

# Přílohy

## Příloha č.1- Test Tobiáš Lolness

Tobiáš měřil půl druhého milimetru, což na jeho věk nebylo nic moc. Z díry v kůře mu teď čouhaly jenom špičky noh. Nehýbal se. Noc se přes něj přelila jako vědro vody.

Díval se na nebe poseté hvězdami. Těžko najít černější a zářivější noc než tu dnešní, co snášela své cákance mezi obrovské rezavé listy. „Když na nebi není měsíc, hvězdy tancují“, říkal si. Taky si opakoval: „Jestli je v ráji nebe, určitě není tak hluboké a tak smutné...“

Tobiáš se snažil uklidnit. Ležel, hlavu zabořenou do mechu. Cítil, jak ho ve vlasech kolem uší studí slzy. Krčil se ve skulině černé kůry, jednu nohu měl potlučenou, ramena samý škrábanec a vlasy zmáčené od krve. Ruce podrápané od trní ho pálily a zbytek tělíčka, zmoženého bolestí a únavou, vůbec necítil.

Jeho život se zastavil před několika hodinami. Tobiáš teď přemýšlel, co tu ještě dělá. Vzpomněl si, jak mu říkali pokaždé, když do všeho strkal nos: „To bylo o fous, Tobiáši!“ A dnes si potichu opakoval pro sebe: „Bylo to o fous!?“

Duši sice nevypustil, ale vypadá to s ním dost bledě. Koukal upřeně do nebe, jako když se dítě při slavnosti květin vší silou drží svých rodičů za ruku. Říkal si: „Jestli zavřu oči, umřu.“ Ale přesto, že měl oči jak dvě rozmazaná slzavá jezera, udržel je otevřené.

V tu chvíli je uslyšel. A zase ho přepadl strach. Byli čtyři. Tři dospělí a jedno dítě. Dítě neslo pochodeň, která jim svítila na cestu. „Není daleko, vím, že není daleko.“ „Musíme ho chytit. Ať taky pyká. Jako jeho rodiče.“ Oči třetího muže se ve tmě žlutě leskly. Odplivl si a řekl: „Dostaneme ho, taky si to odskáče.“

Kdyby se tak Tobiáš mohl probudit, vystoupit z toho zlého snu, rozběhnout se k posteli svých rodičů a plakat a plakat...Líbilo by se mu, kdyby ho v pyžamu dovedli do rozsvícené kuchyně, uvařili mu teplý čaj s medem, nabídli sušenky a řekli mu: „Už je po všem, Tobiáši. Je konec.“

### Otázky k testu Tobiáš Lolness

1. Co myslíš, že se v příběhu stalo? O co tam šlo?
2. Kdo byla hlavní postava příběhu? Jak bys ji nejlépe popsal/a, kam bys ji zařadil/a?
3. Do čeho měl zabořenou hlavu, když ležel ve skulině černé kůry a snažil se uklidnit?
4. Jak se v té chvíli cítil?
5. Zaškrtni možnost, která je správně (skutečně byla v textu)
  - 1) Měl jednu nohu potlučenou, rameno samý škrábanec, vlasy zmáčené od krve a ruce podrápané od trní a zbytek tělíčka zmožené bolestí a únavou.

NEBO

- 2) Měl vlasy zmáčené od krve, ruce potlučené, jednu nohu podrápanou od trní a tělíčko samý škrábanec?
6. Co Tobiášovi říkali, když do něčeho strkal nos?
7. Jako co měl Tobiáš oči?
8. Koho Tobiáš v příběhu uslyšel? Byli přátelé nebo ne, napiš proč si to myslíš?
9. Proč myslíš, že se v závěru píše: „*Kdyby se tak Tobiáš mohl probudit?*“ Spal?
10. Jaké slovo jsi v příběhu četl/a? PŘELILA- PŘETEKLA-VYTEKLA
11. Jaké slovo v příběhu nebylo? TEMNĚJŠÍ- ČERNĚJŠÍ- ZÁŘIVĚJŠÍ

## **Příloha č.2- Test Petr**

"Hej, lůzr, počkej!" Zaslechl Tomáš cestou ze školy na tramvaj. Zabořil ruce do kapes a pokračoval ráznou chůzí dál, jakoby se nechumelilo. "Hej, slyšíš?" Petr to evidentně nevzdá tak lehce, blesklo Tomášovi hlavou, ale tím spíš se tvářil, že spěchá, přemýšlel jen, jestli se má rozběhnout, ale nakonec usoudil, že jistější bude pokračovat stejným tempem. Můžou si třeba myslet, že má v uších sluchátka, to má nakonec docela často, tak co. "Nech ho bejt, magora, přece za ním nepoběžíme, za to nám nestojí." Křikl Honza a Tomáš si oddechl. Teď už jen dojít na zastávku tak, aby stihl odjet dřív, než tam ostatní dojdou.

Pitomá kachlíkárna, proč ho museli rodiče tlačit, aby po přestěhování vyměnil školu, když v té starý šlapalo všechno jako na drátkách? Sice neoplýval stovkami kamarádů, ale na druhou stranu ho tam nikdo neprudil a všichni respektovali, že někdy má náladu se bavit a někdy ne. Kdyby neměl pár kámošů z minulý školy, kterým občas napíše, asi by mu hráblo. Tady je moc nápadnej. Nezapadá do jejich přiblblých škatulek, celá třída je rozdělená podle toho "co koho zajímá", jak mu na začátku sdělovala třídní s doporučením, aby se zařadil tam, kde mu to bude nejvíc příjemný. Nepochopila, že zařadit se je jediný, co Tomáš nechce. Po těch třech měsících už ví, že některý spolužáci jsou docela fajn, ale většinou jen když jsou sami, jakmile se sejde jejich parta, je to okamžitě na levačku. Holky jsou docela dobrý, u nich není až tak důležitý, jakýmu týmu fandíte, jakou počítačovou hru hraje nebo kolik youtuberů znáte. Jsou v klidu i proto, že jsou ochotný se bavit normálně s klukama, který nemají přibblý narážky na jejich postavu, lásky nebo podobný blbosti, který ho vůbec nezajímají. Občas jim dá opsat úkol, občas dají opsat úkol jemu, pokecají o učitelích a je to v klidu. Zatímco přemýšlel nad ostatními, dorazil na zastávku. "Je tu dost lidí," pomyslel si, "moje šance na hladkou cestu domů jsou vysoké." Rozhlédl se, kývnul na hlouček spolužaček stojících opodál, nandal si sluchátka a opřel se o zeď. Tvářil se, že je zabraný do hudby, ale vlastně ani nevěděl, co poslouchá, počítal vteřiny a hypnotizoval očima zatáčku, odkud měla vyjet tramvaj.

"Ale, kohopak to tady máme? Pacienta se ztrátou sluchu!" Uslyšel Tomáš za sebou a v duchu proklínal tramvaj, která musí mít zrovna dneska zpoždění. "No, když neslyší, musíme na to posunkama," řekl Honza a chytil ho za rameno. Ostatní

kluci ho obestoupili. Tomáš vyndal z uší sluchátka a nezaujatě řekl: "Co je?" "Nic, ty nás neslyšíš, když na tebe voláme?" Zeptal se Petr. "Sem měl sluchátka, nevidíš?" V Tomášovi byla malá dušička, ale snažil se zachovat klid, nakonec mu nikdy nic zvláštního neudělali, ale věděl, že má dnes Petr na něj pifku za to, jak ho sejmul při basketu a že se mu všichni smáli. Rozhodl se, že popojde k silnici. "Počkej, počkej, ještě jsme nedomluvili." Zadržel ho Honza a Petr do něj strčil. "Co to mělo dneska při tělocviku znamenat"? Řekl Petr a znovu do něj strčil. "Jak by se ti líbilo, kdyby z tebe někdo dělal nemožný dřevo, co?!" Dodal Honza. Tomáš toho měl dost, snažil se jim vytrhnout, ale v tom do něj někdo znovu strčil a on upadl na chodník. "Co děláte, kreténi?" To byla Markéta, která všechno viděla a spolu s Klárou a Eliškou přišla blíž. "To ste silný jak silnice, když jste v přesile, co?" Vykřikla Eliška. Kluci ustoupili, Tomáš se zvedl a z kolena mu tekla krev. "Ukaž," řekla Markéta Tomášovi, "to bude dobrý, na tady máš kapesník."

"Tůma, Horák, no jistě, vy abyste někde chyběli, co se to tady děje? To vás nemůžeme spustit z očí ani cestou domů?" Odněkud se zjevila učitelka Křížová. "To mám tady od vás vybírat žákovské knížky?" Tomáš se narovnal a řekl: "Ale ne paní učitelko, já jsem jen upadl a oni mi pomáhali, teda kluci spíš koukali, co se mi stalo." Křížová se na něj zkoumavě zadívala a řekla: "No, pro dnešek tomu budu věřit, už je stejně po škole, ale budu vás mít pod drobnohledem, pánové." Otočila se a pokračovala směrem k parku. "Nebolí to moc, můžeš chodit?" ptala se Markéta. "A jáje, mladá láska, tak to my nebudeme rušit." Zavelel Petr. "To víš, na to ty se se svýma blbýma kamarádama nikdy nezmůžeš." Opáčila Markéta. Petr se na ni zadíval, pak na Tomáše, který se trochu usmál a řekl: "Tak čau." Pak se vydal, bůhví proč, zpátky ke škole a ostatní kluci za ním. "Díky," řekl Tomáš holkám, "myslím, že už to zvládnou." Eliška se na něj usmála, zvedla mu batoh a řekla: "To bude dobrý, uvidíš, když vidí, že se jich nebojíš a že nejsi bonzák, nechaj toho, že jo, holky?" Klára s Markétou přikývly. Pak konečně přijela tramvaj a všichni 4 nastoupili.

### Otázky k testu Petr

1. Proč Tomáš nereagoval, když na něj kluci volali?
2. Jak se cítil, když na něj volali?
3. Byl Tomáš rád, že změnil školu? Proč myslíš?
4. Poslouchej větu: Po těch třech měsících už ví, že některý spolužáci jsou docela fajn, ale většinou jen když jsou sami, jakmile se sejde jejich parta, je to okamžitě na levačku. Co to znamená „*je to na levačku*“?
5. Co mysleli kluci tím, když nazvali Tomáše „*pacientem se ztrátou sluchu*“?
6. Byla pravda, když Tomáš řekl, že neslyšel, když na něj kluci volali, protože měl sluchátka? Proč to Tomáš řekl?
7. Co myslela Eliška tím, když řekla klukům, že jsou silný jako silnice?
8. Chtěla paní učitelka od kluků vybrat žákovské knížky? Proč to řekla?
9. Byla pravda, když Tomáš řekl paní učitelce, že pouze upadl a že kluci jen koukali, co se mu stalo? Proč to Tomáš řekl?
10. Proč Petr řekl „*A jéje, mladá láska, tak to my nebudeme rušit*“. Byli do sebe Markéta s Tomášem zamilovaní? Co to znamená?
11. Proč se kluci vydali zpátky ke škole?
12. Jak se asi Tomáš cítil, když nastoupil do tramvaje?

### **Příloha č.3 - Happé test Zvláštní příběhy (Strange Stories) - část testu upravená pro potřeby GAČR**

#### *1) Zubař (lež)*

Honza nechodí rád k zubaři, protože mu skoro pokaždé vrtá zub a to bolí. Ale ví, že vždycky, když ho bolí zub, vezme ho maminka k zubaři. Teď ho hrozně bolí zub, ale když si maminka všimne, že mu něco je a zeptá se ho: "Bolí tě zub?" Honza řekne: "Ne, mami."

Je to, co řekl Honza mamince pravda?

Proč to Honza řekl?

#### *2) Rukavice (nedorozumění)*

Zloděj, který právě vykradl obchod prchá. Když běží domů, potká policistu a ten vidí, jak mu upadla rukavice. Policista neví, že ten muž je zloděj, chce mu jen říct, že ztratil rukavici. Ale, když na něj zavolá: "Hej vy, zastavte se!", zloděj se otočí, uvidí policistu a vzdá se. Zvedne ruce vzhůru a přizná se mu, že vykradl obchod.

♣ Co myslíš, byl policista překvapen, když se mu zloděj vzdal?

♣ Proč to zloděj udělal, když mu policista chtěl jen vrátit rukavici?

#### *3) Piknik (sarkasmus)*

Jana a Tomáš jdou na piknik. Je to Tomášův nápad, říká, že bude krásný, slunečný den, jako udělaný na piknik. Ale kdy vybalovali jídlo, začlo pršet a brzy byli oba promočení. Jana se zlobí a říká: "Skutečně krásný den na piknik, jasně!"

♣ Je to, co říká Jana pravda?

♣ Proč to říká?

#### *4) Koťátka (přemlouvání/přesvědčování)*

Petra si chce koupit koťátko, jde tedy za paní Novákovou, která má hodně koťátek, která nejdřív nechtěla. Teď má však paní Nováková svá koťátka moc ráda a neudělala by nic, co by jim ublížilo, přesto si je nemůže všechny nechat. Když Petra přijde za paní Novákovou, neví, jestli chce jedno z jejích koťátek. Jsou to totiž všechno chlapečkové (kocourci) a ona by chtěla radši holku (kočičku). Ale paní Nováková říká: "Když si koťátka nikdo nekoupí, budu je muset utopit!"

♣ Byla pravda, co říkala paní Nováková?

♣ Proč to Petře říkala?

5) *Banán (předstírání)*

Katka a Emma si doma hrajou. Emma vezme z misky s ovocem banán a dá si ho k uchu. Říká Katce: "Podívej! Tenhle banán je telefon!"

♣ Je pravda, co Emma říká?

♣ Proč to říká?

6) *Kadeřník (vtip)*

David a Pavel vidí paní Šindelářovou, jak vychází od kadeřníka. Vypadá trochu směšně, protože ji kadeřník ostříhal příliš na krátko. David říká Pavlovi: "Asi se poprala se sekačkou na trávu!"

♣ Je pravda, co David říká?

♣ Proč to říká?

#### Příloha č.4 – Tabulka - rozdělení otázek do kategorií - test Tobiáš Lolness

Rovina	Kategorie	Otázka
Explicitní rovina	Prosté vybavení detailů	Do čeho měl zabořenou hlavu, když leže ve skulině černé kůry a snažil se uklidnit?
		Co Tobiášovi říkali, když do něčeho strkal nos?
		Jako co měl Tobiáš oči?
	Vybavení a diferenciací přítomných informací od nepřítomných	Jaké slovo jsi v příběhu četl/a?
Jaké slovo v příběhu nebylo		
Implicitní rovina	Vysuzování správného tvrzení na základě předloženého textu s nucenou volbou mezi dvěma možnými odpověďmi	Zaškrtni možnost, která je správně (skutečně byla v textu) A) měl jednu nohu potlučenou, rameno samý škrábanec, vlasy zmáčené od krve a ruce podrápané od trní a zbytek tělíčka zmožené bolestí a únavou. NEBO B) Měl vlasy zmáčené od krve, ruce potlučené, jednu nohu podrápanou od trní a tělíčko samý škrábanec?
		Vysuzování na základě kombinace informací získaných z textu a zároveň vcítění se do postavy
	Vysuzování na základě informací z textu.	Jak se v té chvíli cítil?
		Co myslíš, že se v příběhu stalo? O co tam šlo?
Kdo byla hlavní postava příběhu? Jak bys ji nejlépe popsal/a?, kam bys ji zařadil/a?		
	Koho Tobiáš v příběhu uslyšel? Byli přátelé nebo ne, napiš proč si to myslíš?	
	Proč myslíš, že se v závěru píše: „Kdyby se tak Tobiáš mohl probudit?“ Spal?	

## **Příloha č. 5 - Přepis odpovědí v testu Tobiáš Lolness**

### **Honza6**

1. Zemřeli mu rodiče. O to aby se mohl pomstít.
2. Tobiáš, chlapec. Byl to sirotek. Do malých dětí.
3. Do mechu.
4. Bylo mu smutno.
5. zakroužkovaná první odpověď (Měl jednu nohu potlučenou, rameno samý škrábanec, vlasy zmáčené od krve a ruce podrápané od trní a zbytek tělíčka zmožené bolestí a únavou. )
6. „To bylo o fous.“
7. Jako dvě světýlka.
8. Čtyři postavi. Nebyli.
9. Tobiáš nespál. Kdyby mohl žít jiný život
10. přetekla
11. temnější

### **Jakub6**

1. Udělali asi něco špatného.
2. Tobiáš, malý kluk, do mravenců?
3. Do mechu.
4. Asi jako ryba na suchu.
5. zakroužkovaná první odpověď (Měl jednu nohu potlučenou, rameno samý škrábanec, vlasy zmáčené od krve a ruce podrápané od trní a zbytek tělíčka zmožené bolestí a únavou. )
6. To bylo o fous!
7. -
8. Měl by pykat, nebyli přátelé. Chtěli ho zatknout jako jeho rodiče.
9. Nespál, ale přál by si to.
10. přetekla
11. černější

### **Jindra6**

1. O zlý sen jednoho kluka.
2. Kluk ve snu kláda.

3. Od stromu
4. Nic
5. Zakroužkovaná druhá odpověď (Měl vlasy zmáčené od krve, ruce potlučené, jednu nohu podrápanou od trní a tělíčko samý škrábanec?)
6. Že je to zlý sen.
7. -
8. Ne, protože ho dostanou.
9. Jo.
10. přetekla
11. černější

### **Vojta6**

1. Tobiáš něco provedl.
2. Tobiáš, malý brouček, hmyz.
3. Mech.
4. Bál se.
5. Zakroužkovaná druhá odpověď (Měl vlasy zmáčené od krve, ruce potlučené, jednu nohu podrápanou od trní a tělíčko samý škrábanec)
6. Fous.
7. Jezera ze slz.
8. Lidi; ne chtěli mu něco udělat.
9. Ne, protože si myslel že je to noční můra.
10. Přetekla
11. Zářivější

### **Šimon6**

1. Tobiáš utíkal.
2. Tobiáš Lolness.
3. Do mechu, ano.
4. Jako by jeho život skončil.
5. Zakroužkoval první odpověď (Měl jednu nohu potlučenou, rameno samý škrábanec, vlasy zmáčené od krve a ruce podrápané od trní a zbytek tělíčka zmožené bolestí a únavou.)
6. To bylo o fous, Tobiáši.

7. Jako slzavá jezera.
8. Byli to nepřátelé. Chtěli mu ublížit.
9. Nespal.
10. Přetekla
11. Zářivější

### **Adam6**

1. Tobiáše pronásledovali zlí lidé.
2. Hlavní postavou byl Tobiáš, byl to chlapec dlouhý dva a půl metru.
3. Do mechu,
4. Měl strach.
5. Zakroužkoval první odpověď (Měl jednu nohu potlučenou, rameno samý škrábanec, vlasy zmáčené od krve a ruce podrápané od trní a zbytek tělíčka zmožené bolestí a únavou.)
6. To bylo o fous.
7. Jako dvě slzavá jezera.
8. Nebyli to přátelé, chtěli mu ublížit.
9. Nejspíš nespal.
10. Přetekla
11. Temnější

### **Marek9**

1. Myslím, že se Tobiáš bál zlých snů.
2. Tobiáš Lolness. Popsal bych ho jako malinkého mužíka, který má z hodně věcí strach a respekt. Zařadil bych- mezi ty klidné a skromné.
3. Do mechu.
4. Cítil, že je v nebezpečí a měl strach.
5. Zakroužkovaná první odpověď (Měl jednu nohu potlučenou, rameno samý škrábanec, vlasy zmáčené od krve a ruce podrápané od trní a zbytek tělíčka zmožené bolestí a únavou.)
6. To bylo o fous, že?
7. –
8. Myslím, že to byli nepřátelé.
9. Protože spát nechtěl (z důvodu špatného snu) a chtěl se vzbudit.

10. Vytekla
11. Černější

### **Eduard9**

1. Měl výčitky svědomí, strkal do všeho nos.
2. Tobiáš měří 1,5 mm, bydlí v kůře stromu-> lze usuzovat, že to mohla být pohádka.
3. Do mechu
4. Myslel si, že když zavře oči, zemře. Že to byl jen sen.
5. Zakroužkovaná první odpověď (Měl jednu nohu potlučenou, rameno samý škrábanec, vlasy zmáčené od krve a ruce podrápané od trní a zbytek tělíčka zmožené bolestí a únavou.)
6. Že to bylo o fous.
7. Jako rybník
8. Mohli, nemuseli. Myslím, že to byli náhodní kolemjdoucí, ale říkali něco, co se hodí do stavu Tobiáše a záležitostí kam nemá strkat nos.
9. Možná. Možná jeho poranění a starosti ho přenesly k spánku věčnému.
10. Přelila
11. Černější

### **Jára9**

1. Tobiáš něco provedl a utekl do lesa a tam si asi všechno uvědomil ale bál se že ho najdou.
2. Tobiáš
3. Do mechu
4. Špatně, protože byl celý poškrábaný, otlučný a bál se.
5. Zakroužkovaná první odpověď (Měl jednu nohu potlučenou, rameno samý škrábanec, vlasy zmáčené od krve a ruce podrápané od trní a zbytek tělíčka zmožené bolestí a únavou.)
6. Že to bylo o fous „To bylo o fous, Tobiáši“
7. Jezera
8. Nebyli to přátelé a byli to 1 dítě a 3 muži. Chtěli ho chytit aby si to odpykal za to co udělal.
9. Ne

10. Přelila

11. Černější

### **Vojta9**

1. -

2. Tobyáš

3. –

4. –

5. Zakroužkovaná první odpověď (Měl jednu nohu potlučenou, rameno samý škrábanec, vlasy zmáčené od krve a ruce podrápané od trní a zbytek tělíčka zmožené bolestí a únavou.)

6. –

7. –

8. –

9. –

10. Vytekla

11. Temnější

### **Tomáš9**

1. Nějací lidé chtěli, aby Tobiáš Lolness trpěl, Tobiáš už slyšel, jak někde poblíž něj jdou a baví se o tom, že si něco odpyká, stejně jako jeho otec. Proto si Tobiáš přál, aby tohle všechno byl jen sen a aby se z něj probрал.

2. Tobiáš Lolness. Není moc odvážný.

3. Do mechu

4. Hrozně se bál.

5. Zakroužkovaná první odpověď (Měl jednu nohu potlučenou, rameno samý škrábanec, vlasy zmáčené od krve a ruce podrápané od trní a zbytek tělíčka zmožené bolestí a únavou.)

6. Tobiáši, to bylo o fous!

7. Jako jezera.

8. Nepřátele, kteří se bavili o tom, vše bude pykat, stejně jako jeho otec. Chtěli mu něco zlého (hodně) provést, takže to asi byli nepřátelé.

9. Nespal, ale hrozně si přál, aby to byl jen sen a aby se z něj už konečně probudil.

10. Vytekla

## 11. Temnější

### **Matiáš9**

1. Postava zřejmě zažila utrpení ze strany nepřátel (fyzické i psychické utrpení), kteří chlapce pronásledovali a chtěli mu ublížit.
2. Malý chlapec, Tobiáš, fiktivní bytost.
3. V mechu
4. Vystresovaný, vyděšený, pronásledovaný svých trýznitelů.
5. Zaškrtnutá druhá odpověď (Měl vlasy zmáčené od krve, ruce potlučené, jednu nohu podrápanou od trní a tělíčko samý škrábanec.)
6. Bylo to o fous.
7. Jako rozmazané slzavé studánky.
8. Jednalo se evidentně o nepřátele, kteří chtěli tomuto chlapci ublížit.
9. Nespal, realita byla taková, že si přál aby to byl zlý sen.
10. Přetekla
11. Černější

**Příloha č. 6 – Tabulka – rozdělení otázek do kategorií - test Petr**

Kategorie	Otázka
Vysuzování na základě informací z textu	Proč Petr řekl „A jéje, mladá láska, tak to my nebudeme rušit.“ Byli do sebe Markéta s Tomášem zamilovaní?
	Proč se kluci vydali zpátky ke škole?
	Poslouchej větu: Po těch třech měsících už ví, že některý spolužáci jsou docela fajn, ale většinou jen když jsou sami, jakmile se sejde jejich parta, je to okamžitě na levačku. Co to znamená „je to na levačku“?
	Co mysleli kluci tím, když nazvali Tomáše „pacientem se ztrátou sluchu“?
	Co myslela Eliška tím, když řekla klukům, že „jsou silní jako silnice“?
Vysuzování na základě kombinace- informace z textu a vcítění se do druhé osoby	Jak se cítil (Tomáš), když na něj volali?
	Byl Tomáš rád, že změnil školu? Proč myslíš?
	Jak se asi Tomáš cítil, když nastoupil do tramvaje?
Vysuzování na základě kombinace- informace z textu a pochopení motivu postavy	Proč Tomáš nereagoval, když na něj kluci volali?
	Byla pravda, když Tomáš řekl paní učitelce, že pouze upadl a že kluci jen koukali, co se mu stalo? Proč to Tomáš řekl?
	Chtěla paní učitelka od kluků vybrat žákovské knížky? Proč to řekla?
	Byla pravda, když Tomáš řekl, že neslyšel když na něj kluci volali, protože měl sluchátka? Proč to Tomáš řekl?

## **Příloha č. 7 – Přepis odpovědí v testu Petr**

### **Honza6**

1. Protože se jich bál, že mu něco udělaj.
2. Byl ve stresu.
3. Nebyl, protože vlastně tam sice neměl moc kamarády, ale nikdo se mu nesmál za postavu a tak podobně.
4. Jako je to blbý, že prostě je to špatný.
5. Protože dělal jako, že je neslyší, že měl ty sluchátka.
6. Nebyla. Řekl proto že se jich bál.
7. Že vlastně nejsou silní vůbec.
8. Nechtěla. Ale řekla to proto, aby se už nechali bejt.
9. Nebyla to pravda a řekl to protože že vlastně že kdyby to řekl, tak si myslel, že ty kluci se mu budou smát ještě víc a že mu třeba něco udělaj.
10. Nebyli. On se jim posmíval.
11. Protože už všichni čtyři odjeli.
12. Byl vyděšený.

### **Jakub6**

1. Protože on si správně domyslel, že ho asi chtěj zmlátit nebo tak něco nebo že mu něco chtěj provést protože s nima není asi moc kámoš.
2. No asi tak napůl vystrašeně a trošku našťvaně, že ho pořád otravujou, a zase se bál, že ho chtěj dohnat, shodit ho na zem a zmlátit ho.
3. Podle mě ne, přece jenom já jsem taky změnil školu a taky se mi tu nelíbí úplně suprově, protože mi tu chybí můj úplně nejlepší kámoš se kterým jsem si bezvadně rozuměli, takže se mu to taky asi nelíbí, přece jenom když mu to na tý škole minulý šlapalo na drátkách.
4. No že je to špatně, že třeba když jsou dobrý samostatně, tak parta je může donutit chovat se hnusně nebo tak, protože se chtějí blejsknout před tou partou. Podle mě samozřejmě.
5. Že má pořád v uších sluchátka a neposlouchá je. A nebo že ho chtěli trochu urazit.
6. Protože nechtěl aby si mysleli že, aby ho zmlátili že je ignoroval, že by mohli být mnohem našťvanější když je nevnímal. Ne

7. No silnice je hodně široká a takže je docela silná, protože je tvrdá a tak. A taky je mohla trochu urazit. Přece jenom když je jich víc, tak si dovolujou mnohem větší věci než když je sám.
8. No aby toho nechali nebo tak něco že by byla na ně naštvaná.
9. Ne, no protože asi nechtěl aby měli průšvih.
10. Ne, pouze se z toho chtěl vykrotit a taky chtěl trošku Markétu urazit. Přece jenom kdo by se navážel do lásky. On by taky byl naštvanek jdyby se naváželi do jeho.
11. No protože chtěli být co nejdál od Petra a učitelky Křížové nebo taky třeba měli svoje domečky na druhou stranu.
12. Byl rád, že ho tady kluci otravovat nebudou, to bych byl taky rád.

### **Jindra6**

1. No dělal, že poslouchá hudbu, i když neví co poslouchá, úplný paradox. (výrazná intonace)
2. Buď šokem nebo vystrašeně.
3. Ne, protože tam to bylo lehčí a tady ne. (zachechnutí, neustále komentáře, ráčkuje)
4. Že to je špatný jak pak pan Klapný. To byla rýmovačka abys věděla.
5. Neposlouchal je.
6. Kvůli té věci s tou levačkou.
7. No že jsou silní.
8. Protože uviděla i s tou situací.
9. Byl vystrašenej.
10. Jo, protože je paní učitelka vyrušila, tu věc s tou láskou.
11. Kdo ví.
12. Úplně jako úff. (výrazná intonace).

### **Vojta6**

1. Protože si myslel, že si myslí, že má sluchátka.
2. Báł se jich.
3. Ne, protože tam neměl kamarády, jako na té staré.
4. Že se baví jen s těma z té party.
5. Že je neposlouchal, když na něj volali.

6. Ne, protože žádná sluchátka neměl. Protože nechtěl, aby ho sledovali.
7. Že jsou srabi.
8. Ano, ale nemohla, protože nebyli ve škole. Aby to příště nedělali.
9. Ne, protože nechtěl bonzovat.
10. Ne ale chtěla otravovat.
11. Nevím.
12. Ulevilo se mu.

### **Šimo6**

1. Protože se snažil být v klidu a aby ho.. snažil se nevšímat si jich, aby ho nechali.
2. No měl strach.
3. Ne nebyl rád, protože na to nadával.
4. Není to vono, je to špatné.
5. Protože na něj řvali a on to neslyšel nebo dělal, že to neslyšel.
6. Ne, protože oni nevěděli že neměl sluchátka.
7. No že jsou jakoby zbabělci nebo že když jsou v přesile je to prostě nečestný.
8. Ano, chtěla, aby je zastrašila.
9. Nebyla to pravda, řekl to protože je nechtěl dát do problémů.
10. No nevím asi ano.
11. Protože tam šel i Tomáš.
12. Ulevilo se mu.

### **Adam6**

1. Protože... protože oni mu asi chtěli ublížit, asi něco takového něco nebo asi jeho provokovali a on je nechtěl slyšet.
2. Jak se cítil...Cítil se... jak bych to řekl hmm... nevím.... Cítil se nevím asi našťvaně, bych řekl i když si nejsem jistý.
3. Asi ne, protože na té nové škole ho všichni provokovali, že jo.
4. Je to na levačku... že...jak bych to vysvětlil. Vím co to je, ale jak bych to vysvětlil... Jako v tomto případě to znamená, jako že když jsou sami jsou prýma, to jsme si tam říkali, ale když se sejdou jako parta, tak už nejsou, třeba můžou zase provokovat zase.
5. Měl sluchátka a a a dal si je hodně nahlas, takže jako takže neslyšel co na něj volají ani je nechtěl slyšet, oni si zněj dělali legraci.

6. Protože on dělal, že neslyšel. Nechtěl aby ho provokovali.
7. Hmm, že...Jako že.... vy jste teda takový zbabělci, vy jste teda takový zbabělci, že je Vás dva na jednoho, že jo.
8. Řekla to proto, jak bych to vysvětlil.... To pravda asi nebyla, protože žákovské knížky se vybírají jen ve škole. (otázka a proč to teda řekla) prostě asi protože to byla jen ironie.
9. To asi pravda nebyla. Nechtěl aby byli potrestáni, což vlastně ani nešlo.
10. To asi nebyli, někteří ti kluci říkají takové věci jakoby jako takovéhle, které nemusí být pravda.
11. No tak to teda nevím.
12. Šťastně, že jim unikl, že už mu nejsou na krku.

### **Marek9**

1. Nechtěl se s nima bavit.
2. Asi měl strach.
3. Myslím, že nebyl, protože tam měl kamarády a cítil se tam jako doma.
4. No že je to jako špatný pro toho Tomáše.
5. Že neslyšel jejich volání.
6. Ne, aby se s nima nemusel bavit.
7. No asi to myslela přesně tak jak to řekla.
8. Ano. Aby je zastrašila.
9. Nebyla. Aby si nemysleli kluci, že je bonzák a to je všechno.
10. Ne, asi si z nich chtěl udělat legraci.
11. Protože tam šel Tomáš s Markétou a nechtěli je asi rušit.
12. V bezpečí.

### **Eduard9**

1. Protože se potkával se šikanou z jejich strany a nechtěl aby se s nimi bavil, protože měl špatný den.
2. Ignoroval je a cítil se jakoby je prostě tam neměl a stejně bylo z nich po tělocviku z nich rozmrzelí.
3. Moc ne, protože na té předchozí škole měl spoustu kamarádů a na té nové to jsou takový kamarádi nekamarádi, že tam jsou spíš víc v pohodě ty holky než kluci a on se nemá pořádně s kým bavit, že se stále vytahují a řeší pitomosti.

4. Že to je tak obrazně řečeno na nic.
5. Že když na něj volali, tak si je nevšímal a oni chtěli aby si je začal všímat, tak provokačně říkali pacient se ztrátou sluchu.
6. Ne, snažil se to nějak zamaskovat, to že je ignoroval.
7. Chtěla tím vyjádřit to, že ho hodili hnusně na ten chodník a že když je jich moc tak mají přesilu a lehce se dokážou ubránit a útočit.
8. Chtěla, ale nakonec ten Tomáš řekl že to je v pohodě, jen aby zamaskoval ten průšvih.
9. Pravda to nebyla, on z toho nechtěl mít průšvih, tak to radši zamaskoval.
10. Možná ano možná ne, spíš bych řekl, že Markéta byla taková víc společnější a tak neměla problémy s těmi lidmi a byla ochotná pomoci a on je chtěl poškádlit.
11. Nevím, ale myslím, že se spolu chtěli začít bavit nebo.. na tuhleto otázku si nejsem jistej.
12. Že má od tamtěch vyhráno, že už tam nejsou.

### **Jára9**

1. Protože měl sluchátka a byl zamyšlenej na ty holky a taky do té zatáčky byl zamyšlenej.
2. Nijak, protože je neslyšel.
3. No protože to oni se tam líp chovali, že to ho tak nesoudili.
4. Jako že je to blbý, že budou dělat nějaký blbosti, nebo že už to není jako když je sám, že to není takový jaký to bylo.
5. No jako že on nedával pozor, že je jako neslyšel a on je no prostě neslyšel, že měl ty sluchátka.
6. Ano, protože on byl zamyšlenej a jako nevnímal to ostatní.
7. Jako že byli v přesile, silnice je asi tlustá, nevím.
8. Ne, to myslela jako ze srandy, ne jako ze srandy, ale jako přirovnání.
9. Ne to nebyla pravda, on se chtěl vyhnout těm problémům.
10. Nebyli, on jenom záviděl ten Petr asi nebo se posmíval.
11. Nevím
12. No asi špatně možná.

### **Vojta9**

1. Protože se mu nelíbilo jak na něj volali.

2. Špatně
3. Ne, já nevím jestli jo nebo ne to je složitý, já nevím.
4. To nevím, to slyším poprvé, to nevím, to fakt nevím.
5. Protože on poslouchal hudbu.
6. Jo, (proč to řekl)- nevím
7. Nevím
8. Ano, to taky nedokážu vysvětlit.
9. Ne, protože měl strach.
10. jo
11. nevím
12. dobře

### **Tomáš9**

1. No protože na jednoho z nich byl naštvanej a tak dělal, jako že poslouchá hudbu a vůbec nereagoval, ale stejně určitě slyšel jak na něj volali.
2. Jak se tak moh cítit... no nějak tak asi naštvane trochu, asi by byl nejradši kdyby tam nebyli a kdyby měl sám. Nechápu proč nešel domu místo toho se tam opíral o zeď jo poslouchal nějakou hudbu.(učehtunutí)
3. No on změnil školu na tuhle? Asi si to nějak nepamatuju, ale jestli změnil na tuhle, tak to asi nebyl moc rád, protože když tam byl nějaký asi pitomej kluk, no však to se občas stává.
4. No tak jako, co to znamená na levačku to sice nevím, ale v tomhle kontextu to bude asi že je to najednou hrůza nebo něco hroznýho prostě.
5. No prostě, když jim neodpovídal, tak si mysleli, že je hluchej nebo tak, ale vůbec nebyl jenom byl na ně naštvanej.
6. No to asi nebyla..... no i když samozřejmě záleží jaký sluchátka měl, ale pokud měl normální co většina lidí má, tak to určitě slyšel (proč to řekl?) no asi těm klukům, možná že si jenom dělali srandu, že je hluchej, možná že jim docházelo, že hluchej není, tak je chtěl naštvat třeba.
7. Silnice je silná no, že by se kvůli tomu tak jmenovala? No možná že jo, to mě člověče nikdy nenapadlo, že silnice je silná. No asi jo, vždyť musí vydržet jak tam jezdí všechny ty auta, vždyť asfalt a beton jsou tvrdý.
8. No.. jestli co chtěla?(zopakování otázky) já myslím, že ne, ale právě říkám vám je to dlouhý text. A proč to řekl? Myslím že jí Tomáš řekl, že ti kluci mu jen

pomáhali nebo co, něco si vymyslel prostě nějakou výmluvu a tím pádem ona říkala, že mu bude věřit protentokrát, tak myslím, že je ta učitelka nijak nepotrestala, ale stejně by si to zasloužili.

9. Ne nebyla. Asi nechtěl mít s těma klukama další problémy, protože by je asi naštvalo ještě víc, no ale zasloužili by si to stejně, šmejdi.
10. Mohli by být, ale nemuseli být klidně. To říkal prostě jenom jako, ho chtěl taky nějak tak jemnějc, když tam byla ta holka, vyprovokovat, protože to kluci občas takhle říkaj.
11. Zpátky ke škole? To nakonec tam vydali zase? Tak to nevím.
12. Asi byl rád, že už je pryč od nich.

### **Matiáš9**

1. No protože jako aby se s nima nedostal do konfliktu, aby jako prostě věděl, že si jich prostě nevšímá, že je ignoruje, že je neslyší, že je ignoruje prostě.
2. Jak se cejtil? No jako vyděšeně jako prostě vyděšeně, protože věděl že se tím mohl vyřídit ten průser.
3. No právě že nebyl vůbec, protože tam říkal že měl pocit, že v tý starý škole to už fungovalo skvěle.
4. Že prostě jakmile je jich víc, tak se chovaj jako úplný hovada.
5. No prostě jako naráželi na to, že neslyší.
6. Nebyla, protože Tomáš to řekl protože.. (chtěl zopakovat otázku), nebyla protože on to fakt říkal jenom proto, aby jako mohli říkat, on si jich nevšímá, nechtěl jít do toho konfliktu.
7. Že prostě ze sebe dělají frajery, že si takhle dovolej, že prostě takhle napadaj
8. Jo, no vlastně jako to mám spíš pocit, že to řekla jako komentář nebo spíš jako komentář aby pochopili, že je vidí.
9. No jako že prostě on to prostě řekl jenom proto, aby to zakryl že to nechtěl dál rozvádět, že to nechtěl dál řešit, rozmazávat.
10. Že prostě jako to komentoval, že ten debil prostě komentuje že se s ním baví ženská jako holka prostě, debil.
11. Proč se vrátili ke škole? protože vlastně.... Protože se vrátili zpátky ke škole, protože škola zpátky ke škole, to si vlastně úplně nepamatuji co se tam dělo, ale že mu jako ... proč se zpátky vydali ke škole? Jako si myslím, že tam chtěli třeba ještě na něj ušít nějakou boudu, třeba nebo něco podobného, že to chtěli na něj

hodit nebo něco podobného, spíš myslím že mu chtěli udělat ještě nějaký průser něco podobného a nebo taky tam šli taky jenom hrát něco na hřiště, ale já si spíš myslím, že jako ten, ještě...

12. Tak jako já bych řek, že už jako klidnej v pohodě, že už se to prostě stalo, ale možná trochu trapně, že jako prostě takhle na ulici před lidma.

## **Příloha č. 8 - Přepis odpovědí v Strange stories testu**

### **Marek9**

- 1.A *Není*
- 1.B *Aby nemusel k zubaři.*
- 2.A *Ano byl*
- 2.B *Aby vyšla ta pravda najevo hned.*
- 3.A *Ne*
- 3.B *Aby ten kluk (Tomáš) nebyl tak smutný, že pokazil den.*
- 4.A *Ano*
- 4.B *Protože si chtěla nechat všechny koťátka pro sebe*
- 5.A *Ne*
- 5.B *Protože si chtěli udělat nějakou legraci.*
- 6.A *Ne*
- 6.B *Chtěl pobavit kamaráda.*

### **Eduard9**

- 1.A *Je to lež samozřejmě.*
- 1.B *Protože nechtěl jít k tomu zubaři, protože mu vždycky vrtá ten zub.*
- 2.A *Já si myslím, že byl překvapeném.*
- 2.B *Protože věděl, že to ten policajt je a myslel si, že ví že to vykradl.*
- 3.A *Myslela to ironicky.*
- 3.B *Protože říkal, teď nevím jak se jmenuje, že bude pěkný den na pyknik, ale ve skutečnosti nebyl.*

4.A *No pravda to být mohla, ale nemusela, protože chtěla emočně zapůsobit, na to aby si kocourka toho koupila. Takže to spíš pravda nebyla.*

4.B *Protože právě chtěla aby se tamtěch koťátek zbavila aniž by je musela topit.*

5.A *Když si to myslí, když má hodně bujnou představ, tak proč ne, když si to myslí, ale ve skutečnosti, když to bereme jako fakty tak ne, je to jen o pohledu toho názoru.*

5.B *Protože je to jenom hra a hra je o představivosti a navíc banán trošku ten telefon připomíná.*

6.A *No asi to tak vypadá, ale pravda to není. Je to tak obrazně řečeno.*

6.B *Protože to tak skutečně vypadá a je to takové obrazné pojednání o daném stavu.*

### **Jára9**

1.A *Ne*

1.B *Protože se bojí toho zubaře a chtěl se mu vyhnout.*

2.A *No já jsem to moc nepochopil ten příběh, já jsem to nepochopil od toho jak mu spadla ta rukavice... nevím.*

2.B *Jako že se mu vzdal? Asi se bál. Asi neměl jinou možnost.*

3.A *Ne*

3.B *Protože je na toho Tomáše našťvaná, protože se mu to prostě nepovedlo.*

4.A *Byla*

4.B *Jako že je chce to.. že žádný nechce? Že nemá žádnou holku?.... Nevím.*

5.A *Ne*

5.B *Protože je asi ještě malá a neví jak ten telefon asi vypadá, no asi má fantazii, tak si to domýšlí.*

- 6.A *Ne*  
6.B *Protože se jí smějou, asi ji nemají rádi.*

### **Vojta9**

- 1.A *Ne*  
1.B *Protože se bál.*
- 2.A *Jo*  
2.B *Nedokážu to vysvětlit.*
- 3.A *Ne*  
3.B *Protože se jí to nelíbí.*

- 4.A *Asi ne.*  
4.B *Nevím*

- 5.A *Ne*  
5.B *Protože si dělá legraci.*

- 6.A *Ne*  
6.B *Protože si dělá legraci.*

### **Matyáš9**

- 1.A *Jasně že ne, protože jako aby se z toho vykroutil vlastně jako. K zubaři jako nikdo rád nechodí...*  
1.B *No aby se z toho nějak vykecal prostě jako no, jako v pohodě.*
- 2.A *No jako určitě protože on si myslel, že je normální počestnej občan protože jako mu krade rukavice a pak se jako prostě...*  
2.B *Protože on jako... normálně z ne úplně blbosti, že se jako prostě jako myslel, že prostě ho chce zatknout.*

- 3.A *Jasně že ne, je to ironie. Jasně je to ironie.*
- 3.B *Proč jako, no prostě jako ta situace prostě...*
- 4.A *No tak jako možná, já si osobně myslím, že ne. Protože jako to řekla, proto aby je prostě udala, aby se jich zbavila.*
- 4.B *No proč, aby to přece brala.. jako marketingový tah.. no tak ne, ale jako....*
- 5.A *Jasně že ne, jasně že si z ní dělá sranda. Jako sice úplně blbou, jako na úrovni B, jako na úrovni první třídy základní škole....*
- 5.B *No teď jsem to říkal, prostě jako hodně blbej vtip, prostě strašná hovadina.*
- 6.A *Jasně že ne, bylo to přirovnání jako ke kadeřníkovu dílu. Kadeřník si asi něco dal.*
- 6.B *No proč, no prostě jako mezi náma klukama, prostě jako komentář jako....*

### **Tomáš9**

- 1.A *Asi ne, když tam chodí pokaždé tak asi má furt další kazy nebo mu vyvrtá špatnej, špatnej zub. Protože kdyby ho neboleli, to by tam nechodil pořád, teda chodil by tam samozřejmě, ale nevrtili by mu pořád.*
- 1.B *No aby tam nemusel znova jít.*
- 2.A *Asi byl, protože to byla úplně jiná rukavice přece, tak se určitě musel divit, že se mu vzdává, ale to netušil, že vykradl obchod s rukavicemi, když to by mu ale na moc nebylo stejně.*
- 2.B *Nevím*
- 3.A *Ne není, to myslí ironicky no, protože to není hezký den, když prší*
- 3.B *No proč to říká. Je našťvaná. Já vlastně nevím proč se takhle používá ironie. Podle mě by stačilo říct že to není hezký den. Říkat to ironicky, to nemá ani smysl, je to prostě blbý.*

4.A *To podle mě pravda nebyla. Podle mě tím chtěla tu Petru donutit aby si koupila jednoho z nich, protože by se lekla určitě, a aby si sama nechala tu kočku holku*

4.B *Aby sama si mohla nechat kočku a ty kocoury dát, nebo prodat spíš. Teď nevím, zda tam bylo dát nebo prodat.*

5.A *No ne. (uvedl, že si nepamatuje začátek, že má blbou paměť) no asi ne. Ale moc nechápu proč to říká.*

5.B *Asi si chce hrát, nevím proč by jí to jinak napadlo.*

6.A *Ne, to jí prostě holič špatně ostríhal a buď si z toho dělají srandu, nebo nevědí že jde od holiče, ale to tam vlastně bylo, že jde od holiče, to asi viděli, že jde od holiče.*

6.B *Aby pobavil toho druhého. Jenom doufám, že to neslyšela, jak se o tom baví.*

## **Jakub6**

1.A *Ne*

1.B *Protože se strašně bojí zubaře, stejně jako já. Proto si já vlastně čistím zuby, abych k němu nemusel.*

2.A *No to docela ano, kdo by nebyl překvapen, když najednou chytí zloděje a vůbec s tím nepočítal.*

2.B *Protože si myslel, že ho právě chtěl zatknout, tak aby po něm policista nestřílel. Protože to by se samozřejmě nikomu nelíbilo, kdyby ho někdo trefil do hlavy. Protože nikdo nechce umřít.*

3.A *Ne, myslí to přesně v opačném slova významu, nevím přesně jak se tomu říká, ale opačný význam slova. Tím to myslí. Ovšem samozřejmě to říká, spíš- opravdu pěkný den, jasně.. to se dá jasně poznat z toho tónu hlasu..*

3.B

*Protože si zněj vlastně dělá takový ošklivý vtípek. Přece jen, když je někdo promočenej a možná dostane rýmu, tak kdo by si nedobíral toho, kdo mu to udělal.*

4.A *Myslím že ne, že by si taky něco našla, ale třeba by je taky prodala do zverimexu, nebo tak něco. A navíc pokud byla ve městě, tak to by bylo jasné, kde by je topila. Akorát tak by je hodila do záchoda, nebo tak něco.*

4.B *Protože chtěla aby si jedno vzala, aby jich nemusela tolik krmit a utrácet za ně spoustu peněz. Což je velmi rozumné.*

5.A *No vlastně v té její hře by to pravda být mohla, ale ve skutečném životě to není, protože samozřejmě nedá se volat přes banán. Ovšem samozřejmě pokud bychom měli mobilní telefon ve tvaru banánu tak to by šlo.*

5.B *Že si dělá z té druhý vtípek a chce aby se zasmála. Protože já například bych se tomu zasmál.*

6.A *Ne, akorát si z ní dělají legraci, že je opravdu moc nakrátko ostříhaná, jako kluk.*

6.B *Že si dělá vtípek, protože chce aby se mu kamarád zasmál. Přeceněn od toho taky vtipy jsou. Aby se lidi smáli.*

### **Vojta6**

1.A *Ano*

1.B *Protože nechtěl jít k zubaři.*

2.A *Ano*

2.B *Protože si myslel, že ho chce chytit.*

3.A *Ne*

3.B *Protože to myslí ironicky.*

4.A *Ne*

4.B *Aby si koupila to kotě.*

5.A *Ne*

5.B *Protože si to představuje.*

6.A *Ne*

6.B *Protože to tak vypadá.*

### **Šimon6**

1.A *Ne*

1.B *Protože nechtěl k zubaři.*

2.A *Jo*

2.B *Protože si myslel, že ho chce zatknout.*

3.A *Ne*

3.B *Byla to ironie.*

4.A *(Nejprve váhal), pak řekl tak jo (ale bylo to jen tipování).*

4.B *Aby ji přesvědčila.*

5.A *Není*

5.B *Protože to byla legrace.*

6.A *Není*

6.B *Protože to bylo řečeno pro pobavení.*

### **Adam6**

1.A *Není to pravda.*

1.B *Protože nechtěl aby to věděla.*

2.A *Asi jo, on si myslel, že mu upadla ta rukavice, nevěděl, že je ukradená.*

2.B *Protože si myslel, že ten policista opravdu ví, že je to zloděj.*

3.A *To není pravda.*

3.B *To je ironie, je to stejný jako když se mi něco rozbije a řeknu to mám z toho radost. To je úplně stejný.*

4.A *Já nevím, možná ano, možná ne.*

4.B *Protože těch kořátek měla hodně a potřebovala nějaké dát a tak jakoby chtěla Petru přinutit aby si vzala.*

5.A *Jasně že není.*

5.B *Tak si hrají.*

6.A *Jasně že ne.*

6.B *Protože to byl žert.*

### **Jindra6**

1.A *Ani náhodou.*

1.B *Nechodí rád k zubaři.*

2.A *No on nevěděl že to byl zloděj a chtěl mu říct, že mu upadla zlodějská rukavice.*

2.B *No, protože mu spadla*

3.A *Ironie*

3.B *Ironie*

4.A *Ne*

4.B *Ona je má ráda.*

5.A *Předstírání, no.. Ono kolem toho se mňhají samí lži.*

5.B *Předstírání*

6.A *Myslím, že něco z toho ne. Tedy definitivně nic z toho.*

6.B *Legrace*

### **Honza6**

1.A *Není*

1.B *Aby nešel k tomu zubaři, aby se tomu vyhl, protože ho to bolí u zubaře.*

2.A *Ano*

2.B *Protože vlastně věděl, že by se na to přišlo.*

3.A *Není*

3.B *Aby nezmokla.*

4.A *Nebyla*

4.B *Aby si to koupila.*

5.A *Není*

5.B *Aby měly nějakou zábavu, aby si hrály.*

6.A *Není*

6.B *Přísluví, ze srandy.*

## Příloha č. 9 - Tabulky

Tabulka č.1- Výzkumný vzorek

		PAS (AS)	Kontrolní skupina
6.ročník	6.třída	1	1
	Prima	2	2
9.ročník	9.třída	1	1
	Kvarta	2	2
Celkem		6	6

Tabulka č. 2 – věk respondentů

	6. ročník	9. ročník
Průměrný věk	12,2	14,9
SD	0,23	0,47
Věkové rozpětí	11,8-12,5	14,5-15,5

### Test Tobiáš Lolness

Tabulka - Výsledky v jednotlivých otázkách a celkový počet získaných bodů

	1.ot	2.ot	3.ot	4.ot	5.ot	6.ot	7.ot	8.ot	9.ot	10.ot	11.ot	Počet bodů
Jakub6	0	2	1	0	1	1	0	2	2	0	0	9
Vojta6	0	2	1	1	0	0	2	2	1	0	0	9
Adam6	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	1	12
Šimon6	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0	11
Jinra6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Honza6	0	1	1	1	1	1	0	1	2	0	1	9
Tomáš9	2	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	13
Marek9	0	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7
Matyáš9	2	2	1	1	0	1	1	2	2	0	0	12
Eduard9	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	6
Vojta9	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3
Jára9	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	10

Srovnání výsledků mezi skupinou AS a kontrolní skupinou - celý vzorek

	AS	Kontrol. Skupina
Průměr	8,33	8,67
Rozpětí	1-13	6-11

*Srovnání výsledků mezi skupinou AS a kontrolní skupinou - 6. ročník*

	AS	Kontrol. Skupina
Průměr	7,33	9,67
Rozpětí	1-12	9-11

*Srovnání výsledků mezi skupinou AS a kontrolní skupinou - 9.ročník*

	AS	Kontrol.skupina
Průměr	9,33	7,67
Rozpětí	3-13	6-10

*Tabulka č.3 – Výsledky všech respondentů v testu Tobiáš Lolness*

	Třída	Typ školy	Počet získaných bodů
Jakub6	6	G	9
Vojta6	6	G	9
<b>Adam6</b>	<b>6</b>	<b>G</b>	<b>12</b>
Šimon6	6	G	11
<i>Jinra6</i>	6	ZŠ	1
Honza6	6	ZŠ	9
<b>Tomáš9</b>	<b>9</b>	<b>G</b>	<b>13</b>
<i>Marek9</i>	9	G	7
<b>Matyáš9</b>	<b>9</b>	<b>G</b>	<b>12</b>
<i>Eduard9</i>	9	G	6
<i>Vojta9</i>	9	ZŠ	3
Jára9	9	ZŠ	10

Test Petr

*Tabulka č.4 - Čas čtení a počet slov za jednotlivé minuty*

	Celkový čas	1 min.	2 min.	3 min.
Jakub6	5:55	142	132	120
Vojta6	9:24	71	75	94
Adam6	6:43	124	112	104
Šimon6	5:13	140	154	145
Jinra6	8:02	76	80	71
Honza6	7:43	106	90	97
Tomáš9	5:51	129	142	130
Marek9	6:42	104	103	119
Matyáš9	3:34	206	204	228
Eduard9	5:11	139	149	142
Vojta9	8:11	99	78	92
Jára9	5:04	141	145	150

Tabulka č. 5 – přehled chyb v dekódování v testu Petr

	Vynechání slova	Částečná záměna	Záměna za jiné slovo	Diakrit. Znaménko	Hláskování	Slabikování	Celkem chyb
Jakub6	0	1	1	0	0	0	2
Vojta6	41	12	2	0	0	8	63
Adam6	1	1	0	0	0	4	6
Šimon6	1	3	0	0	0	0	4
Jinra6	96	10	10	0	0	2	118
Honza6	1	3	4	0	0	2	10
Tomáš9	0	0	0	0	0	0	0
Marek9	3	5	0	0	0	1	9
Matyáš9	9	3	4	0	0	0	16
Eduard9	5	9	3	0	0	0	17
Vojta9	3	2	4	1	0	15	25
Jára9	3	1	0	0	0	0	4

Výsledky v jednotlivých otázkách a celkový počet získaných bodů

	1.ot	2.ot	3.ot	4.ot	5.ot	6.ot	7.ot	8.ot	9.ot	10.ot	11.ot	12.ot	Celkem
Jakub6	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	0	1	15
Vojta6	0	1	2	0	1	2	0	1	2	1	0	1	11
Adam6	1	0	2	0	1	1	1	1	2	1	0	1	11
Šimon6	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	12
Jinra6	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5
Honza6	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	0	0	14
Tomáš9	0	0	1	1	0	1	0	1	1	2	0	1	8
Marek9	1	1	2	1	1	2	0	1	2	2	0	1	14
Matyáš9	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	13
Eduard9	1	0	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	11
Vojta9	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4
Jára9	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	8

Srovnání výsledků mezi skupinou AS a kontrolní skupinou - celý vzorek

	AS	Kontrol.skup.
průměr	9,33	11,67
rozpětí	4-15	8-14

Srovnání výsledků mezi skupinou AS a kontrolní skupinou - 6.ročník

	AS	Kontrol.skup.
průměr	10,33	12,33
rozpětí	5 -15	11- 14

*Srovnání výsledků mezi skupinou AS a kontrolní skupinou - 9.ročník*

	AS	Kontrol.skup.
průměr	8,33	11
rozpětí	4- 13	8- 14

*Tabulka č.6 - Výsledky všech respondentů v testu Petr-otázky*

	třída	škola	Celkem bodů
<b>Jakub6</b>	<b>6</b>	<b>G</b>	<b>15</b>
Vojta6	6	G	11
Adam6	6	G	11
Šimon6	6	G	12
Jinra6	6	ZŠ	5
<b>Honza6</b>	<b>6</b>	<b>ZŠ</b>	<b>14</b>
Tomáš9	9	G	8
<b>Marek9</b>	<b>9</b>	<b>G</b>	<b>14</b>
<b>Matyáš9</b>	<b>9</b>	<b>G</b>	<b>13</b>
Eduard9	9	G	11
Vojta9	9	ZŠ	4
Jára9	9	ZŠ	8

Strange stories test

*Tabulka č. 7 – Výsledky Strange stories testu*

	1.příběh	2.příběh	3.příběh	4.příběh	5.příběh	6.příběh	Celkem
Jakub6	2	2	1	2	2	2	11
Vojta6	2	2	2	2	2	1	11
Adam6	0	2	2	2	2	2	10
Šimon6	2	2	2	2	2	2	12
Jinra6	1	0	2	1	2	2	8
Honza6	2	0	0	2	2	2	8
Tomáš9	2	0	2	2	2	2	10
Marek9	2	0	0	0	2	2	6
Matyáš9	2	2	2	1	2	0	9
Eduard9	2	2	2	2	2	1	11
Vojta9	2	0	1	0	2	2	7
Jára9	2	0	1	0	1	2	6

*Srovnání výsledků mezi skupinou AS a kontrolní skupinou - celý vzorek*

	AS	Kontrol.skup.
průměr	9,17	9
rozpětí	7-11	6-12

*Srovnání výsledků mezi skupinou AS a kontrolní skupinou - 6.ročník*

	AS	Kontrol.skup.
průměr	9,67	10,33
rozpětí	8-11	8-12

*Srovnání výsledků mezi skupinou AS a kontrolní skupinou - 9.ročník*

	AS	Kontrol.skup.
průměr	8	7,67
rozpětí	5-10	6-11

*Tabulka č. 8 – srovnání výsledků v jednotlivých testech*

	Strange stories test	Tobiáš	Petr
Jakub6	11	9	15
Vojta6	11	9	11
Adam6	10	12	11
Šimon6	12	11	12
Jinra6	8	1	5
Honza6	8	9	14
Tomáš9	10	13	8
Marek9	6	7	14
Matyáš9	9	12	13
Eduard9	11	6	11
Vojta9	7	3	4
Jára9	6	10	8