

Přílohy

A- Začínající učitel
B- Pokročilý učitel
C- Zkušený učitel

Otázka č. 1

Tabulky vyhodnocení:

Tab. 1.1: Četnost odpovědí respondentů

Jak velký vliv mají následující faktory na to, CO učíte?															
Faktory	velmi velký			docela velký			průměrný			docela malý			nepatrný nebo žádný		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Školní vzdělávací program	4	2	9	11	6	12	6	3	9	0	0	2	1	0	1
Tematické plány	8	3	6	9	4	13	5	4	10	0	0	3	0	0	1
Moje aktuální přesvědčení o tom, co je důležité	11	6	16	7	3	13	4	2	3	0	0	1	0	0	0
Učebnice	4	0	2	7	6	9	10	2	17	1	2	4	0	1	1
Metodická příručka	1	0	1	4	2	2	14	3	13	2	5	9	1	1	8
Sdílené přesvědčení učitelů na naší škole	1	2	3	6	2	6	13	3	18	2	3	5	0	1	1

Tab. 1.2: Vyhodnocení četnosti odpovědí v procentech; Hodnocení četnosti jednotlivých faktorů v závislosti na délce působení učitele ve školství.

Jak velký vliv mají následující faktory na to, co učíte?															
Faktory	velmi velký			docela velký			průměrný			docela malý			nepatrný nebo žádný		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>Školní vzdělávací program</i>	18%	19%	27%	50%	54%	36%	27%	27%	27%	0%	0%	6%	5%	0%	2%
<i>Tematické plány</i>	36%	27%	18%	41%	36%	39%	23%	36%	30%	0%	0%	9%	0%	0%	4%
<i>Moje aktuální přesvědčení o tom, co je důležité</i>	50%	54%	48%	31%	27%	39%	18%	18%	10%	0%	0%	3%	0%	0%	0%
<i>Učebnice</i>	19%	0%	6%	33%	55%	27%	45%	18%	52%	3%	18%	12%	0%	9%	3%
<i>Metodická příručka</i>	4%	0%	3%	18%	18%	7%	64%	27%	39%	10%	45%	27%	4%	10%	24%
<i>Sdílené přesvědčení učitelů na naší škole</i>	5%	18%	9%	27%	18%	18%	59%	27%	55%	9%	27%	15%	0%	10%	3%

Tab. 1.3: Vyhodnocení četnosti odpovědí v procentech, odpovědi bez ohledu na délku praxe respondentů.

Jak velký vliv mají následující faktory na to, CO učíte?					
Faktory	velmi velký	docela velký	průměrný	docela malý	nepatrný nebo žádný
<i>Školní vzdělávací program</i>	23%	44%	27%	3%	3%
<i>Tematické plány</i>	26%	39%	29%	5%	1%
<i>Moje aktuální přesvědčení o tom, co je důležité</i>	50%	35%	14%	1%	0%
<i>Učebnice</i>	9%	33%	44%	11%	3%
<i>Metodická příručka</i>	4%	12%	45%	24%	15%
<i>Sdílené přesvědčení učitelů na naší škole</i>	9%	21%	52%	15%	3%

Otázka č. 2

Tab.2.1: Četnost odpovědí respondentů

Jak velký vliv mají následující faktory na to, JAK učíte?															
Faktory	velmi velký			docela velký			průměrný			docela malý			nepatrný nebo žádný		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>Školní vzdělávací program</i>	0	0	1	6	5	8	11	2	15	4	2	6	1	2	3
<i>Moje aktuální přesvědčení o tom, co je důležité</i>	12	7	15	9	4	16	1	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>Učebnice a pracovní sešit</i>	2	1	2	10	5	9	10	2	16	0	3	5	0	0	1
<i>Metodická příručka</i>	1	0	2	9	2	3	9	5	15	2	4	5	1	0	8
<i>Sdílené přesvědčení učitelů v naší škole</i>	0	1	3	8	4	8	8	2	15	5	2	6	1	2	1
<i>Náměty získané z různých vzdělávacích kurzů</i>	9	3	5	11	6	17	1	2	8	1	0	2	0	0	1
<i>Náměty od jiných učitelů</i>	3	2	2	10	5	14	9	4	16	0	0	1	0	0	0

Tab.2.2: Vyhodnocení četnosti odpovědí v procentech; Hodnocení četnosti jednotlivých faktorů, v závislosti na délce praxe respondentů.

Jak velký vliv mají následující faktory na to, JAK učíte?															
Faktory	velmi velký			docela velký			průměrný			docela malý			nepatrný nebo žádný		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>Školní vzdělávací program</i>	0%	0%	3%	27%	45%	24%	50%	18%	46%	18%	18%	18%	5%	18%	9%
<i>Moje aktuální přesvědčení o tom, co je důležité</i>	55%	64%	46%	41%	36%	48%	4%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<i>Učebnice a pracovní sešit</i>	8%	9%	6%	46%	45%	27%	46%	18%	49%	0%	27%	15%	0%	0%	3%
<i>Metodická příručka</i>	5%	0%	6%	41%	18%	9%	41%	45%	45%	9%	36%	15%	4%	0%	24%
<i>Sdílené přesvědčení učitelů v naší škole</i>	0%	9%	9%	36%	36%	24%	36%	18%	45%	23%	18%	18%	5%	18%	3%
<i>Náměty získané z různých vzdělávacích kurzů</i>	41%	27%	15%	50%	54%	51%	5%	18%	24%	4%	0%	6%	0%	0%	3%
<i>Náměty od jiných učitelů</i>	14%	18%	6%	45%	45%	42%	41%	36%	48%	0%	0%	3%	0%	0%	0%

Tab.2.3: Vyhodnocení četnosti odpovědí v procentech, odpovědi bez ohledu na délku praxe respondentů.

Jak velký vliv mají následující faktory na to, JAK učíte?					
Faktory	velmi velký	docela velký	průměrný	docela malý	nepatrný nebo žádný
<i>Školní vzdělávací program</i>	2%	29%	42%	18%	9%
<i>Moje aktuální přesvědčení o tom, co je důležité</i>	51%	44%	5%	0%	0%
<i>Učebnice a pracovní sešit</i>	8%	36%	43%	12%	1%
<i>Metodická příručka</i>	4%	21%	44%	17%	14%
<i>Sdílené přesvědčení učitelů v naší škole</i>	6%	30%	38%	20%	6%
<i>Náměty získané z různých vzdělávacích kurzů</i>	26%	52%	17%	4%	1%
<i>Náměty od jiných učitelů</i>	11%	44%	44%	1%	0%

Otázka č.4

Tab.4.1: Četnost odpovědí respondentů

Vyberte v každé řádce tabulky jednu možnost podle toho, jak často různé materiály ve výuce ČJS.															
	každou hodinu			každou 2 až 3			každou 4 až 6			každou 7 až 10			téměř nikdy		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>učebnice</i>	11	1	18	8	6	9	1	0	2	2	1	3	0	3	1
<i>učebnice z více než jednoho nakladatelství</i>	2	1	2	2	1	8	7	0	11	5	2	7	6	7	5
<i>encyklopedie</i>	0	1	2	5	3	9	2	4	11	9	1	8	6	2	3
<i>texty z internetových zdrojů</i>	1	1	4	8	4	10	5	4	10	5	2	8	3	0	1
<i>beletristické texty</i>	0	1	1	2	2	6	6	3	6	7	5	12	7	0	8
<i>výukový software</i>	2	2	4	1	0	6	2	3	7	5	1	8	12	5	8
<i>pracovní listy, které jiní učitelé umístili na internet</i>	1	1	1	2	2	4	8	3	13	8	3	7	3	2	8
<i>pracovní listy, které vypracovali moji kolegové ze školy</i>	0	0	0	1	1	4	8	2	7	7	3	8	6	5	14
<i>vlastní pracovní listy</i>	6	3	5	11	4	12	1	4	11	3	0	4	1	0	1
<i>zdroje, které jsou navrženy metodickou příručkou</i>	0	1	1	7	3	3	9	2	8	3	1	6	3	4	15

Tab. 4.2 Vyhodnocení četnosti odpovědí v procentech; Používání učebnicových materiálů v ČJS, v závislosti na délce praxe respondentů.

Vyberte v každé řádce tabulky jednu možnost podle toho, jak často různé materiály ve výuce ČJS.															
	každou hodinu			každou 2 až 3			každou 4 až 6			každou 7 až 10			téměř nikdy		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>učebnice</i>	50%	9%	55%	36%	55%	27%	5%	0%	6%	9%	9%	9%	0%	27%	3%
<i>učebnice z více než jednoho nakladatelství</i>	9%	9%	7%	9%	9%	24%	32%	0%	33%	23%	18%	21%	27%	64%	15%
<i>encyklopedie</i>	0%	9%	6%	22%	27%	27%	9%	36%	33%	42%	9%	24%	27%	18%	9%
<i>texty z internetových zdrojů</i>	4%	9%	12%	36%	36%	30%	23%	36%	30%	23%	18%	24%	14%	0%	4%
<i>beletristické texty</i>	0%	10%	4%	10%	18%	18%	27%	27%	18%	32%	45%	36%	31%	0%	24%
<i>výukový software</i>	9%	18%	13%	4%	0%	18%	9%	27%	21%	23%	10%	24%	55%	45%	24%
<i>pracovní listy, které jiní učitelé umístili na internet</i>	5%	9%	4%	9%	18%	12%	36%	27%	39%	36%	27%	21%	14%	18%	24%
<i>pracovní listy, které vypracovali moji kolegové ze školy</i>	0%	0%	0%	5%	10%	12%	36%	18%	22%	32%	27%	24%	27%	45%	42%
<i>vlastní pracovní listy</i>	27%	28%	15%	50%	36%	36%	5%	36%	33%	14%	0%	12%	4%	0%	4%
<i>zdroje, které jsou navrženy metodickou příručkou</i>	0%	10%	3%	31%	27%	9%	41%	18%	24%	14%	9%	18%	14%	36%	46%

Tab. 4.3 Vyhodnocení četnosti odpovědí v procentech; Používání učebnicových materiálů v ČJS, bez ohledu na délku praxe respondentů.

Vyberte v každé řádce tabulky jednu možnost podle toho, jak často různé materiály ve výuce ČJS.					
	každou hodinu	každou 2 až 3	každou 4 až 6	každou 7 až 10	téměř nikdy
<i>učebnice</i>	46%	34%	5%	9%	6%
<i>učebnice z více než jednoho nakladatelství</i>	8%	17%	27%	21%	27%
<i>encyklopedie</i>	5%	26%	26%	27%	16%
<i>texty z internetových zdrojů</i>	9%	33%	28%	23%	7%
<i>beletristické texty</i>	3%	15%	23%	36%	23%
<i>výukový software</i>	12%	11%	18%	21%	37%
<i>pracovní listy, které jiní učitelé umístili na internet</i>	5%	12%	36%	27%	19%
<i>pracovní listy, které vypracovali moji kolegové ze školy</i>	0%	9%	26%	27%	38%
<i>vlastní pracovní listy</i>	21%	40%	24%	11%	4%
<i>zdroje, které jsou navrženy metodickou příručkou</i>	4%	20%	28%	15%	33%

Otázka č. 5

Tab. 5.1: Četnost odpovědí respondentů

Vyberte v každé řádce tabulky jednu možnost podle toho, jak často texty z učebnice upravujete či neupravujete.																		
Tvzení	každou hodinu			každou 2 až 3			každou 4 až 6			každou 7 až 10			téměř nikdy			nepoužívám učebnice		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>používám tak, jak jsou tam uvedeny</i>	7	2	11	9	4	15	3	1	0	2	0	2	1	1	4	0	3	1
<i>upravuji, aby byly srozumitelné pro všechny děti tohoto věku</i>	4	2	9	6	3	7	3	1	4	1	1	3	8	1	9	0	3	1
<i>upravuji pro některé děti</i>	5	3	6	5	2	7	3	0	5	4	0	4	5	3	10	0	3	1
<i>upravuji kvůli specifickým formám práce (např. práce v centrech aktivit, práce ve skupinách)</i>	2	1	3	10	2	9	6	2	9	3	2	4	1	1	7	0	3	1

Tab. 5.2 : Vyhodnocení četnosti odpovědí v procentech; Úprava textů v učebnici, v závislosti na délce praxe respondentů.

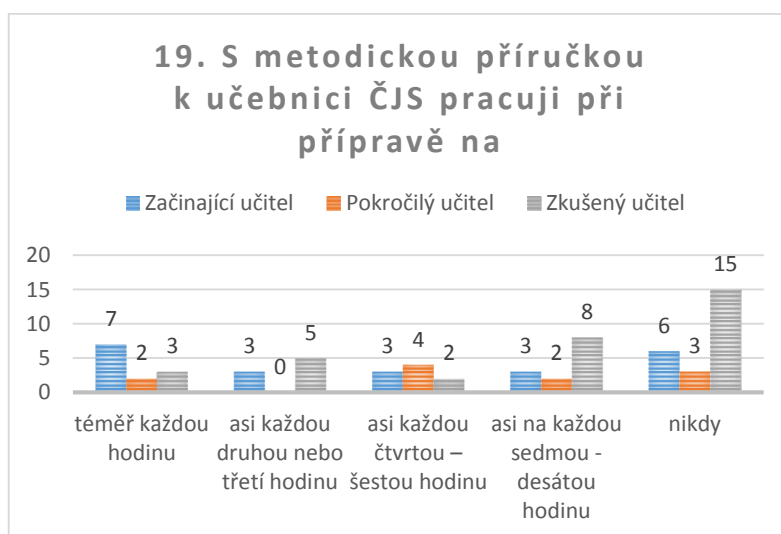
Vyberte v každé řádce tabulky jednu možnost podle toho, jak často texty z učebnice upravujete či neupravujete.																		
Tvrzení	každou hodinu			každou 2 až 3			každou 4 až 6			každou 7 až 10			téměř nikdy			nepoužívám učebnice		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>používám tak, jak jsou tam uvedeny</i>	32%	18%	33%	41%	36%	45%	14%	9%	0%	9%	0%	6%	4%	9%	13%	0%	28%	3%
<i>upravuji, aby byly srozumitelné pro všechny děti tohoto věku</i>	18%	18%	27%	27%	27%	21%	14%	9%	12%	5%	9%	9%	36%	9%	27%	0%	27%	3%
<i>upravuji pro některé děti</i>	23%	27%	18%	23%	19%	21%	13%	0%	15%	18%	0%	12%	23%	27%	30%	0%	27%	3%
<i>upravuji kvůli specifickým formám práce(např. práce v centrech aktivit, práce ve skupinách)</i>	9%	9%	9%	45%	18%	27%	27%	18%	27%	14%	18%	12%	5%	9%	21%	0%	27%	3%

Tab. 5.3 : Vyhodnocení četnosti odpovědí v procentech; Úprava textů v učebnici, bez ohledu na délku praxe respondentů.

Vyberte v každé řádce tabulky jednu možnost podle toho, jak často texty z učebnice upravujete či neupravujete.						
Tvrzení	každou hodinu	každou 2 až 3	každou 4 až 6	každou 7 až 10	téměř nikdy	nepoužívám učebnice
<i>používám tak, jak jsou tam uvedeny</i>	30%	42%	6%	6%	9%	6%
<i>upravuji, aby byly srozumitelné pro všechny děti tohoto věku</i>	23%	24%	12%	8%	27%	6%
<i>upravuji pro některé děti</i>	21%	21%	12%	12%	27%	6%
<i>upravuji kvůli specifickým formám práce(např. práce v centrech aktivit, práce ve skupinách)</i>	9%	31%	26%	14%	14%	6%

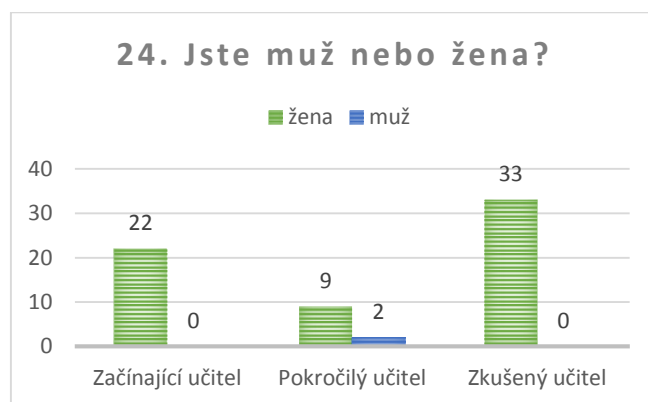
Otázka č.19

Graf.č.1



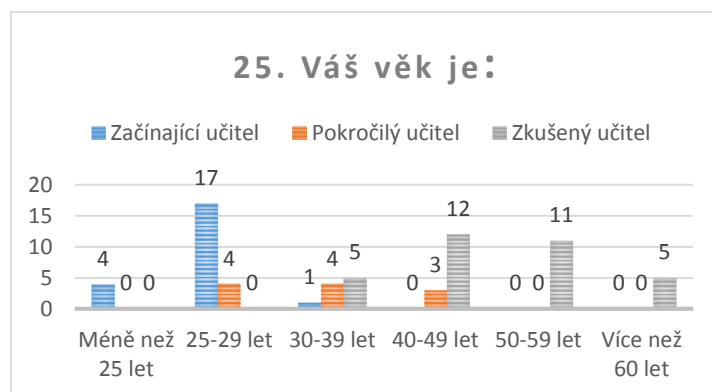
Otázka č.24

Graf č.2



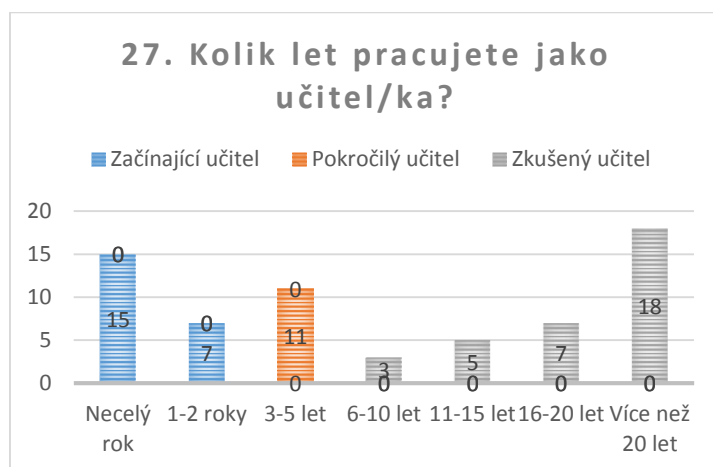
Otázka č. 25

Graf č.3



Otázka č.27

Graf č.4



Otázka č.28

Graf č.5

