

Posudek diplomové práce

Téma:	Die Problematik des Ausspracheunterrichts der deutschen Sprache in der Primarstufe der Grundschule in Tschechien
Autor:	Eva Habánová
Vedoucí dipl. práce:	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Oponentka:	PaedDr. Dagmar Švermová

Předložená diplomová práce se věnuje problematice výuky výslovnosti německého jazyka na základních školách s důrazem na první stupeň ZŠ.

Práce je psána v němčině, obsahuje pět základních kapitol, je doplněna obsahem, úvodem a závěrem včetně resumé v angličtině a češtině, seznamu bibliografických záznamů a příloh.

Autorka si staví za cíl diplomové práce zjistit, jak je žákům na prvním stupni základní školy zprostředkovávána výslovnost německého jazyka a na jaké úrovni žáci vybrané jevy zvukové stránky němčiny ovládají.

Stanovenému cíli podřídila diplomantka správně strukturu předložené práce. Nejdříve definuje základní pojmy a uvádí i kodifikační slovník, o němž se opírala při výzkumném šetření na školách (na s. 11 uvádí sice příklady i dvou dalších kodifikačních slovníků, přesto by bylo vhodné při obhajobě doplnit přehled významných kodifikačních slovníků pro výslovnost němčiny).

Třetí kapitola práce popisuje problematiku jevy segmentální roviny německého jazyka na základě srovnání německého a českého systému hlásek.

V další kapitole se autorka od teorie fonetiky a fonologie němčiny posouvá k teorii didaktiky, zabývá se popisem rámcového vzdělávacího programu pro základní školy a jeho analýzou ve vztahu k osvojování zvukové stránky cizího jazyka. Věnuje zde pozornost protikladným metodickým postupům používaným při osvojování zvukové stránky jazyka – imitaci a kognici a specifikuje rovněž typologii výslovnostních cvičení.

Významným přínosem pro výuku výslovnosti na základních školách je praktická část předložené diplomové práce, v níž autorka za použití metod a technik pedagogického výzkumu (obsahová analýza dokumentů, analýza zvukových nahrávek, řízený rozhovor) zkoumá míru zahrnutí problematiky zvukové stránky cizího jazyka ve vybraných učebnicových souborech a stav výslovnostních dovedností v pěti skupinách žáků. Ve výzkumu výslovnostních dovedností zpracovává autorka velmi podrobně sledované jevy, a to i do přehledných tabulek, které jsou součástí příloh. Jedná se o nejvýznamnější část diplomové práce, jež může být využita v praxi pro tvorbu odpovídajících korektivních cvičení.

Seznam bibliografických citací je uveden dle normy ISO v dostatečném rozsahu pro diplomovou práci a svědčí o dobré orientaci diplomantky ve zkoumané problematice.

Přílohy práce obsahují v tabulkové podobě podrobné přehledy výsledků výzkumu realizovaného na školách a jsou relevantní součástí diplomové práce.

Z hlediska formálního zpracování předložené diplomové práce lze vytknout autorce neodpovídající stránkování textu a obsahu, lze však tvrdit, že tento drobný nedostatek nesnižuje odbornou hodnotu diplomové práce.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci jako zdařilou, odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě. Diplomantka by měla při obhajobě reagovat na připomínky v posudku a odpovědět na následující otázky:

1. Uveďte přehled významných kodifikačních výslovnostních slovníků a odůvodněte volbu kodifikační normy pro výzkum.
2. Lze, dle vašeho názoru, považovat současný stav výslovnostních dovedností ve vámi zkoumaných skupinách považovat za dostatečný či nikoli a proč?

V Praze dne 9. 5. 2017

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Katedra germanistiky