

**Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce
Posudek - Závěrečná práce - CZV**

Student: Šárka KOVAŘÍKOVÁ

Obor: ČJ - ZSV

Název práce v českém jazyce: Srovnání fikčního světa počítačových her a jejich literárních předloh

Název práce v anglickém jazyce: Comparison of fictional world of computer games and of their literary artworks

Vedoucí práce: Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.

Oponent práce: prof. PhDr. Tomáš Kubíček, Ph.D.

Š. Kovaříková ve své diplomové práci (dále jen DP) navázala na úspěšně obhájenou bakalářskou práci, ve které analyzovala konkrétní počítačovou hru především pomocí prostředků literární teorie a naratologie (z ní čerpala a upravovala některé teoretické kapitoly). V diplomové práci svůj záběr rozšířila a srovnávací analýze podrobila počítačovou hru (RPG - Zaklínač 3: Divoký hon) a její literární fantasy předlohu (Sapkowského ságu Zaklínač). Při tom si vytkla tento cíl: „*Ve své diplomové práci se pokusím ukázat, že fikční světy počítačové hry mohou do jisté míry fungovat podobně jako literární díla a v určitých směrech na ně lze nahlížet obdobným způsobem.*“ (viz DP, s. 8). Jak se budu snažit ukázat v následujících odstavcích, tento cíl se jí podařilo úspěšně naplnit. Ráda bych ještě podotkla, že při psaní diplomové práce Š. Kovaříková projevovala velký „zápal pro věc“ a ochotu věnovat výjimečnému (teoreticky dosud jen málo zakotvenému) tématu nemalé úsilí a množství času.

Jak je zjevné z obsahu práce (viz DP, s. 6-7), její struktura je promyšleně vystavěna, autorce se daří přirozeně a účelně propojovat část teoretickou a praktickou. Š. Kovaříková prostudovala kvůli svému multidisciplinárnímu tématu velké množství sekundární literatury z nejrůznějších oborů (viz seznam literatury, DP, s. 134-138). Prokázala, že je schopna s ní poučeně pracovat, účelně vybírat pro téma podstatné informace, s rozvahou budovat výklad. Její teoretická příprava pro následnou srovnávací analýzu byla skutečně důkladná (teoretický výklad tvoří téměř dvě třetiny práce), čtenář práce ovšem nemá dojem, že by některá z jejich kapitol či podkapitol byla nadbytečná či samoučelná.

V praktické části práce (při srovnávací analýze) Š. Kovaříková prokázala schopnost erudovaně aplikovat teoretická východiska, nalézat souvislosti, uvážlivě formulovat závěry a zobecnění.

Práce je psána kultivovaným jazykem a stylem.

Otázka k obhajobě: Bylo by možné zkušenosti ze srovnávací analýzy/ze zpracování tématu obecně zúročit ve školní praxi?

Práci hodnotím jako nadstandardní a velmi zdařilou a vřele ji doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 30. 8. 2016

.....
Podpis