

## Posudek oponenta

Téma diplomové práce: Vybrané koncepce alternativního preprimárního vzdělávání

Autor: Bc. Tereza Jelínková

Mateřská škola je první výchovně – vzdělávací instituce, se kterou se jedinec v životě setká. Je to v období intenzivního rozvoje, kdy nabírání vědomostí a fixování návyků, je zásadním pilířem pro utváření osobnosti a socializaci jedince.

Cílem práce autorky bylo popsat tři nejrozšířenější koncepce alternativních mateřských škol, ve kterých autorka vidí určité pozitivní momenty při práci s dětmi této věkové kategorie oproti často přetíženému programu RVP PV běžných mateřských škol a kde jsou možnosti úprav metodiky ve smyslu specializace a event. odlehčení více omezené.

Samotný pojem alternativní škola je v práci dostatečně rozpracován s důrazem kladeným na volnost, nezávislost a otevřenost s možností určitého diferenciovaného pojetí, což patří k zásadním osám práce s dětmi v tomto stylu.

Z autorčina výborného zpracování principů tří alternativních typů, které jsou společností v současnosti nejvíce diskutovány/ Waldorfské, Montessori a Ekoškolky včetně Lesní mateřské školky/je znát její hluboký zájem, praktická zkušenost a nejbližší vztah k EKO zaměření.

Každá školka ze zmíněných typů je do hloubky rozpracována, nechybí zde specifika, styl výchovy a vzdělávání včetně zmapování přínosu a sporných bodů.

Autorka neopomenula kvalitní vhled do osobnosti dítěte zmiňovaného věku a také rozbor vlastností, schopností, znalostí pedagoga preprimárního vzdělávání.

V celku lze hodnotit předloženou diplomovou práci jako velmi kvalitní, obsahově sjednocenou, zpracovanou s logickou posloupností, legislativně podloženou, s dostatečnými aktuálními citacemi, čtivou, stylisticky bezchybnou, poskytující shrnující poznatky práce s dětmi této věkové kategorie.

Diplomovou práci hodnotím klasifikačním stupněm výborně.

Otázky k obhajobě:

Uveďte nejvýraznější specifika práce s dětmi u vámi uváděných jednotlivých typů alternativního vzdělávání.

Do jaké míry lze pozměnit RVP PV u mateřských školek běžného typu v porovnání s alternativními typy?

RNDr. Jana Leontovyčová, CSc.

Oponent

17. 8. 2016