

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Řízení času manažerky - matky

Autor práce: Šárka Ivana Hrubešová (ID studentky:844 86 760)

Katedra: Katedra řízení a supervize v soc. a zdrav. organizacích

Imatrikulace: 2012

Shrnutí:

Studentka-diplomantka Šárka I. Hrubešová svojí prací prokázala, že je schopna samostatně obsáhnout a metodicky zvládnout zadané téma diplomové práce a splnila požadavky kladené standardy na odborné práce i požadavky katedry.

Šárka I. Hrubešová od samého počátku úsilí na této diplomové práci vykazovala samostatnost, pečlivost a píli. Byly jsme obě v pravidelném kontaktu, Šárka konzultovala dílčí části práce, které předkládala podle předem stanoveného harmonogramu. Oceňuji to zejména proto, že tématem práce je řízení času zaměstnaných žen a studentka prakticky ukazovala, že řízení procesů v časovém rámci zvládá velmi dobře nejen teoreticky, ale i prakticky.

Cíle práce: diplomantka zvládla naplnit všechny předem definované cíle práce.

V kapitolách teoretické části č. 1 – 8 Šárka I. Hrubešová velmi dobře popsala historické souvislosti a tradice v řízení času i všechny novodobé důležité zásady ke zvládnutí celého tématu time-managementu. V této teoretické části nejen zmiňuje nejdůležitější fakta, ale nebojí se je navázat a propojit vše do praxe, tj. ukazuje a navazuje teorii na další manažerské dovednosti, jako jsou myšlenkové mapy, nebo na moderní téma „prokrastinace“ (odkládání činností), až po velmi praktické manažerské dovednosti, jako jsou: řízení času vedoucích pracovníků, stanovování cílů (včetně nejčastějších chyb), nastavování priorit sobě i na pracovišti, využívání Paretova pravidla, aj. Samostatně se věnuje klíčové manažerským dovednostem: „delegování“, plánování (denní, týdenní i pro delší období), a také kompetencím vedoucích pracovníků.

V kapitole 9 využívá předchozích znalostí pro cíle diplomové práce, tj. sladování pracovního a rodinného života zaměstnaných žen – matek s potřebami jejich dětí. Velmi dobře zde popsala využití různých variant sladování pracovního i rodinného života, nezapomněla ani na důležité téma jako je prevence syndromu vyhoření – tj. efektivní využití času zaměstnaných žen – matek i mimo jejich zaměstnání.

V kapitole 10. se diplomantka věnovala podrobněji vývojovým potřebám dětí.

Ve výzkumné části práce, kapitoly 11 – 13, diplomantka realisticky určila cíle i zvolila přiměřené metody, kterými na vybraném vzorku respondentek zpracovala zvolené výzkumné otázky, během standardizovaných rozhovorů získala řadu dat, které interpretuje podle nastavených kritérií včetně doporučení k lepšímu manažerskému zvládnutí tématu. Oceňuji i kapitolu 14, ve které se věnuje etickým otázkám svého výzkumu.

Studentka doložila v práci i portfolio informačních zdrojů, ze kterých čerpala.

Formální připomínky:

Negativní připomínky: nemám, práce je po obsahové, stylistické i grafické stránce dobře provedena.

Pozitivní připomínky: diplomantka prokázala samostatnost ve zpracování jak teoretických poznatků, dobré logické uvažování i schopnost aplikovat teoretické poznatky v praxi vedoucích ve zdravotnických zařízeních.

Závěr:

Předkládaná diplomová práce splňuje jednoznačně požadavky, které jsou na vypracování kladené, a doporučuji ji ke klasifikaci stupněm

výborně

V Praze, dne 9. srpna 2016

PhDr. Dana Rabiňáková