

## Posudek školitele bakalářské práce

Jméno a příjmení uchazečky: Dominika ANDRLOVÁ

Název práce:

**Výzkum a vývoj prostředků pro přírodovědné vzdělávání v předškolním a mladším školním věku**

**Hodnocení jednotlivých aspektů práce** (označte známkou ve standardní stupnici 1 až 4)

### 1. Samostatnost uchazeče/ky

Ve fázi zpřesňování tématu práce	1
Během zpracování zadaného tématu	1-2
Při sepisování práce	1

### 2. Komunikativnost, schopnost spolupráce

1

### 3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče

1

### 4. Spolehlivost a plnění zadaných úkolů

1

### 5. Celková úroveň zpracování práce

1

### Případný slovní komentář k výše uvedeným bodům:

Od počátku naší spolupráce na podzim loňského roku projevovala uchazečka velký zájem o upřesnění zvoleného tématu a tvořivě přistupovala k výběru cílů i způsobu zpracování bakalářské práce. Své podklady a rešerše se mnou pravidelně konzultovala a řídila se veškerými mými doporučeními či radami při sepisování. Při vypracování práce se orientovala především na literaturu a další materiály z oblasti přírodovědných pokusů a her pro děti, ale seznámila se též s kurikulárními dokumenty i se závěrečnými pracemi z oblasti přírodovědného vzdělávání.

Na základě osobních rozhovorů s učitelkami mateřských a nižších základních škol uchazečka zmapovala stav přírodovědného vzdělávání i jeho materiální zabezpečení v těchto školách. Jako závěr svých šetření vyhodnotila potřebu kvalifikovaně informovat o publikacích a možných dalších vzdělávacích prostředcích z oblasti přírodovědného poznávání a vzdělávání, které jsou dostupné na současném trhu a jsou přiměřené dětskému věku do 10 let. V práci proto vytvořila rozsáhlou nabídku, v níž představila celkem 14 vhodných publikací a 20 soupřav a her s chemickým, přírodovědným i ekologickým kontextem. Vzhledem ke své pedagogické zkušenosti v menší mateřské škole mohla samostatně vytvořit náměty na kreativní přírodovědné poznávání dětí, které uspořádala do dvou vzdělávacích celků jako přírodovědně zaměřená dopoledne „Dýchej“ a „Čaruj a poznávej“. Přiměřenost svých námětů i zájem dětí o vlastní badatelské zkoumání přírodovědných problémů si ověřila v praxi v MŠ, kde se setkala též s velmi kladným přijetím od učitelek. Tyto paní učitelky velmi ocenily kreativní přístup k přírodovědné a ekologické problematice i rozšíření nabídky možností pro zmíněnou vzdělávací oblast.

Práce, zaměřená na přírodovědné vzdělávání dětí již v předškolním věku a svého druhu průkopnická na pracovišti KUDCH, je sepsána kompaktně, velmi čtivě a zajímavě, bez výrazných jazykových či stylistických chyb. Proto si proto zaslouží ocenění.

**Stanovisko k opravě chyb v práci:**

opravný lístek/oprava v textu **NENÍ** podmínkou přijetí práce

**C. Celkový návrh**

Práci **doporučuji** k přijetí k dalšímu řízení: **ANO**

Navrhovaná celková klasifikace: **VÝBORNĚ**

Datum vypracování posudku: 6. 6. 2016

Jméno a příjmení, podpis školitele (SIS) :

RNDr. Renata Šulcová, Ph.D.