

Informovaný souhlas

(Souhlas je vyžadován na základě vyhlášky 73/2005Sb., v úplném znění)

Vážení rodiče,

v rámci své diplomové práce Vliv osobnostní a sociální výchovy na klima třídy na 1. stupni ZŠ, bych ráda v naší třídě zadala sociometrické dotazníky. Jedná se o standardizované průzkumy vztahů mezi žáky ve třídě. Na základě jejich výsledků bych poté sestavila další postup práce se třídou pro zkvalitnění vztahů v kolektivu. Pro použitelné výsledky sociometrie je důležitá účast všech žáků ve třídě.

Všechny údaje budou samozřejmě anonymní a budou použity pouze pro účely mé diplomové práce.

Vyplňte prosím níže uvedené údaje.

Jméno zákonného zástupce:

Souhlasím /nesouhlasím, aby se můj syn/moje dcera
..... výše uvedené sociometrie.

Podpis zákonného zástupce.....

Děkuji Vám za spolupráci.

S pozdravem a přáním pěkného dne Miluše Trnková

SO-RA-D

Tento dotazník zjišťuje, jaké vztahy jsou ve vaší třídě a jak se navzájem znáte. Budete postupně odpovídat na tři dotazy, začneme dotazem A.

A. Ke každému jménu spolužáka (kromě vlastního) napište ve vašem záznamovém listu jednu z číslic 1-5, a to do sloupce, který je zcela na levém okraji záznamového listu a má nahoře označení **VLIV**.

Číslice budou znamenat toto:

1	velmi sympatický
2	sympatický
3	ani sympatický, ani nesympatický
4	spíše nesympatický
5	nesympatický

Vlivný je ten, jehož názory a chováním se řídí ostatní, jak se říká: ostatní „na něj dají“. V tomto dotazu záleží jen na tom, je-li žák vlivný, nezáleží na tom, je-li jeho vliv „dobrý“ nebo „špatný“. Při hodnocení se rozhodujte sami, neříkejte se k sousedovi. Jednak byste jej tím ovlivňovali, jednak byste se mohli sami dát ovlivnit, a tím by se znehodnotil výsledek. Každého spolužáka si představte, jak jedná. Nejste-li si u někoho jisti, porovnejte jej s jinými žáky, které znáte lépe a dejte mu takové hodnocení, jako tomu známému, který je mu svým vlivem nejvíc podobný. Pracujte bez zbytečného váhání, první názor bývá nejlepší; ovšem ne mechanicky, bez rozmyšlení; takové hodnocení je bezcenné.

Nikoho (kromě sebe) nevynechávejte!

S hodnocením budete hotovi asi za 5 minut.

B. Nyní budete hodnotit sympatičnost spolužáků podobným způsobem, jako jste hodnotili vliv. Sloupec pro záznam číslic označujících sympatičnost je na pravém okraji záznamového listu a je nadepsán **SYMP**.

Číslice budou znamenat toto:

Sympatický je ten, kdo je příjemný, s kým se rádi stýkáme. Každý člověk má rád trochu jiné lidi, vzájemné domlouvání se spolužáky nemá proto žádný smysl.

Pracujte podobně jako při hodnocení vlivu. **Dávejte pozor, aby číslice byla na téže řádce jako jméno hodnoceného!**

Nikoho (kromě sebe) nevynechávejte!

C. Nakonec se zamyslete nad tím, proč je vám který spolužák sympatický nebo nesympatický. Vysvětlení napište na volné místo do sloupce nadepsaného **ZDŮVODNĚNÍ**. Děvčata píší nejprve o děvčatech a pak teprve o chlapcích a chlapci nejprve o chlapcích a pak o děvčatech.

Máte příležitost ukázat, jak dovedete přemýšlet o lidech a o svých vztazích k nim.

Škola

Třída

JMÉNO:

	JMÉNO	VLIV	SYMPATIE	VYSVĚTLENÍ SYMPATÍÍ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

DOTAZNÍK B-3

DOTAZNÍK B-3

TŘÍDA JMÉNO..... DATUM..... TŘÍDA..... DATUM

1. Mezi mé přátele v naší třídě patří : 1.....
2.....
3.....

2. Jako přítele (přítelkyni) bych si nevybral : 1.....
2.....
3.....

3. Sám sebe hodnotím :

- a) jsem vždy c centru dění ve třídě
- b) občas se účastním a jsem obvykle o akcích ve třídě informován
- c) párkrát jsem se akci ve třídě účastnil, ale nebývám informován
- d) zdá se, že o mou účast třída příliš nestojí
- e) o dění ve třídě nejevím zájem

4. Odpověz na následující otázky ano či ne :

Ve třídě je nejméně jeden žák, který je nešťastný	ano	ne
Ve třídě je někdo, komu ostatní občas ubližují	ano	ne
Stává se, že se do školy těším	ano	ne
Většinou se najde někdo, kdo mi pomůže s problémem	ano	ne
Společné problémy řešíme většinou v klidu	ano	ne

5. Zakroužkuj v každém řádku číslici, která nejlépe vyjadřuje míru pocitů ve třídě:

Pocit bezpečí	1	2	3	4	5	6	7	pocit ohrožení
Pocit přátelství	1	2	3	4	5	6	7	pocit nepřátelství
Atmosféra spolupráce	1	2	3	4	5	6	7	atmosféra lhostejnosti
Pocit důvěry	1	2	3	4	5	6	7	pocit nedůvěry
Tolerance	1	2	3	4	5	6	7	netolerance

6. Najdi ve třídě někoho ze spolužáků, který je :

spravedlivý	protivný
spolehlivý	nespravedlivý
zábavný	nevděčný
vždy v centru dění	nespolehlivý
se všemi zadobře	osamocený

Děkuji Ti za spolupráci 😊

Dotazník B-4

Jméno:

1. Kterého ze spolužáků (či spolužaček) máš nejraději?

Můžeš zvolit až tři z nich: 1.

2.

3.

2. Který ze spolužáků (či spolužaček) Ti není sympatický?

Opět mohou být tři: 1.

2.

3.

3. K uvedeným vlastnostem uveď jméno jednoho spolužáka, který je:

spolehlivý-

protivný-

zábavný-

nespolehlivý-

se všemi kamarád-

osamocený-

4. Odpověz na tyto otázky:

Ve třídě jsem spokojen

ano - ne

Jsme spíš hádavá třída

ano - ne

Do školy se obvykle těším

ano - ne

Máme spolužáka, který nám ubližuje

ano - ne

Některému spolužákovi je ubližováno

ano - ne

Příloha 5- Dotazník MCI preferovaná forma

Dotazník MCI – Preferovaná forma

1. V naší třídě by měla děti víc bavit práce ve škole Ano – Ne
2. V naší třídě by mělo být mezi dětmi víc pranic Ano – Ne
3. V naší třídě by děti měly mezi sebou pořád soutěžit, aby se dozvěděly, kdo je nejlepší Ano – Ne
4. V naší třídě by mělo být těžší učení, mělo by být víc práce Ano – Ne
5. V naší třídě by každý měl být mým kamarádem Ano – Ne
6. V naší třídě jsou děti, které by měly být kvůli škole nešťastné Ano – Ne
7. Některé děti v naší třídě by měly být víc lakomé Ano – Ne
8. Mnoho dětí z naší třídy by si mělo přát,
aby jejich práce byla lepší, než práce spolužáků Ano – Ne
9. Většina dětí z naší třídy by měla udělat
svou školní práci bez cizí pomoci Ano – Ne
10. Některé děti v naší třídě by neměly být mými kamarády Ano – Ne
11. Děti z naší třídy by měly mít svou třídu raději, než teď mají Ano – Ne
12. Děti z naší třídy by měly dělat ostatním spolužákům více naschválů Ano – Ne
13. Některým dětem v naší třídě by mělo víc vadit, že nemají tak dobré výsledky jako druzí žáci Ano – Ne
14. V naší třídě by měly umět pracovat jen bystré děti Ano – Ne
15. Všechny děti v naší třídě by měly být mými důvěrnými přáteli Ano – Ne
16. V naší třídě by měly být i děti, kterým se ve třídě nelíbí Ano – Ne
17. Určité děti z naší třídy by měly mít právo, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily Ano – Ne
18. Některé děti z naší třídy by se měly vždycky snažit udělat svou práci lépe, než ostatní Ano – Ne
19. Práce ve škole by měla být namáhavější, než je Ano – Ne
20. Všechny děti v naší třídě by se měly mezi sebou
dobře snášet Ano – Ne
21. V naší třídě by měla být větší legrace Ano – Ne
22. Děti z naší třídy by se měly mezi sebou více hádat Ano – Ne
23. Několik dětí v naší třídě by mělo být pořád nejlepší Ano – Ne
24. Většina dětí v naší třídě by měla už vědět, jak má dělat
svou práci, jak se učit Ano – Ne
25. Děti z naší třídy by se měly mít mezi sebou rády, být jako přátelé Ano – Ne

Příloha 6- Vyplněný dotazník MCI preferovaná forma

Dotazník MCI – Preferovaná forma

1. V naší třídě by měla děti víc bavit práce ve škole ~~Ano~~ - ~~Ne~~
2. V naší třídě by mělo být mezi dětmi víc pranic ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
3. V naší třídě by děti měly mezi sebou pořád soutěžit, aby se dozvěděly, kdo je nejlepší ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
4. V naší třídě by mělo být těžší učení, mělo by být víc práce ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
ANO
5. V naší třídě by každý měl být mým kamarádem ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
~~Ano~~ - ~~Ne~~
6. V naší třídě jsou děti, které by měly být kvůli škole nešťastné ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
7. Některé děti v naší třídě by měly být víc lakomé ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
8. Mnoho dětí z naší třídy by si mělo přát,
aby jejich práce byla lepší, než práce spolužáků ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
9. Většina dětí z naší třídy by měla udělat
svou školní práci bez cizí pomoci ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
10. Některé děti v naší třídě by neměly být mými kamarády ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
11. Děti z naší třídy by měly mít svou třídu raději, než teď mají ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
12. Děti z naší třídy by měly dělat ostatním spolužákům více naschválů ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
13. Některým dětem v naší třídě by mělo víc vadit, že nemají tak dobré výsledky jako druzí žáci ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
14. V naší třídě by měly umět pracovat jen bystré děti ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
15. Všechny děti v naší třídě by měly být mými důvěrnými přáteli ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
NE
16. V naší třídě by měly být i děti, kterým se ve třídě nelíbí ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
17. Určité děti z naší třídy by měly mít právo, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
18. Některé děti z naší třídy by se měly vždycky snažit udělat svou práci lépe, než ostatní ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
19. Práce ve škole by měla být namáhavější, než je ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
20. Všechny děti v naší třídě by se měly mezi sebou
dobře snášet ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
21. V naší třídě by měla být větší legrace ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
22. Děti z naší třídy by se měly mezi sebou více hádat ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
23. Několik dětí v naší třídě by mělo být pořád nejlepší ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
24. Většina dětí v naší třídě by měla už vědět, jak má dělat
svou práci, jak se učit ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 1
25. Děti z naší třídy by se měly mít mezi sebou rády, být jako přátelé ~~Ano~~ - ~~Ne~~ 3
ANO

Příloha 7- Dotazník MCI aktuální forma

Dotazník MCI (My Class Inventory)

Nejedná se o žádnou zkoušku, nejsou zde nějaké dobré nebo špatné odpovědi. Máte napsat, jaká je teď vaše třída, vaši spolužáci. Každou větu v dotazníku si pořádně přečtete. Odpovídá se na ni buď ano nebo ne. Pokud souhlasíte s tím, co je tam napsáno, uděláte kroužek kolem slova Ano, pokud nesouhlasíte, uděláte kroužek kolem slova Ne. Když se spletete, nebo si odpověď rozmyslíte a chcete ji změnit, přeškrtněte křížkem tu odpověď, kterou chcete opravit a zakroužkujte to, co platí. Nic nepřeskakujte, odpovězte na každou otázku. Nezapomeňte nahore vyplnit své jméno a třídu.

Jméno:		Třída:	
1.	V naší třídě baví děti práce ve škole.	ano	ne
2.	V naší třídě se děti mezi sebou pořád perou.	ano	ne
3.	V naší třídě děti mezi sebou často soutěží, aby se dozvěděly, kdo je nejlepší.	ano	ne
4.	V naší třídě je těžké učení, máme moc práce.	ano	ne
5.	V naší třídě je každý mým kamarádem.	ano	ne
6.	Některé děti nejsou v naší třídě šťastné.	ano	ne
7.	Některé děti v naší třídě jsou lakomé.	ano	ne
8.	Mnoho dětí z naší třídy si přeje, aby jejich práce byla lepší, než práce spolužáků.	ano	ne
9.	Mnoho dětí z naší třídy dokáže dělat svoji práci bez cizí pomoci.	ano	ne
10.	Některé děti v naší třídě nejsou mými kamarády.	ano	ne
11.	Děti z naší třídy mají svou třídu rády.	ano	ne
12.	Mnoho dětí z naší třídy dělá spolužákům naschvály.	ano	ne
13.	Některým dětem v naší třídě je nepříjemné, když nemají tak dobré výsledky jako druzí žáci.	ano	ne
14.	V naší třídě umí dobře pracovat jen bystré děti.	ano	ne
15.	Všechny děti z naší třídy jsou mi důvěrní přátelé.	ano	ne
16.	Některým dětem se v naší třídě nelíbí.	ano	ne
17.	Určité děti z naší třídy vždycky chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily.	ano	ne
18.	Některé děti z naší třídy se vždycky snaží udělat svou práci lépe než ostatní.	ano	ne
19.	Práce ve škole je namáhavá.	ano	ne
20.	Všechny děti se v naší třídě mezi sebou dobře snášejí.	ano	ne
21.	V naší třídě je legrace.	ano	ne
22.	Děti v naší třídě se mezi sebou hodně hádají.	ano	ne
23.	Několik dětí v naší třídě chce být pořád nejlepší.	ano	ne
24.	Většina dětí v naší třídě ví, jak má dělat svou práci, umí se učit.	ano	ne
25.	Děti z naší třídy se mají mezi sebou rády jako přátelé.	ano	ne

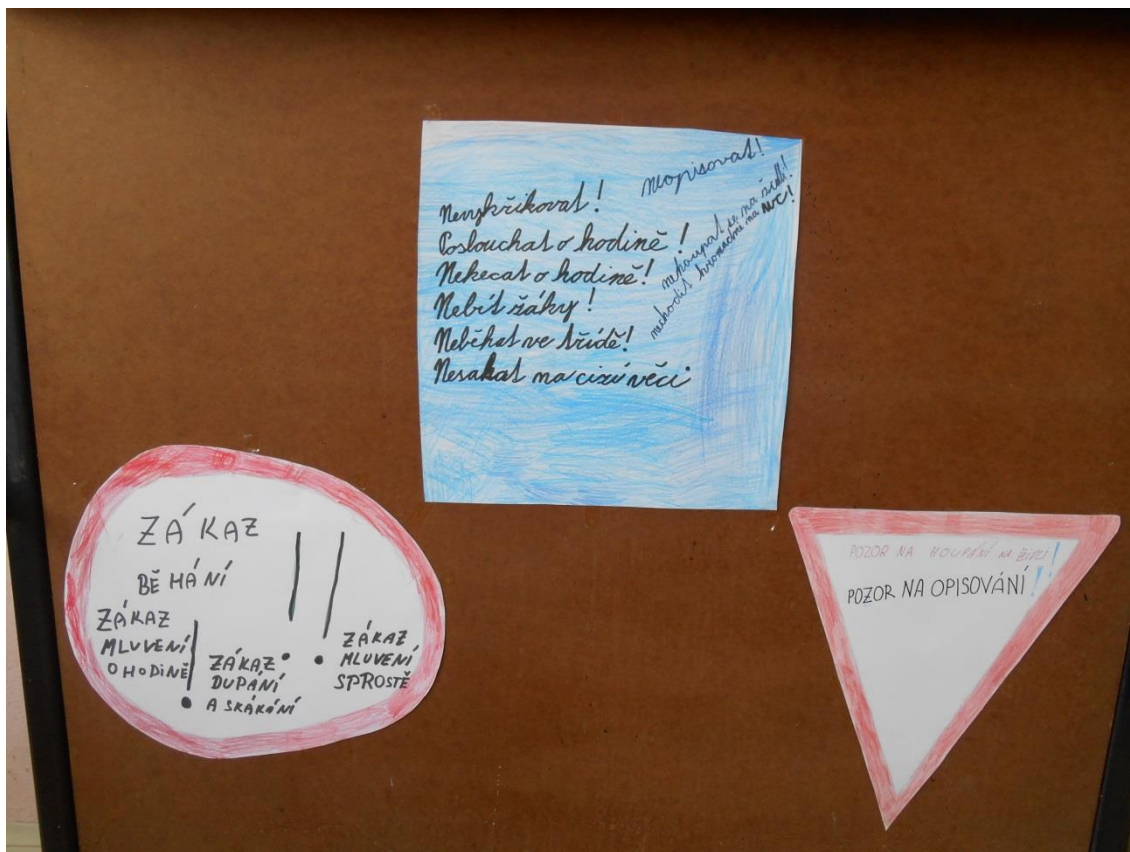
Příloha 8- Vyplněný dotazník MCI aktuální forma

Dotazník MCI (My Class Inventory)

Nejedná se o žádnou zkoušku, nejsou zde nějaké dobré nebo špatné odpovědi. Máte napsat, jaká je teď vaše třída, vaši spolužáci. Každou větu v dotazníku si pořádně přečtěte. Odpovídá se na ni buď ano nebo ne. Pokud souhlasíte s tím, co je tam napsáno, uděláte kroužek kolem slova Ano, pokud nesouhlasíte, uděláte kroužek kolem slova Ne. Když se spletete, nebo si odpověď rozmyslíte a chcete ji změnit, přeškrtněte křížkem tu odpověď, kterou chcete opravit a zakroužkujte to, co platí. Nic nepřeskakujte, odpovězte na každou otázku. Nezapomeňte nahoře vyplnit své jméno a třídu.

Jméno:	Třída:		
1.	V naší třídě baví děti práce ve škole.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
2.	V naší třídě se děti mezi sebou pořád perou.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
3.	V naší třídě děti mezi sebou často soutěží, aby se dozvěděly, kdo je nejlepší.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
4.	V naší třídě je těžké učení, máme moc práce.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
5.	V naší třídě je každý mým kamarádem.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
6.	Některé děti nejsou v naší třídě šťastné.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
7.	Některé děti v naší třídě jsou lakomé.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
8.	Mnoho dětí z naší třídy si přeje, aby jejich práce byla lepší, než práce spolužáků.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
9.	Mnoho dětí z naší třídy dokáže dělat svoji práci bez cizí pomoci.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
10.	Některé děti v naší třídě nejsou mými kamarády.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
11.	Děti z naší třídy mají svou třídu rády.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
12.	Mnoho dětí z naší třídy dělá spolužákům naschvály.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
13.	Některým dětem v naší třídě je nepříjemné, když nemají tak dobré výsledky jako druzí žáci.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
14.	V naší třídě umí dobře pracovat jen bystré děti.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
15.	Všechny děti z naší třídy jsou mí důvěrní přátelé.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
16.	Některým dětem se v naší třídě nelíbí.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
17.	Určité děti z naší třídy vždycky chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
18.	Některé děti z naší třídy se vždycky snaží udělat svou práci lépe než ostatní.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
19.	Práce ve škole je namáhavá.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
20.	Všechny děti se v naší třídě mezi sebou dobře snášejí.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
21.	V naší třídě je legrace.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
22.	Děti v naší třídě se mezi sebou hodně hádají.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
23.	Několik dětí v naší třídě chce být pořád nejlepší.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ne
24.	Většina dětí v naší třídě ví, jak má dělat svou práci, umí se učit.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne
25.	Děti z naší třídy se mají mezi sebou rády jako přátelé.	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne

Příloha 9- Aktivita Dopravní značky



Všichni nemají rádi školu.
Máme rádi špagety.

Všichni chodíme na sportovní kroužky.

Máme sourozence.
chodíme do stejné třídy.

Máme rádi tělocvik.
Nemáme romátka.

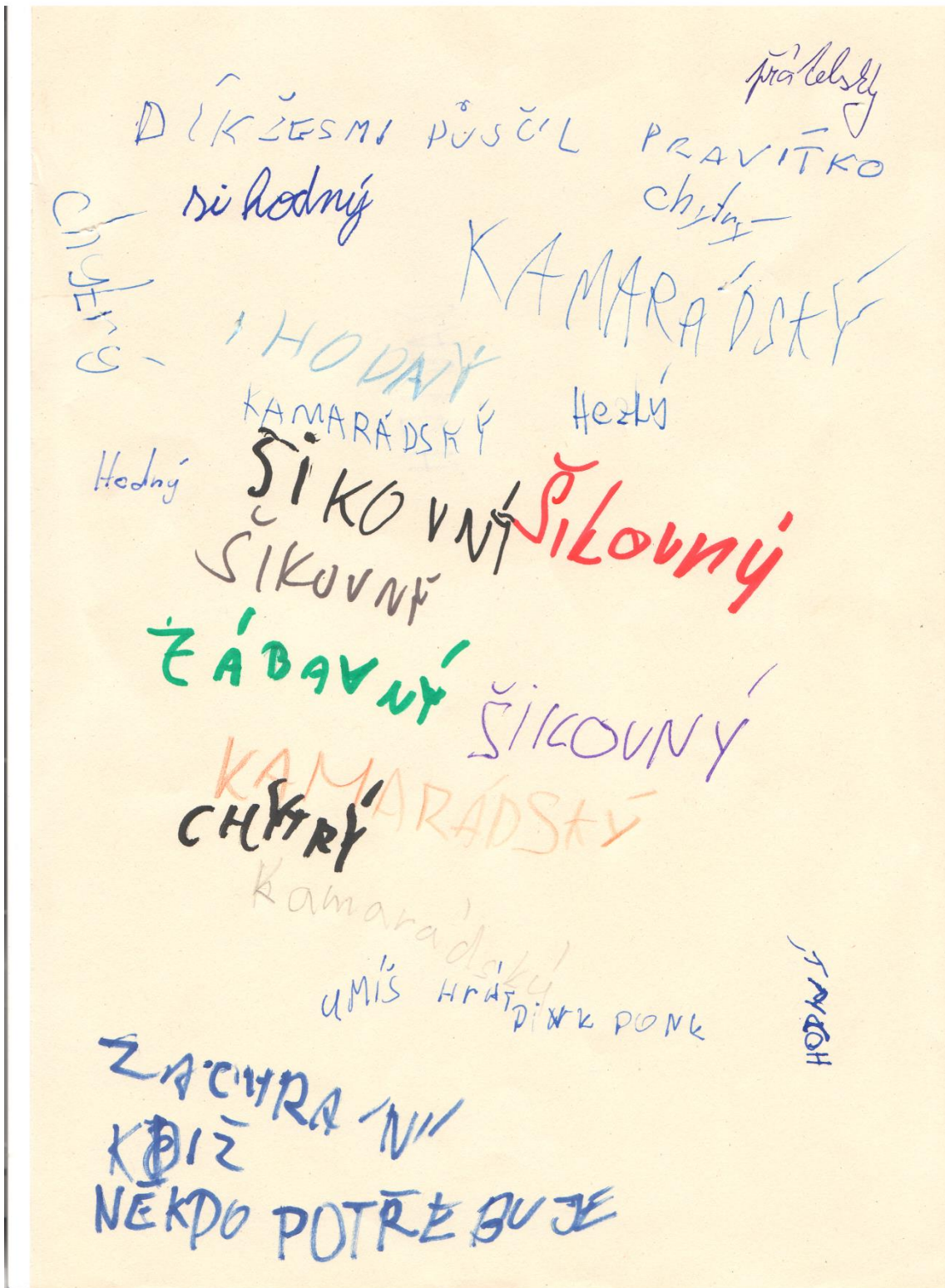
Máme rádi psi.
Nemáme rádi ČJ.

Příloha 11- Aktivita Daruji ti květinu



Příloha 12- Aktivita Společný strom





roztomilá K. F

K H X F R A

~~milá~~
VÍPNA
HODNÁ

HODNÁ

legraemí

ROZTOMILÁ

ŠIKOVNÁ

Hodná !!!

MILÁ A MALÁ

ŠIKOVNÁ

KAMARADSKÁ

ROZTOMILÁ

ŠIKOVNÁ

PYIPNÁ

CHYTRÁ

JEKATRAČKA

HODNÁ

Příloha 14- Aktivita Dárky

