

# Inhalt

<b>1. Einleitung.....</b>	<b>8</b>
<b>2. Die Phonetik und Phonologie .....</b>	<b>10</b>
2.1 Die Standardaussprache.....	11
2.2 Die segmentale Ebene: Die Laute .....	11
2.3 Die suprasegmentale Ebene: Der Wort- und Satzakzent.....	12
<b>3. Ziele und Probleme des Ausspracheunterrichtes.....</b>	<b>14</b>
3.1 Ausspracheschwierigkeiten der Tschechen.....	15
3.1.1 <i>Vokale</i> .....	15
3.1.2 <i>Konsonanten</i> .....	17
3.1.3 <i>Abschluss: Umgang mit den Ausspracheschwierigkeiten</i> .....	18
<b>4. Ausspracheunterricht in der Primarstufe der tschechischen Grundschule .....</b>	<b>19</b>
4.1 Ausspracheunterricht laut dem Lehrplan <i>RVP</i> .....	20
4.2 Ausspracheunterricht laut den Schulplänen .....	21
4.3 Methoden des Ausspracheunterrichtes .....	27
4.3.1 <i>Die Imitation</i> .....	28
4.3.2 <i>Die kognitive Methode</i> .....	29
4.3.3 <i>Imitation oder kognitive Methode?</i> .....	29
4.3.4 <i>Typologie der Ausspracheübungen</i> .....	30
4.3.5 <i>Weitere Empfehlungen für den Ausspracheunterricht</i> .....	32
4.4 Besonderheiten des Unterrichtes in der Primarstufe in Bezug auf die Aussprache.....	33
<b>5. Status Quo des Ausspracheunterrichtes an tschechischen Grundschulen .....</b>	<b>37</b>
5.1 Methodische Verfahren .....	37
5.1.1 <i>Analysen der DaF-Lehrwerke</i> .....	37
5.1.2 <i>Untersuchung in den Schulen</i> .....	39
5.2 Analysen der DaF-Lehrwerke .....	44

5.2.1	<i>Das Lehrwerk Ene mene</i> .....	44
5.2.2	<i>Das Lehrwerk Planetino</i> .....	51
5.2.3	<i>Das Lehrwerk Start mit Max</i> .....	58
5.2.4	<i>Diskussion: Vergleich der Lehrwerke</i> .....	63
5.3	Untersuchung in den Schulen.....	64
5.3.1	<i>Klasse 1</i> .....	64
5.3.2	<i>Klasse 2</i> .....	72
5.3.3	<i>Klasse 3</i> .....	79
5.3.4	<i>Klasse 4</i> .....	85
5.3.5	<i>Klasse 5</i> .....	93
5.3.6	<i>Vergleich der fünf Klassen</i> .....	99
<b>6.</b>	<b>Schlusswort</b> .....	<b>104</b>
<b>7.</b>	<b>Resumé</b> .....	<b>105</b>
<b>8.</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>106</b>
<b>9.</b>	<b>Anhängeverzeichnis</b> .....	<b>111</b>