

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Alice VESELKOVÁ

Obor: učit.1.st.

Název práce v českém jazyce: Slovní druhy a jejich netradiční pojetí na 1.stupni základní školy

Název práce v anglickém jazyce: Parts of speech and their untraditional teaching in primary education

Vedoucí práce : PaedDr. Simona Pišlová, Dr.

Oponent práce : PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.

Typ posudku:

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	B
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	B
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	B
1.5	Interpretace výsledků	B-C
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	B
1.7	Logičnost výkladu	B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A-B

Slovní komentář:

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	B
2.3	Dodržení citační normy	A-B
2.4	Dodržení stylové normy	C
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	B

Slovní komentář:

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

Diplomantka se ve své práci věnovala problematice slovních druhů ve výuce na 1. stupni ZŠ. Nejdříve se pokusila stručně charakterizovat slovní druhy z pohledu sémantického, morfologického a syntaktického a neopomenula ani historický vývoj a uplatnění jednotlivých slovních druhů v řeči dětí i dospělých.

Nejdůležitější částí práce je soubor her, hravých cvičení a pomůcek, který předkládá v praktické části své práce. Velmi svědomitě popsala hry známé a vytvořila hry zcela nové. Zvláště cenné je, že všechny sama ověřila v praxi.

Nakonec diplomantka ověřila užitečnost svých her, cvičení a pomůcek v praxi u několika zkušených učitelů.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Ráda bych při obhajobě viděla originály pomůcek.
4.2	Nevím, jestli máte ve škole možnost práce žáků (alespoň v trojicích) se Slovníky spisovné češtiny, ale chybí mi nějaká činnost právě s nimi a slovními druhy.
4.3	Jak často byste doporučila s dětmi hrát tyto hry v období, kdy slovní druhy probírají?
4.4	
4.5	
4.6	
4.7	

5 - NAVRHOVANÁ KLASIFIKACE PRÁCE

Datum:

Podpis: