

Posudek školitele bakalářské práce

Jméno a příjmení uchazečky: Martina Dalíková

Název práce: Alternativní pedagogické směry ve výuce chemie

Hodnocení jednotlivých aspektů práce (označte známkou ve standardní stupnici 1 až 4)

1. Samostatnost uchazeče/ky

Ve fázi zpřesňování tématu práce	1
Při práci s literaturou a databázemi	1
Během zpracování zadaného tématu	2
Při sepisování práce	2

2. Komunikativnost, schopnost spolupráce 2

3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazečky 1

4. Spolehlivost a plnění zadaných úkolů 1

Slovní komentář k výše uvedeným bodům:

Předložená bakalářská práce je zaměřena na jednotlivé alternativní školy a jejich význam pro současnou výuku chemie. Bylo vybráno celkem pět alternativních škol. Nejprve je vždy uveden historický rámec jejich vzniku, jsou definovány jejich filozofické základy a popsány hlavní uplatňované pedagogické principy. Následné hodnocení kladů a záporů škol, které je uvedené vždy v závěru popisu dané alternativní školy, vychází jednak z provedené rešerše literatury a jednak z vlastních pozorování v rámci hospitací. V diskusi jsou pak jednotlivé hospitace podrobněji popsány a dány do souvislostí s celkovým hodnocením jednotlivých typů alternativních škol.

Název práce předpokládá větší důraz na uplatnění alternativních škol ve výuce chemie, důraz je však kladen především na obecné pedagogické principy. Výuce chemie jako takové je pak věnován popis ve vazbě na tyto pedagogické principy, ale podrobnější popis výuky chemie na těchto školách ve vztahu k tradičnímu školství, jeho přínos a nedostatky v jednotlivých alternativních školách je zmíněn poměrně stručně. Bakalářská práce je tak dobrým východiskem pro další rozpracování daného tématu v práci diplomové.

Studentka po vymezení tématu práce pracovala samostatně, jednotlivé dílčí kroky konzultovala se školitelkou až v závěrečném semestru studia. Připomínky a náměty školitelky byly studentkou akceptovány a zapracovány do bakalářské práce. Bakalářská práce po obsahové stránce zahrnuje všechny požadované kapitoly a jejich zpracování tvoří kvalitní výstupy, na které je možno dále navázat v práci diplomové. Po formální stránce je bakalářská zpracována pečlivě a přehledně.

Stanovisko k opravě chyb v práci: opravný lístek/oprava v textu NENÍ podmínkou přijetí práce.

C. Celkový návrh

Práci **doporučuji** k přijetí k dalšímu řízení: **ANO**

Navrhovaná celková klasifikace:

Datum vypracování posudku: 10. 6. 2016

Jméno a příjmení, podpis školitele (SIS): Prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc.