

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Iveta Lukešová	Vedoucí diplomové práce: RNDr. Jindřich Kitzberger
Název diplomové práce: Aplikace správního řízení v mateřských a základních školách veřejných a neveřejných zřizovatelů	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Práce přináší komplexní pohled na problematiku správního práva ve školství, a to nejen vzhledem k různým výkladům, ale i vzhledem k časovému vývoji v této problematice. Autorka úspěšně definuje základní problémy a popisuje vývoj jejich řešení, všímá si i příslušné judikatury. Ucelenost problematiky je dána i díky zaměřením na jednotlivé fáze správního řízení, nikoli však jen obecně, ale vždy se zřetelem na školskou problematiku.
- Dobře formulovaný výzkumný problém a adekvátně pak ověřované předpoklady
- Solidně provedené kvantitativní šetření, důkladně vyhodnocená a zpracovaná data.
- Jasně formulovaný cíl, který je v závěru pregnantně vyhodnocen.
- Erudovanost diplomantky v dané oblasti přinesla celkově logickou a prakticky zaměřenou strukturu práce.
- Šetření bylo zaměřeno na dvě skupiny respondentů (ředitelé + zástupci krajských úřadů), což zvýšilo plastičnost konkrétních zjištění.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 19.7.2016.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Zjistila jste nějaké podstatně rozpory ve výpovědích ředitelů škol a krajských úřadů\?
2. V závěru uvádíte: „Přínosem pro praxi školského managementu jsou především zjištění z výzkumného šetření a provedené analýzy vedení správních řízení.“ Je v práci explicitně provedena analýza vedení správních řízení?

V Praze dne 7.9.2016

Jméno a příjmení: Jindřich Kitzberger

Podpis:

Platnost dokumentu od 05/2016