

Ve své diplomové práci „Výchova a vzdělávání člověka s těžkým tělesným postižením v adolescenci“ se chci zabývat zjišťováním a porovnáváním životních cílů, hodnot, orientace a perspektivy lidí s progresivní svalovou dystrofií v adolescenci. Předpokládám u těchto dospívajících nedostatky prožívání smyslu ve vlastním životě a tedy nízkou celkovou míru spokojenosti se životem. K realizaci diplomové práce použiji kvalitativní výzkum, konkrétně metodu strukturovaného rozhovoru (interview), metodu SEIQoL pro zjišťování kvality života a LOGO-TEST Elizabeth S. Lucasové. Výstupem bude výzkumná zpráva.

Věřím, že výstupy mé práce poslouží v praxi nejenom mně, ale že bude k užítku i budoucím absolventům speciální pedagogiky. Tito na ni budou moci navázat svým výzkumem a tím pomohou rozšířit zdroje informací pro pedagogy v praxi.

Téma jsem si vybral proto, že již dvanáctým rokem pracuji jako vychovatel v Jedličkově ústavu a Základní škole a Střední škole (www.jus.cz) právě s dospívajícími lidmi s tělesným postižením. Na začátku jsem působil jako kmenový vychovatel, po třech letech jsem nastoupil výkon náhradní vojenské služby, přičemž jsem službu absolvoval na zdravotním úseku v roli sanitáře. Po „civilní službě“ jsem se opět vrátil na úsek výchovy, kde jsem se po čase stal z kmenového vychovatele vedoucím výchovného týmu a v současnosti pracuji šestým rokem v pozici vedoucího domova mládeže.

Adolescenti s progresivní svalovou dystrofií dle mého soudu tvoří specifickou skupinu mezi lidmi s těžkým tělesným postižením. Odborné literatury na toto téma není mnoho. Vzhledem k tomu, že budu pokračovat po ukončení studia fakulty i nadále v oboru, cítím velmi silnou motivaci dovědět se o lidech s tímto onemocněním více.