

Posudek na diplomovou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> Posudek školitele	Jméno školitele: Lukáš Fischer
	Datum: 12.9. 2015
Autor: Adéla Růžičková (roz. Příbylová)	
Název práce: Vliv způsobu indukce RNA interference na umlčování reportérového genu pro GFP u <i>Arabidopsis thaliana</i>	
Zařazení předkládané práce do kontextu dalších prací týmu Diplomová práce je součástí širšího výzkumu mechanismů umlčování transgenů u rostlin. Práce zaměřená na umlčování GFP v huseníčku měla interpretačně posílit výsledky získané na buňkách tabákové linie BY-2 v rámci diplomových prací Vojty Čermáka a Šárky Motylové.	
Přístup studenta k zadanému tématu Adéla přistupovala k řešení práce a nastalým provozním problémům velmi tvůrčím způsobem a s velkou dávkou trpělivosti, jež byla vzhledem k technickým komplikacím a velkému množství negativních či těžko interpretovatelných výsledků velmi třeba. I díky tomu se Adéle nakonec podařilo vytvořit solidní práci, jež sice není přímo použitelná k publikování ve vědeckém časopisu, ale získané výsledky jsou v práci korektně komentovány a diskutovány a jsou navrženy způsoby dalšího řešení problematických bodů. V průběhu řešení práce se Adéla aktivně zajímala o literaturu. Z prezentací novinek však bylo občas patrné, že nadhled nad problematikou RNAi není dostatečně vysoký a široký, což se drobně projevilo i na první verzi literárního přehledu diplomové práce.	
Postup práce Původní zadání práce orientované na transmembránový přenos sRNA (příp. oligonukleotidů) bylo v průběhu řešení operativně změněno na „záchranné téma“ - aplikaci ověřeného fungujícího indukibilního systému (použitého v tabákové buněčné linii BY-2) pro spouštění RNAi v celistvých rostlinách. I v tomto tématu se však objevily nečekané technické a nakonec i biologické komplikace. Adéla si během práce na obou tématech vyzkoušela široké spektrum metod, z nichž mnohé nejsou v DP uvedeny. Při řešení nestandardních situací se naučila i základům vědecké improvizace. Adéla ve spolupráci s Šárkou Motylovou připravila úspěšný návrh projektu GAUK, jehož je nyní řešitelkou.	
Celkové hodnocení Práci doporučuji k obhajobě a při zvážení všech objektivních komplikací hodnotím stupněm „výborně“.	
Podpis školitele	