

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Irena Meisnerová*

Název práce: *Dětská skupina jako alternativa předškolní výchovy a vzdělávání*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): *83 včetně seznamu literatury*

Počet stránek příloh: *10*

Počet titulů v seznamu literatury: *51 včetně internetových zdrojů a legislativních dokumentů*

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Jaká jsou podle Vás největší pozitiva dětské skupiny?
- 2) Jaká jsou podle Vás negativa dětské skupiny oproti „běžné“ mateřské škole?
- 3) Co Vás na výsledcích výzkumu oproti očekávání překvapilo?
- 4) Jak by bylo možné dále využít výsledky Vašeho výzkumu?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Dětská skupina jako alternativa předškolní výchovy a vzdělávání* hodnotím jako kvalitně zpracovanou a v mnoha ohledech přínosnou diplomovou práci. Autorka si v práci klade za cíl představit dětskou skupinu jako jednu z forem předškolní výchovy a vzdělávání, především jako alternativu k mateřským školám.

Práce sestává ze dvou částí – z části teoretické a části empirické. V teoretické části se autorka zabývá předškolní výchovou a jejími cíli, péčí o děti do 3 let a poměrně rozsáhle se pak věnuje dětským skupinám – motivy jejich vzniku, organizaci dětských skupin, zmiňuje dětské skupiny fungující v zahraničí a konečně uvádí typy a konkrétní příklady dětských skupin v ČR. V praktické části autorka popisuje vlastní realizovaný výzkum. Jednalo se o mnohopřípadovou studii 5 rodičů a jejich dětí v dětských skupinách a 5 rodičů a jejich dětí navštěvujících „běžnou“ mateřskou školu. Autorka tak nabízí čtenáři poměrně komplexní pohled na sledovanou problematiku.

Na celé práci oceňuji především:

- výběr velice aktuálního tématu
- autorčin zájem o danou problematiku a vhlad autorky do tématu
- práci s relevantními zdroji v teoretické části
- vhodně uspořádanou teoretickou část práce z hlediska obsahového
- pečlivé zpracování empirické části – design výzkumu, popis výzkumu, etické aspekty sběru dat, analýza a interpretace dat
- snahu o strukturovanost a přehlednost celého textu pro čtenáře
- zařazení příloh – tabulka kódů, záznamový arch, škálovací dotazník

Za nedostatky práce považuji:

- práce by zasloužila ještě pečlivější jazykovou a stylistickou korekturu

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: 1 (VÝBORNĚ)

Datum, podpis: 27.7.2016 Komárková