

<b>Posudek školitele na diplomovou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno školitele: Mgr. Gabriela Balíková Novotná, Ph.D. Datum: 2. 9. 2015
Autor: Bc. Ludmila Veselá	
Název práce: Vliv exprese genu <i>lmr(C)</i> na biosyntézu linkomycinu u <i>Streptomyces lincolnensis</i> : Rezistence nebo produkce?	
<b>Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu:</b> Cílem práce Ludmily Veselé bylo charakterizovat funkci genu <i>lmr(C)</i> z biosyntetického genového klastru pro biosyntézu linkomycinu u <i>Streptomyces lincolnensis</i> . Práce je součástí širšího výzkumného projektu naší laboratoře, jímž je studium mechanismu funkce rezistenčních proteinů z ARE podrodiny ABC proteinů, do které produkt genu <i>lmr(C)</i> patří. Hlavní úkolem Ludmily Veselé bylo posoudit vliv exprese genu na produkci linkomycinu a na úroveň rezistence k antibiotikům. Do literárního přehledu měla studentka zpracovat dostupné informace o proteinech z ARE podrodiny ABC proteinů a stručně charakterizovat také ostatní rezistenční geny přítomné v linkomycinovém biosyntetickém klastru.	
<b>Přístup studenta k práci s literaturou:</b> Ludmila Veselá je velmi pečlivá a precizní, čemuž odpovídá i rozsah literatury, kterou byla schopna zpracovat. Odbornému textu rozumí, nové informace správně zasazuje do kontextu a efektivně je využívá pro svoji práci.	
<b>Přístup studenta k práci v laboratoři</b> (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematičnost práce i docházky do laboratoře): Na začátku projektu si Ludmila Veselá nebyla při práci v laboratoři vždy úplně jistá, avšak časem začala nabývat potřebnou sebedůvěru. Nyní pracuje naprosto samostatně. Přesto se však stále obává o správnost svých výsledků, a tak neváhá do experimentů zařadit navíc další kontrolní kroky, aby se ujistila, že postupuje správně. To dodává její práci na velké důvěryhodnosti, ale na druhou stranu však bývá její práce poměrně časově náročná.	
<b>Přístup studenta při sepisování práce:</b> Po formální a obsahové stránce byly první verze kapitol, které mi Ludmila Veselá předávala ke čtení velmi zdařilé, což opět svědčí o její pečlivosti a schopnosti o práci přemýšlet. Většina mých poznámek a korekcí se tedy většinou týkala zlepšení formulací myšlenek v českém jazyce.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Některá data, která Ludmila Veselá získala, jsou, a to i přes veškerou její snahu, nejednoznačná, někdy dokonce i protichůdná. Příčinnou je bezesporu podstata projektu, který spočívá především v genetických zásazích do regulačně provázaného biosyntetického klastru, kdy díky našim omezeným znalostem regulačních kaskád v průběhu biosyntézy linkomycinu lze tyto data jen velmi těžko interpretovat. Avšak, i přes tuto obtíž dokázala Ludmila Veselá výsledky přehledně zpracovat a v rámci možností dobře okomentovat. Vzhledem k tomu, že se Ludmila Veselá rozhodla v naší laboratoři pokračovat v doktorském studijním programu, bude mít možnost celou práci dokončit a publikovat.	
Návrh hodnocení školitele: <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele:	