

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Stomatologická klinika FNKV

Studijní program: Dentální hygienistka

Akademický rok 2015/16

Bakalářský studijní obor: Specializace ve zdravotnictví

Hodnocení bakalářské práce

Posudek školitele

Název práce: **Možnost využití systému DIAGNOcam u dětí v praxi dentální hygienistky**

Jméno autora: **Markéta Legnerová**

Jméno školitele: **MUDr. Tomáš Hlad'o**

Rozsah absolventské práce (počet stran, přílohy) : **79 stran včetně příloh**

Názor školitele na aktuálnost tématu:

Prevence vzniku zubního kazu je důležitá z hlediska práce dentální hygienistky a zubního lékaře. Včasná diagnostika kariezní léze umožňuje zavést intenzivnější preventivní opatření nebo minimalizovat rozsah ztráty tvrdých zubních tkání při preparaci. Využití předložené neinvazivní vyšetřovací metody je nepochybně přínosem pro obor.

Hodnocení struktury (členění) bakalářské práce:

Předkládaná práce je logicky a přehledně členěna do jednotlivých kapitol dle norem a požadavků 3. LF UK v Praze.

Hodnocení odborné úrovně práce (podle částí, kapitol):

V teoretické části autorka velmi přehledně popisuje teorie vzniku zubního kazu včetně základních faktorů pro jeho vznik. Logicky navazují kapitoly o demineralizaci a remineralizaci zubní skloviny se zaměřením na dočasné zuby. Následují dobře zpracované kapitoly o histopatologii zubního kazu, jeho šíření v jednotlivých vrstvách zubu. Následující text je opět logicky věnován zubnímu kazu u dětí a mladistvých včetně zdůrazněných rozdílů mezi dočasným a mladým stálým zubem. Autorka popisuje úlohu dentální hygienistky v prevenci a iniciální terapii nalezeného zubního kazu pomocí neinvazivní terapie zaměřené k posílení remineralizace zubní skloviny. V práci dále podrobně popisuje metody způsoby

vyšetření zubního kazu s podrobnou klasifikací při použití vyšetření zrakem a pomocí BW RTG vyšetření. V závěru teoretické části je velmi podrobně popsán princip systému DIAGNOcam, včetně jeho vývoje. Nechybí popis přesného postupu použitého při vyšetřování a velmi podrobná vlastní obrazová dokumentace, včetně klasifikace získaných nálezů.

V praktické části autorka nejprve představuje soubor vyšetřených 40 dětí a popisuje metodiku jejich vyšetření za pomoci vizuální metody s využitím pátradla a přístrojem DIAGNOcam. Pro zpřesnění vizuální metody použila intraorální kameru, která sloužila i k záznamu obrazové dokumentace pro potřeby práce. K vyhodnocení získaných výsledků pomocí vizuální metody použila kritéria ICIDAS-II, která podrobně popsala v teoretické části.

Součástí praktické části byl i přiložený dotazník s 18ti otázkami, k jejichž zpracování použila program Microsoft Excel. Výsledky dotazníkového šetření jsou přehledně doloženy v přiložených grafech.

Odovědi na čtyři stanovené hypotézy jsou podrobně popsány v diskusi.

Obrazová dokumentace předkládaná v praktické části je velmi dobře přehledná a zpracovaná.

Hodnocení formální stránky práce (technika citací, správnost bibliografických odkazů, pravopis, stylistika, gramatická správnost, kvalita obrázků atd.):

Po formální stránce práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Předkládaná práce je velmi dobře stylisticky zpracována, bez překlepů a jazykových chyb. Kvalita použitých fotografií a zpracování jednotlivých grafů je na velmi dobré úrovni.

Hodnocení, v čem je přínos bakalářské práce:

Práce potvrdila jednu ze stanovených hypotéz, že pomocí diagnostiky zvláště aproximálních kariezních lézí v laterálním úseku dočasného chrupu bude metoda DIAGNOcam přínosnější a spolehlivější než vizuální metoda.

Hlavní přínos práce vidím v podrobném popisu přístroje DIAGNOcam, práce s ním, včetně pečlivé interpretace získaných nálezů.

Hodnocení práce (práci hodnotím výborně, velmi dobře, dobře, nevyhovující):

Práci hodnotím výborně

Datum, místo: **Praha, 20.5.2016**

Podpis školitele:

Hlad'o