

Posudek rigorózní práce

Mgr. Ivy Kunderátové:

Aktivní imaginace

Možnosti a rizika

Zvolené téma předložené rigorózní práce bylo pravděpodobně inspirováno autorčinným zájmem o problematiku aktivní imaginace kterou zpracovávala ve své diplomové práci i její současnou vlastní, aktivní zkušeností s touto metodou. V psychologické literatuře je tomuto zajímavému tématu věnováno (nejen v České republice) stále více pozornosti.

Rigorózní práce je tradičně členěna na část teoretickou a empirickou. Teoretickou část (76 stran textu) autorka na základě prostudované literatury člení do dvou kapitol a shrnutí. První (stručná) kapitola se zaměřuje na výklad pojmu imaginace a způsobu třídění imaginativních metod. V druhé kapitole se autorka podrobně věnuje cílům a podmínkám aktivní imaginace – včetně indikací a kontraindikací, průběhu, procesu a obsahu aktivní imaginace, je zmíněna i aktivní imaginace při práci s dětskými klienty. Teoretickou část práce uzavírá shrnutí nejdůležitějších poznatků vztahujících se ke zkoumanému tématu. Teoretická část rigorózní práce dokládá autorčinu schopnost srozumitelným a zároveň odborně fundovaným jazykem přiblížit čtenáři základní poznatky o problematice aktivní imaginace. Shrnutím dostupných informací o aktivní imaginaci autorka dokázala dát této části práce charakter manuálu pro zájemce o tuto oblast.

Empirická část práce je svojí koncepcí založena na mapující studii provedené u sedmi terapeutů pracujících s aktivní imaginací. Autorka zde hledá odpovědi na 3 otázky (jak probíhá AI v praxi, jaký je přínos AI pro psychoterapii a kdy a pro koho je AI indikována nebo kontraindikována). Získaná data z polostrukturovaných rozhovorů byla adekvátně zpracována a interpretována, autorka pečlivě popsala i omezení a obtíže při získávání a výběru výzkumného vzorku terapeutů. V diskusi autorka také otevřeně uvádí možná ovlivnění získaných výsledků. Empirickou část práce doplňují dvě kazuistiky užití aktivní imaginace v psychoterapii dětí, se kterými

má autorka vlastní zkušenost. V rámci obhajoby by bylo zajímavé se těmto otázkám zkušeností autorky s AI u dětí ještě podrobněji věnovat. Předložená práce má vzornou grafickou úpravu, v příloze je doplněna okruhem kladených otázek při rozhovoru s terapeutky i jejich odpovědí. Autorka práce prokázala schopnost práce s literárními prameny našimi i zahraničními, inspirativní pohled na oblast užití aktivní imaginace v psychoterapii i odpovídající znalosti z oblasti metodologie výzkumu.

Závěr: Rigorózní práce Mgr. Ivy Kunderátové splňuje nároky na práci rigorózní a doporučuji proto, aby se stala předmětem obhajoby.

V Praze 2. 4. 2007


PhDr. Vendula Junková