

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Helena Ondráková	Vedoucí diplomové práce: RNDr. Jindřich Kitzberger
Název diplomové práce: Vliv Rozsudku D.H. a ostatní proti České republice na změnu školského zákona a školskou praxi	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady práce:

- Autorka zvolila obtížné a zároveň velmi aktuální a potřebné téma, dokázala nalézt k němu řadu zdrojů a podrobně objasnit různé kontexty dané problematiky.
- Formální úroveň práce
- Zaměření na různé skupiny respondentů – ředitele škol, pracovníci poraden, ČŠI.
- Dobrým dokreslením je zmínka o osudech stěžovatelů v soudním sporu (závěrečná kapitola)

Nedostatky práce:

- Kapitola popisující historii Romů na našem území je sice vhodným dokreslením problematiky a připomenutí historického kontextu je důležité pro pochopení dalšího textu, nicméně obsahuje řadu tvrzení, kde není jasný zdroj a validita. Při nutnosti dodržet vhodný rozsah kapitoly (která je již z valné části mimo samotnou problematiku managementu vzdělávání) samozřejmě nebyl prostor pro vysvětlení všech podrobností, ale tím, jak text do nich místy zabíhá, stává se z odborného hlediska poněkud problematickým.
- Teoretická část se skládá převážně z parafrázování textu rozsudku a trochu mi v ní chybí větší záběr do literatury zabývající se problematikou vzdělávání Romů obecně. Autorka oproti předcházející verzi nicméně velmi stručný text na toto připojila.
- Rozdíly mezi teoretickou a praktickou částí nejsou příliš zřetelné.. V prvních kapitolách totiž text ubíhá opět spíše do teoretického zaměření (přehled institucí zabývajících se romskou problematikou). I další text je pak ne zcela šťastně směsí dat a teoretických údajů, bez přehledného rozlišení. Najdeme zde např. jak údaje ze statistik nebo různých zpráv, tak data z provedených rozhovorů s respondenty, celkově se čtenář těžko orientuje a hranice mezi nově získanými a převzatými daty jsou poměrně nezřetelné.
- Vyhodnocení dotazníků není provedeno příliš jasně (str. 54-55 – odpovědi respondentů)

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 20.7.2016

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Zkuste přehledně shrnout zjištění získaná přímo od respondentů, ať už rozhovorem nebo dotazníkem.
2. Co ještě podle vašich zjištění zbývá „dotáhnout“ ve věci rozsudku, aby byla naplněna uložená opatření?

V Praze dne 5.9.2016

Jméno a příjmení: Jindřich Kitzberger

Podpis:

Platnost dokumentu od 05/2016