

Posudek vedoucí diplomové práce Vladimíry Malíkové *Efektivita tréninku kognitivních funkcí pomocí metody Feuersteinova instrumentálního obohacování u osob s Parkinsonovou nemocí.* Katedra psychologie, PedF UK, Praha, 2016.

Předkládanou diplomovou prací tvoří text o 269 stranách včetně seznamu použité literatury a příloh. Zaměření práce je empirické, práce je rozdělena na část teoretickou a na část výzkumnou. Seznam literatury je vzhledem k typu práce velmi obsáhlý, s převahou cizojazyčných titulů. Výběr zdrojů je relevantní k tématu práce, citace vyhovují mezinárodním normám. Grafická úprava textu je přehledná.

Diplomová práce teoreticky i prakticky propojuje dvě psychologické disciplíny, dotýká se důležitých a aktuálních témat z oblasti klinické a pedagogické psychologie. Výzkum popsáný v diplomové práci je originální, studentka pracovala s vlastním souborem osob s Parkinsonovou nemocí, u nichž v rámci své studie prováděla trénink kognitivních funkcí. V diplomové práci se zaměřila na zjišťování efektivity tréninkových programů, což je výzkumně obtížné téma.

V teoretické části práce autorka podrobně a fundovaně popisuje kognitivní funkce, a to především exekutivní funkce, dále se věnuje Parkinsonově nemoci s důrazem na změny kognitivních/exekutivních funkcí při tomto onemocnění a představuje trénink kognitivních funkcí zaměřený specificky na trénink exekutivních funkcí. V neposlední řadě přibližuje autorka čtenáři Feuersteinovo instrumentální obohacování. Jednotlivé větší oddíly teoretické části práce však nejsou mezi sebou provázány, témata jsou většinou jen řazena za sebou, což, bohužel, ubírá na plynulosti toku textu. Použitý jazyk odpovídá žánru vědecké práce, text je srozumitelný a nabitý informacemi.

Cílem výzkumu bylo zjistit, zda existují rozdíly v efektivitě mezi tréninkem kognitivních funkcí pomocí Feuersteinova instrumentálního obohacování a tréninkem jednotlivých kognitivních domén u osob s Parkinsonovou nemocí. Výzkumná metodologie byla zvolena adekvátně k cíli výzkumu, studentka k zodpovězení výzkumných otázek použila kvantitativní třídění a zpracování dat. Při zpracovávání empirické části práce se studentka podrobně seznámila se dvěma metodami používanými pro trénink kognitivních funkcí, osvojila si vedení tréninkové skupiny a naučila se používat některé psychodiagnostické testy.

Výsledky výzkumu jsou v práci přehledně prezentovány pomocí tabulek a grafů. V diskusi se autorka zamýšlí nad svými zjištěními, porovnává své výsledky s výsledky jiných studií, dostatečně reflektuje meze vlastního výzkumu.

Jako doplnění diskuse při obhajobě práce navrhuji, aby se studentka vyjádřila k vlivu vztahu mezi terapeutem a trénovanými osobami v souvislosti s procesem učení a zhodnotila náročnost realizace obou typů tréninku kognitivních funkcí v praxi.

Vladimíra Malíková při zpracovávání diplomové práce osvědčila dovednosti spojené s realizací výzkumu a prokázala schopnost interpretovat získaná data na požadované úrovni, proto její diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze 1.9.2016

PhDr. Tereza Soukupová, Ph.D