

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Iveta Lukešová	Oponent diplomové práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název diplomové práce: Aplikace správního řízení v mateřských a základních školách veřejných a neveřejných zřizovatelů	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Autorka zpracovala vysoce aktuální téma správního práva ve školství
- Vysoce odborná orientace v dané problematice
- Patrná snaha o komplexní uchopení studované problematiky
- Odpovídající struktura, logicky nastavený a vyhodnocený cíl diplomové práce
- Vyváženost a dobré spojení teoretického a praktického úhlu pohledu
- Bohatý soupis a využití pramenů

Na práci kladně hodnotím ještě jeden aspekt. Práce s právní tematikou mají většinou slabé místo v použitých pramenech. Autorka se samozřejmě převážně opírá o právní předpisy či jejich výklady, ale dokáže je kriticky analyzovat, problematizovat a správně použít pro sestavení odborného vysokoškolského textu.

Nedostatky práce:

- V oponované diplomové práci jsem neobjevil větší pochybení proti zásadám sestavování tohoto typu závěrečných prací

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 19. července 2016.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Na str. 91 správně komparujete svoje předpoklady s výsledky výzkumného šetření. Přesto bych se dotázal, zdali v některé z oblastí byly výsledky značně odlišné od Vašeho očekávání daného Vašimi praktickými zkušenostmi?
2. Navrhujete pokračování (např. jinak zaměřeného) výzkumného šetření v této oblasti?

V Praze 9. září 2016

Václav Trojan