

## Abstrakt

Celosvětový důraz na zvyšování kvality a ekonomickou efektivitu zdravotních služeb klade vysoké nároky na management zdravotnických zařízení, který je oproti managementu v jiných odvětvích v mnoha ohledech specifický. Pro vedoucí zdravotnické pracovníky je stále naléhavější potřebou kromě profesní odbornosti rozvíjet i manažerskou způsobilost. V České republice existuje množství formálních i neformálních institucí, které poskytují v různých formách vzdělávání v managementu aplikovaném na zdravotnickou problematiku. Jejich vzdělávací programy jsou koncipovány rozdílně, v závislosti na profesním zaměření účastníků vzdělávání a na úrovni řízení, pro kterou jsou určeny. Nejpočetnější skupinu vedoucích zdravotnických pracovníků tvoří sestry, u kterých je manažerské vzdělávání stále poněkud opomíjenou oblastí. Tato práce se zabývá zmapováním programů manažerského vzdělávání v České republice, které jsou cíleny na nelékařské zdravotnické pracovníky, zejména sestry. Hlavním cílem práce je kritické porovnání obsahu a forem výuky vybraných studijních a vzdělávacích programů a zjištění dopadu studia na osobnostní rozvoj a jednání v profesní praxi jejich absolventů s využitím kvalitativní metodologie. Obsah a formy výuky jsou dále porovnány s požadavky standardu CAHME, kterým se řídí úspěšné formální vzdělávací programy managementu zdravotnictví v USA.

**Klíčová slova:** Vzdělávání dospělých, vzdělávací program, management, manažerské kompetence, kvalitativní výzkum, zdravotnictví, zdravotní sestra.