

**POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Autor práce	<i>Bc. Věra PATOČKOVÁ</i>
Název práce	Strategie řešení úloh o obsahu rovinných obrazců na základní škole
Autor posudku	<i>Prof. RNDr. Jarmila NOVOTNÁ, CSc.</i>

**Cíle (stanovení, splnění, reflexe splnění)**

Diplomová práce V. Patočkové je zaměřena na klasickou problematiku, a to na řešení úloh o obsahu. Autorka vychází z některých výsledků projektu GAČR P407/12/1939, které jsou věnovány využívání heuristických strategií při řešení úloh žáky základní školy.

Cílem výzkumného šetření, které autorka provedla, bylo získat přehled o tom, jaké strategie řešení, nejen standardních školských, ale i heuristických, použijí spontánně žáci osmých a devátých ročníků u tří vybraných úloh na obsah rovinného obrazce. Dalším cílem, který si autorka stanovila, bylo zjištění, do jaké míry se budou shodovat strategie použité žáky se strategiemi, které pro vyřešení úloh použijí jejich učitelé. Autorka uvedené cíle splnila.

**Obsahové části (úplnost, relevance, řazení)**

Práce je rozdělena do dvou základních částí – teoretické a experimentální. Do teoretické části autorka zařadila přehled pojmů potřebných v experimentální části práce: úloha, strategie řešení úloh, úlohy o obsahu a jejich typy.

Těžiště práce je v experimentální části. Jsou zde nejprve uvedeny cíle práce, výzkumné otázky a použité metody. Následuje podrobný popis přípravy, realizace a analýzy provedeného výzkumného šetření. Je zde popsán výběr úloh, testovaná skupina i provedení experimentu. Pro každou použitou úlohu jsou shrnuty předpokládané strategie řešení, které použijí žáci, očekávané chyby, očekávání, jaké strategie žáci použijí, analýza žákovských řešení a srovnání s očekávanými autorky a s řešením učitele. Výsledky, které autorka získala, jsou uvedeny jednak u každé úlohy, jednak souhrnně v závěru práce.

Práce obsahuje potřebné teoretické informace, podrobné analýzy provedených šetření a závěry z nich.

**Odborná část (matematika/didaktika: náročnost, správnost, výstavba, konzistence apod.)**

Odborná část obsahuje didakticko-matematický výzkum. Použitá matematika je na úrovni 2. stupně ZŠ.

Autorka pracovala samostatně a využívala vhodné metody. Výsledky prezentované v práci vyplývají ze získaných dat.

**Přínos (originalita, použitelnost apod.)**

Informace zařazené do práce mohou pomoci odstranit některé překážky v oblasti řešení úloh z početní geometrie, kterým žáci a učitelé často čelí.

**Formální náležitosti (gramatika, styl, typografie, grafické části, odkazy a citace, celková úprava)**

Z hlediska formálních náležitostí je práce v pořádku. Vše je řádně citováno. V abstraktu v angličtině je několik jazykových chyb.

**Zdroje (reprezentativnost, relevance, použití)**

Použité zdroje jsou relevantní. Jsou řádně citovány.

**Vyjádření ke shodám v systému Theses:** Shody, které byly nalezeny systémem Theses, jsou menší než 5 %. Všechny jsou v práci řádně citovány.

**Další poznámky**

Práce vznikla z podnětu autorky. Autorka pracovala samostatně.

**Hodnocení:** Práce splňuje podmínky kladené na diplomovou práci. Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě**

Nemám žádné otázky.

Datum a podpis autorky posudku: 8.5.2017