

Posudek na diplomovou práci Bc. Terezy Jelínkové *Vybrané koncepce alternativního preprimárního vzdělávání*

Cílem této diplomové práce je popsat vybrané koncepce alternativních mateřských škol, analyzovat jejich ideová východiska a ukázat jejich přednosti a problémy.

V první části práce autorka stručně uvádí vývoj mateřské školy jako instituce, analyzuje současný stav mateřské školy v České republice, její legislativní zakotvení, cíle, didaktické principy a druhy, charakterizuje osobnost dítěte předškolního věku i osobnost pedagoga této instituce.

V druhé části pak v zásadě podle stejné osnovy rozebírá vybrané typy alternativních mateřských škol u nás: mateřskou školu waldorfskou, mateřskou školu Montessori, ekoškolu a lesní mateřskou školu. Při tom se podrobně zaměřuje hlavně na principy a prvky těchto alternativ, které jsou odlišné od běžné mateřské školy, a na jejich přínosy pro dítě, ale i určitá úskalí, která v sobě zahrnují. V závěru práce pak autorka provádí srovnání těchto alternativ, které svědčí nejen o tom, že autorka pronikla do jejich podstaty v teoretické rovině, ale také, že je zná i ze své praxe.

Práce je psána kultivovaným jazykem, bez gramatických chyb a téměř bez překlepů.

Celkově je možno konstatovat, že předložená diplomová práce odpovídá požadavkům na tento typ prací kladeným.

Hodnotím ji známkou ***v ý b o r n ě***.

Otázky k zamyšlení:

Jaké jsou podle Vašeho názoru důvody, že rodiče v řadě případů volí pro své děti alternativní mateřskou školu?

Čím by konkrétně v práci analyzované alternativní mateřské školy mohly obohatit běžnou mateřskou školu?

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.

