

**Univerzita Karlova**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba diplomové práce**

Akademický rok: 2016/2017

<b>Student:</b>	Bc. Martina Semivanová		
<b>Datum narození:</b>	08.09.1982		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	33610862		
<b>Typ studijního programu:</b>	magisterské		
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro základní školy		
<b>Forma studia:</b>	kombinovaná		
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství pro 1. stupeň základní školy		
<b>Specializace:</b>	Tělesná výchova		
<b>Identifikační číslo studia:</b>	383655		
<b>Datum zápisu do studia:</b>	27.06.2012		
<b>Název práce:</b>	Výuka nadaných žáků v inkluzivní třídě na 1. stupni základní školy		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Obor práce:</b>			
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	Mgr. Klára Horáčková		
<b>Datum obhajoby :</b>	24.05.2017	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Termín:</b>	řádný		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka samostatně představila cíle, metody a hlavní závěry práce. Zodpověděla následující otázky:</p> <p>1) Lze se domnívat, že sledovaná škola je opravdu stran péče o nadané žáky běžnou školou? Studentka vymezila pojem "běžná škola" na základě slabé argumentace opřené hlavně o vlastní zkušenost. Dále byla při odpovědi na tuto otázku poměrně výrazně vedena a odkazována k relevantním zdrojům.</p> <p>2) Čím posílit vztah praktické a teoretické části? Odpověď studentky byla výrazně doplněna pedagogem vedoucím obhajobu.</p> <p>3) Navštívila jste školy se segregačním a integračním modelem? Ke kterému modelu se více přikláníte? Studentka zodpověděla otázku s oporou o adekvátní argumentaci.</p>		
<b>Výsledek obhajoby:</b>	velmi dobře		
<b>Předseda komise:</b>	PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.	.....	
<b>Členové komise:</b>	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.	.....	

doc. Mgr. Radek Marušák

.....