci dětí na školní docházku?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE