

#### Aktuálnost tématu:

Diplomová práce se věnuje aktuálnímu tématu. Bojové sporty jsou zařazeny do výuky TV v Rámcovém vzdělávacím programu a dlouhodobě se těší popularitě, zejména u mladých zájemců o sport ve volném čase. Tvorba školních vzdělávacích programů dává učitelům TV více volnosti ve skladbě učební nabídky, proto nás zajímalo postavení úpolů v současné škole.

#### Cíle a úkoly:

Jako cíl práce byla zvolena analýza názorů současných středoškoláků na tělesnou výchovu obecně, na bojové sporty v rámci TV a na konkrétní vyučovací jednotku, jejíž náplní byly bojové sporty.

#### Postup při zpracování:

Sběr dat v terénu i jejich ukládání bylo poměrně náročné, přestože diplomant zahrnul do své sondy žáky jedné střední školy, ve které také realizoval analyzované vyučovací jednotky. Sledovaný soubor tvořilo 208 studentů. Diplomant postupoval velmi iniciativně a samostatně, vzniklé problémy dostatečně konzultoval.

#### Práce s literaturou:

Student využívá dostatek literárních i elektronických pramenů, orientuje se v obecně zaměřené odborné literatuře i v publikacích s úzkou vazbou na bojové sporty. Citace v textu odpovídají požadované normě.

#### Metodika:

Vzhledem k cílům práce byly vybrány adekvátní metody pro analýzu stavu i zobrazení zjištěných výsledků (vhodnější než četnost by ve výsledcích bylo procentuální vyjádření). Teoretická část práce zaujímá 36 stran, výsledková 28 stran. V práci se vyskytují některé formální nedostatky (zařazení charakteristiky dotazníku ne do kapitoly 4.2, ale do následující kapitoly 4.3 nazvané Sběr dat, doporučení do praxe jsou součástí diskuse a ne závěrů, autor použitého dotazníku je uveden chybně: ne Góna, ale Frömel, vyskytují se i některé pravopisné chyby).

#### Přínos práce:

Analýza současného pohledu studentů střední školy na význam a postavení TV mezi ostatními předměty i na zařazování bojových sportů v rámci výuky TV je přínosná, protože se v posledních letech situace ve školách značně mění a přehled o dopadu změn a o obsahové skladbě výuky není aktualizován.

Práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce, student prokázal dobrou orientaci ve zvolené problematice a výsledkem je zdařilá diplomová práce, kterou lze doporučit k obhajobě.