

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Bc. Alžběta Fialová

Název: Didaktické metody využívané při výuce botaniky na základních školách

Vedoucí: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

Předložená magisterské diplomová práce je zaměřena na didaktické metody využívané při výuce botaniky na základních školách. Práce zahrnuje 83 stran textu včetně literatury a dalších citačních zdrojů a přílohový materiál, jehož součástí je především výuková prezentace modelové čeledi bobovitých, ukázky řešení pracovního listu a dále formuláře dotazníků pro učitele i pro žáky.

V první teoretické části magisterské diplomové práce autorka přehledně popsala vybrané didaktické metody a současné zařazení botaniky do RVP pro základní vzdělávání, které porovnála se zařazením botaniky do předchozích vzdělávacích programů Základní školy, Občanské školy a národní školy.

Jako východisko pro návrh vlastní vyučovací hodiny s tematikou vybrané čeledi bobovitých rostlin autorka využila výsledky dotazníkového šetření žáků 7. ročníku základní školy a dotazníkového šetření učitelů základní školy. V úvodu každého šetření autorka popsala metodiku pedagogického výzkumu, kde je uvedena charakteristika výběrového souboru, způsoby tvorby otazníků a jsou jasně formulovány hypotézy šetření. Dále je uveden text dotazníkového šetření i jeho následné vyhodnocení, graficky i textově přehledně zpracované a zhodnocení hypotéz šetření. V samostatné závěrečné kapitole této části práce autorka uvádí srovnání výsledků obou šetření.

Vlastní tvůrčí aktivitou autorky je návrh výuky tématu bobovité rostliny v rámci jedné vyučovací hodiny jako jedna z možností pro výuku systému rostlin. Autorka jej navrhla v souladu s teoretickými východisky stanovenými v RVP ZV a obecnými didaktickými zásadami. Při tvorbě návrhu autorka vycházela z výsledků pedagogického výzkumu. Návrh vyučovací hodiny byl vytvořen pro modelovou čeleď bobovitých rostlin bez použití metody výkladu, s využitím několika didaktických metod jako je práce s textem, prezentace v PoverPointu, brainstorming a s využitím pracovního listu. Autorka provedla srovnávací ověření navržené vyučovací hodiny ve výuce botaniky dvou sedmých tříd včetně závěrečného vyhodnocení.

Autorka magisterské diplomové práce jasně stanovila cíle práce, které byly naplněny a v průběhu zpracování i v konečném výsledku potvrdila svůj samostatný tvůrčí přístup k problematice. Projevila též schopnost propojit svoji odbornost botanickou a pedagogickou při tvorbě kvalitních didaktických materiálů. Práce je dobře strukturovaná, tematicky provázaná, použitá literatura včetně zdrojů obrázků ve výukové prezentaci je řádně citovaná. Autorkou navržený a didakticky ověřený námět vyučovací hodiny s tematikou modelové části systematické botaniky má nesporný význam jako jedna z možností ve výuce systematické botaniky na základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií.

Otázky k obhajobě:

- Jaké jsou případné možnosti začlenění průřezového tématu Environmentální výchova do výuky systému rostlin?

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě

V Praze, dne 29. srpna 2016

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.