

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Bc. Barbora Svobodová

Název: Znalosti žáků středních škol v oblasti vybraných zoonóz

Vedoucí: RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

1. CÍLE A HYPOTÉZY (uveďte, zda a jak byly cíle/hypotézy/předpoklady formulovány a zda a do jaké míry byly naplněny, resp. ověřeny):

Cíle diplomové práce jsou uvedeny v úvodu, beze zbytku byly splněny. Před průzkumem znalostí studentů dotazníkovým šetřením byly formulovány dvě výzkumné otázky a tři hypotézy, všechny byly ověřeny a okomentovány.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (použité metody práce, interpretace výsledků a jejich diskutování, náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické /řešeršní/ části a vlastního badatelského/odborného přínosu, logická struktura a provázanost, vhodnost příloh, apod.):

Práce má klasické členění výzkumných prací. Teoretická část popisuje nejprve obecné rysy onemocnění označovaných jako zoonózy a obsahuje základní výčet nemocí rozříděných podle živočišného přenašeče. Následuje podrobný, strukturovaný přehled vybraných zoonóz – toxoplazmózy, lymeské boreliózy, vztekliny a Creutzfeldt-Jakobovy nemoci, který zahrnuje charakteristiku původce, epidemiologii, prevenci, průběh onemocnění, diagnostiku i léčbu. Tato onemocnění vybrala autorka jako modelová a na nich testovala znalosti žáků. Informace v teoretické části jsou ucelené a byly použity jako opora pro formulaci testových otázek.

V praktické části byl proveden pedagogický průzkum znalostí studentů středních všeobecných, středních odborných a vyšších odborných škol. Dotazník je správným způsobem konstruován, obsah otázek odpovídá zamýšlenému cíli šetření. Průzkum proběhl na poměrně velkém nerandomizovaném vzorku (kolem 200 studentů). Výsledky jsou uvedeny v tabulkách a grafech nejprve souhrnně pro celý vzorek respondentů, posléze i zvlášť pro jednotlivé školy, aby bylo možná výsledky alespoň orientačně porovnat. Z výsledků vyplývá, že existují rozdíly ve znalostech testovaných skupin respondentů, což je pro odbornou učitelskou veřejnost určitě zajímavé. Také se přímo nabízí další možnosti, jak ve výzkumu dál pokračovat (statistické vyhodnocení, porovnání se vzdělávacími dokumenty apod.). K výsledkům se autorka vrací v diskusi a provádí vyhodnocení hypotéz a porovnání s publikovanými údaji.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, cizojazyčný abstrakt/summary, vhodnost výběru použité literatury, správnost citování a odkazů na literaturu, obrázky, grafy, přílohy, celková grafická úprava, přehlednost a dodržení základního formálního členění práce do kapitol, úroveň kvality tabulek, grafů, obrázků a příloh, apod.):

Práce obsahuje 87 stran textu a 6 stran příloh Text je na přiměřené odborné i jazykové úrovni, je vhodně doplněn obrázky, grafy a tabulkami. Použitá literatura je vhodně vybrána a řádně citována. Práce obsahuje všechny předepsané formální náležitosti. Chválím časté používání poznámek pod čarou.

4. KOMENTÁŘ VEDOUCÍ(HO) (úroveň a pravidelnost komunikace s autorem(kou), celkový dojem, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, možný přínos pro praxi, publikovatelnost, apod.):

Celá práce je poměrně pečlivě zpracována. Informace shromážděné autorkou v teoretické části a získané z dotazníkového šetření mohou sloužit jako podklady pro přípravu na výuku pro učitele biologie a výchovy ke zdraví nebo pro tvorbu výukových materiálů (pracovních listů) pro gymnázia, střední odborné i vyšší odborné školy. Autorka pracovala samostatně a pravidelně konzultovala s vedoucí práce.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (je nutné vzít v úvahu dobu trvání obhajoby, cca 15 min.):

Jaká doporučení vyplývají z vašeho průzkumu pro učitele biologie a výchovy ke zdraví na gymnáziích? Co byste doporučila vyučujícím na odborných školách?

6. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ (doporučuji k obhajobě a hodnotím: výborně, velmi dobře, dobře, nebo nedoporučuji k obhajobě):

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 21.8.2016

RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.
Podpis